





الأفهام المحينة المناتيات



المجني الغالج المناسبة

«قَيُمُ المُقَدَّسِيَة



أعلام الهداية

11

الإمام محمّد بن عليّ الجواد اللهِ

- المؤلف: لجنة التأليف
- الموضوع: كلام و تاريخ
- الناشر: مركز الطباعة والنشر للمجمع العالمي لأهل البيت المَيْكِلا
- الطبعة: الأولى
- المطبعة:
- الكمية:
- تاریخ النشر:

المجمع العالمي لأهل البيت المُمَيِّلُ قم



ٳؾۜٵؽۅڵؽڵۊڷؠ ڶؽڒۿڹۼۼٙڴڒڵڿؖ؞ڶۿڵڵڶڹؽؾ ٷڟڔڿٷڗڟڂڐڴ ٷڟڔڿٷڗڟڂڐڸ

سُورَةُ الْأَجْزُانِ/آئِة : ٣٣



اِنِيَّ بَارِكُ فِيلَا كُولِكُ فِيلَا لِلْقَالِمِنْ رَاكُ فِيلَا لَكُ لَكُ لَكُ الْكُلُولُ فَالْمَا لَهُ الْمُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤَلِّمُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤْلِكُ الْمُؤَلِّمُ الْمُؤْلِكُ اللّهُ الْمُؤْلِكُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّه

« المصرَحِين والمسيكانيكا »

فهرس إجمالي

•	
باب الأول :	ال
الفصل الأول: الإمام محمّد الجواد(ﷺ) في سطور	
الفصل الثاني : انطباعات عن شخصية الإمام الجواد(ﷺ)	
الفصل الثالث: مظاهر من شخصية الإمام الجواد (عليه)	
باب الثاني:	
الفصل الأول: نشأة الإمام محمّد الجواد(ﷺ)٥١	
الفصل الثاني : مراحل حياة الإمام الجواد(ﷺ) ٥٣	
الفصل الثالث: الإمام الجواد في ظل أبيه (ﷺ)٥٥	
باب الثالث :	ال
الفصل الأول: ملامح عصر الإمام الجواد(ﷺ)	
الفصل الثاني : الإمام الجواد(ﷺ) وحكّام عصره١١٧	
الفصل الثالث: متطلّبات عصر الإمام الجواد(طِيْلِا)	
باب الرابع :	ال
الفصل الأول: الإمامالجواد(ﷺ) ومتطلّباتالساحةالإسلامية العامة ١٤٩	
الفصل الثاني : الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الجماعة الصالحة ١٦٧	
الفصل الثالث : مدرسة الإمام محمّد الجواد(ﷺ) وتراثه ١٩٧	

بنيك أِللَّه ٱلرَّحْمَرَ الرَّحِيكِ

الحمد لله الذي أعطى كلّ شيء خلقه ثم هدى، ثم الصلاة والسلام على من اختارهم هداةً لعباده، لا سيما خاتم الأنبياء وسيّد الرسل والأصفياء أبو القاسم المصطفى محمد (عَلَيْ الله الله الميامين النجباء .

لقد خلق الله الانسان وزوّده بعنصري العقل والإرادة، فبالعقل يبصر ويكتشف الحقّ ويميّزه عن الباطل ، وبالإرادة يختار ما يراه صالحاً له ومحقّقاً لأغراضه وأهدافه .

وقد جعل الله العقل المميِّز حجةً له على خلقه، وأعانه بما أفاض على العقول من معين هدايته ؛ فإنّه هو الذي علم الإنسان ما لم يعلم، وأرشده إلى طريق كماله اللائق به، وعرّفه الغاية التي خلقه من أجلها، وجاء به إلى هذه الحياة الدنيا من أجل تحقيقها .

وأوضح القرآن الحكيم بنصوصه الصريحة معالم الهداية الربانية وآفاقها ومستلزماتها وطرقها ،كما بين لنا عللها وأسبابها من جهة، وأسفر عن شمارها ونتائجها من جهةٍ أخرى .

قال تعالى:

- ﴿ قُلْ إِنَّ هُدى الله هو الهُدى ﴾ [الانعام (٦): ٧١].
- ﴿ وَاللَّهُ يَهْدِي مِن يَشَاءَ إِلَىٰ صَرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].
 - ﴿ والله يقول الحقّ وهو يهدى السبيل ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٤].
- ﴿ ومن يعتصم بالله فقد هُدى إلى صراطٍ مستقيم ﴾ [آل عمران (٣): ١٠١].
- ﴿ قل الله يهدي للحقّ أفمن يهدي إلى الحق أحق أن يتَّبع أ مّن لا يهدّي إلّا أن يُهدى فمالكم كيف تحكمون ﴾ [يونس (١٠): ٣٥].
- ﴿ ويرى الذين أُوتوا العلم الذي أُنزل اليك من ربّك هو الحقّ ويهدي إلى صراط العزيز الحميد ﴾ [سبأ (٣٤) : ٦].
 - ﴿ وَمَنَ أَضُلُّ مَمَنِ اتَّبِعِ هُواهُ بَغِيرِ هَدِّيُّ مِنَ اللَّهِ ﴾ [القصص (٢٨):٥٠] .

فالله تعالى هو مصدر الهداية. وهدايته هي الهداية الحقيقية، وهو الذي يأخذ بيد الانسان إلى الصراط المستقيم وإلى الحقّ القويم.

وهذه الحقائق يؤيدها العلم ويدركها العلماء ويخضعون لها بملء وجودهم. ولقد أودع الله في فطرة الانسان النزوع إلى الكمال والجمال ثمّ مَنَ عليه بإرشاده إلى الكمال اللائق به، وأسبغ عليه نعمة التعرّف على طريق الكمال، ومن هنا قال تعالى: ﴿ وما خلقتُ الجنّ والإنس إلّا ليعبدونِ ﴾ [الذاريات (٥١): ٥٦]. وحيث لا تتحقّق العبادة الحقيقية من دون المعرفة، صارت المعرفة والعبادة طريقاً منحصراً وهدفاً وغايةً موصلةً إلى قمّة الكمال.

وبعد أن زود الله الانسان بطاقتي الغضب والشهوة ليحقّق له وقود الحركة نحو الكمال؛ لم يؤمّن عليه من سيطرة الغضب والشهوة؛ والهوى الناشئ منهما، والملازم لهما فمن هنا احتاج الانسان ـ بالإضافة إلى عقله وسائر أدوات المعرفة ـ الىمايضمن له سلامة البصيرة والرؤية؛ كى تتمّ عليه الحجّة، وتكمل نعمة الهداية،

وتتوفّر لديه كلّ الأسباب التي تجعله يختار طريق الخير والسعادة، أو طريق الشرّ والشقاء بملء إرادته.

ومن هنا اقتضت سُنّة الهداية الربّانية أن يُسند عقل الانسان عن طريق الوحي الإلهي، ومن خلال الهداة الذين اختارهم الله لتولِّي مسؤولية هداية العباد وذلك عن طريق توفير تفاصيل المعرفة وإعطاء الارشادات اللازمة لكلّ مرافق الحياة .

وقد حمل الأنبياء وأوصياؤهم مشعل الهداية الرتانية منذ فجر التاريخ وعلى مدى العصور والقرون ، ولم يترك الله عباده مهملين دون حجةٍ هاديةٍ وعلم مرشدٍ ونورٍ مُضيء ، كما أفصحت نصوص الوحي _ مؤيدةً لدلائل العقل _ بأنَّ الأرض لا تخلو من حجة لله على خلقه ، لئلا يكون للناس على الله حجة ، فالحجة قبل الخلق ومع الخلق وبعد الخلق ، ولو لم يبق في الأرض إلّا اثنان لكان أحدهما الحجة، وصرح القرآن _ بشكلٍ لا يقبل الريب _ قائلاً : ﴿ إنّها أنت منذر ولكلّ قوم هاد ﴾ [الرعد (١٣) : ٧].

ويتولّى أنبياء الله ورسله وأوصياؤهم الهداة المهديون مهمة الهداية بجميع مراتبها، والتي تتلخّص في :

١- تلقّي الوحي بشكل كامل واستيعاب الرسالة الإلهية بصورة دقيقة. وهذه المرحلة تتطلّب الاستعداد التام لتلقّي الرسالة، ومن هنا يكون الاصطفاء الإلهي لرسله شأناً من شؤونه، كما أفصح بذلك الذكر الحكيم قائلاً: ﴿ الله أعلم حيث يجعل رسالته ﴾ [الاننام (١): ١٢٤] و ﴿ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ [الاننام (١): ١٢٤] و ﴿ الله يجتبي من رسله من يشاء ﴾ [الاعمران (٣): ١٧١].
٢ - إبلاغ الرسالة الإلهية الى البشرية ولمن أرسلوا إليه، ويتوقّف الإبلاغ على الكفاءة التامّة التي تتمثّل في «الاستيعاب والإحاطة اللازمة» بتفاصيل

الرسالة وأهدافها ومتطلباتها، و «العصمة» عن الخطأ والانحراف معاً، قال تعالى: ﴿ كَانَ النَّاسُ أُمَّةً واحدةً فبعث الله النبيّين مبشّرين ومنذرين وأنزل معهم الكتابَ بالحقّ ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه ﴾ [البقرة (٢): ٢١٣].

٣ ـ تكوين أمةٍ مؤمنةٍ بالرسالة الإلهية، وإعدادها لدعم القيادة الهادية من أجل تحقيق أهدافها وتطبيق قوانينها في الحياة ، وقد صرّحت آيات الذكر الحكيم بهذه المهمّة مستخدمةً عنواني التزكية والتعليم، قال تعالى: ﴿ يزكّيهم ويعلّمهم الكتابَ والحكمة ﴾ [الجمعة (٦٢): ٢] والتزكية هي التربية باتجاه الكمال اللائق بالإنسان. وتتطلّب التربية القدوة الصالحة التي تتمتّع بكلّ عناصر الكمال، كما قال تعالى: ﴿ لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة ﴾ [الاحزاب (٣٣): ٢١].

٤ ـ صيانة الرسالة من الزيغ والتحريف والضياع في الفترة المقررة لها ،
 وهذه المهمة أيضاً تتطلّب الكفاءة العلمية والنفسية، والتي تسمّى بالعصمة.

٥ ـ العمل لتحقيق أهداف الرسالة المعنوية وتثبيت القيم الأخلاقية في نفوس الأفراد وأركان المجتمعات البشرية وذلك بتنفيذ الأطروحة الربّانية، وتطبيق قوانين الدين الحنيف على المجتمع البشري من خلال تأسيس كيانٍ سياسيًّ يتولّىٰ إدارة شؤون الأمة علىٰ أساس الرسالة الربّانية للبشرية، ويتطلّب التنفيذ قيادةً حكيمةً، وشجاعةً فائقةً، وصموداً كبيراً، ومعرفةً تامةً بالنفوس وبطبقات المجتمع والتيارات الفكرية والسياسية والاجتماعية وقوانين الإدارة والتربية وسنن الحياة، ونلخصها في الكفاءة العلمية لإدارة دولةٍ عالميةٍ دينية، هذا فضلاً عن العصمة التي تعبّر عن الكفاءة النفسية التي تصون القيادة الدينية من كلّ سلوكٍ منحرفٍ أو عملٍ خاطئٍ بإمكانه أن يؤثّر تأثيراً سلبيّاً على مسيرة القيادة وانقياد الأمة لها بحيث يتنافىٰ مع أهداف الرسالة وأغراضها.

وقد سلك الأنبياء السابقون وأوصياؤهم المصطفون طريق الهداية الدامي، واقتحموا سبيل التربية الشاق، وتحمّلوا في سبيل أداء المهام الرسالية كلّ صعب، وقدّموا في سبيل تحقيق أهداف الرسالات الإلهية كلّ ما يمكن أن يقدّمه الإنسان المتفانى فى مبدئه وعقيدته، ولم يتراجعوا لحظة، ولم يتلكؤا طرفة عين.

وقد توج الله جهودهم وجهادهم المستمرّ على مدى العصور برسالة خاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (عَلَيْلُ) وحمّله الأمانة الكبرى ومسؤولية الهداية بجميع مراتبها، طالباً منه تحقيق أهدافها. وقد خطا الرسول الأعظم (عَلَيْلُ) في هذا الطريق الوعر خطواتٍ مدهشة، وحقّق في أقصر فترةٍ زمنيةٍ أكبر نتاجٍ ممكنٍ في حساب الدعوات التغييرية والرسالات الثورية ، وكانت حصيلة جهاده وكدحه ليل نهار خلال عقدين من الزمن ما يلى :

- ١ ـ تقديم رسالةٍ كاملةٍ للبشرية تحتوى على عناصر الديمومة والبقاء.
 - ٢ ـ تزويدها بعناصر تصونها من الزيغ والانحراف.
- ٣ ـ تكوين أُمةٍ مسلمةٍ تؤمن بالإسلام مبدأً، وبالرسول قائداً، وبالشريعة
 قانوناً للحياة .
- ٤ ـ تأسيس دولةٍ إسلاميةٍ وكيانٍ سياسيٍّ يحمل لواء الإسلام ويطبق شريعة السماء.
- ٥ ـ تـقديم الوجـه المشـرق للـقيادة الربّانية الحكيمة المتمثّلة في قيادته (عَلَيْهُ).
 - ولتحقيق أهداف الرسالة بشكلٍ كاملٍ كان من الضروري:
- أ _ أن تستمر القيادة الكفوءة في تطبيق الرسالة وصيانتها من أيدي العابثين الذين يتربّصون بها الدوائر .

ب ـ أن تستمرّ عملية التربية الصحيحة باستمرار الأجيال؛ على يد مـربٍّ كفوءٍ علمياً ونفسياً حيث يكون قدوة حسنة في الخلق والسلوك كالرسول (ﷺ)، يستوعب الرسالة ويجسدها في كل حركاته وسكناته .

ومن هناكان التخطيط الإلهيّ يحتّم على الرسول (عَلَيْهُ) إعداد الصفوة من أهل بيته، والتصريح بأسمائهم وأدوارهم؛ لتولي مهمة إدامة الحركة النبويّة العظيمة والهداية الربّانية الخالدة بأمر من الله سبحانه وصيانة للرسالة الإلهية التي كتب الله لها الخلود من تحريف الجاهلين وكيد الخائنين، وتربية للأجيال على قيم ومفاهيم الشريعة المباركة التي تولّوا تبيين معالمها وكشف أسرارها وذخائرها على مرّ العصور، وحتى يرث الله الأرض ومن عليها.

و تجلّىٰ هذا التخطيط الربّاني في ما نصّ عليه الرسول (ﷺ) بقوله: «إنّي تارك فيكم الثقلين ما إن تمسّكتم بهما لن تضلّوا، كتاب الله وعترتي، وإنّهما لن يفترقا حتى يردا على الحوض».

وكان أئمة أهل البيت صلوات الله عليهم خير من عرّفهم النبي الأكرم (ﷺ) بأمر من الله تعالى لقيادة الأُمّة من بعده.

إنّ سيرة الأئمة الاثني عشر من أهل البيت (الله المسيرة الواقعية للاسلام بعد عصر الرسول (الله الله) ، ودراسة حياتهم بشكلٍ مستوعب تكشف لنا عن صورة مستوعبة لحركة الإسلام الأصيل الذي أخذ يشق طريقه إلى أعماق الأمة ووجدانها بعد أن أخذت طاقتها الحرارية تتضاءل بعد وفاة الرسول (الله المنه فأخذ الأئمة المعصومون (الله الله) يعملون على توعية الأمة وتحريك طاقتها باتجاه أيجاد وتصعيد الوعي الرسالي للشريعة ولحركة الرسول (الله) وثورته المباركة ، غيرخارجين عن مسار السنن الكونية التي تتحكّم في سلوك القيادة والأمة جمعاء .

و تبلورت سيرة الأئمة الراشدين في استمرارهم على نهج الرسول العظيم وانفتاح الأُمة عليهم والتفاعل معهم كأعلام للهداية ومصابيح لإنارة الدرب للسالكين المؤمنين بقيادتهم، فكانوا هم الأدلاء على الله لنيل مرضاته، والمستقرين في أمر الله، والتامين في محبته، والذائبين في الشوق اليه، والسابقين إلى تسلّق قمم الكمال الإنساني المنشود.

وقد حفلت حياتهم بأنواع الجهاد والصبر على طاعة الله وتحمّل جفاء أهل الجفاء حتى ضربوا أعلى أمثلة الصمود لتنفيذ أحكام الله تعالى، ثم اختاروا الشهادة مع العزّ على الحياة مع الذلّ، حتى فازوا بلقاء الله سبحانه بعد كفاحٍ عظيمٍ وجهادٍ كبير.

ولا يستطيع المؤرّخون والكتّاب أن يلمّوا بجميع زوايا سيرتهم العطرة ويدّعوا دراستها بشكلٍ كامل، ومن هنا فإنّ محاولتنا هذه إنّما هي إعطاء قبساتٍ من سيرتهم وسلوكهم ومواقفهم التي دوّنها المؤرّخون واستطعنا اكتشافها من خلال مصادر الدراسة والتحقيق ، عسى الله أن ينفع بها إنّه ولى التوفيق .

إنّ دراستنا لحركة أهل البيت (ﷺ) الرسالية تبدأ برسول الإسلام وخاتم الأنبياء محمد بن عبدالله (ﷺ) وتنتهي بخاتم الأوصياء، محمد بن الحسن العسكري المهدي المنتظر عجّل الله تعالى فرجه وأنار الأرض بعدله.

الرجس وطهرهم تطهيراً.

ولا بدَّ لنا من تقديم الشكر الى كلّ الاخوة الأعزّاء الذين بذلوا جهداً وافراً وشاركوا في إنجاز هذا المشروع المبارك وإخراجه إلى عالم النور، لاسيما أعضاء لجنة التأليف بإشراف سماحة السيد منذر الحكيم حفظه الله تعالى.

ولا يسعنا إلاّ أن نبتهل الى الله تعالىٰ بالدعاء والشكر لتوفيقه على إنجاز هذه الموسوعة المباركة فإنه حسبنا ونعم النصير.

المجمع العالمي لأهل البيت ﷺ قم المقدسة



المين فصول،

الفصل الأول.

الإمام محمّد الجواد رﷺ) في سطور

الفصل الثّاني

انطباعات عن شخصية الإمام الجواد رﷺ)

الفصل الثّالث .

مظاهر من شخصية الإمام الجواد (ﷺ)

الفيضً لألآوَّلُ

الامام محمّد الجواد (ﷺ) في سطور

الإمام أبو جعفر محمد بن علي الجواد (ﷺ) هو التاسع من أئمة أهل البيت الذين أوصى اليهم رسول الله (ﷺ) ـ بأمر من الله سبحانه ـ لتولّي مهام الإمامة والقيادة من بعده، بعد أن نص القرآن على عصمتهم وتواترت السنة الشريفة بذلك .

و تجسّدت في شخصية هذا الإمام العظيم ـكسائر آبائه الكرام ـجميع المثل العُليا والاخلاق الرفيعة التي تؤهّل صاحبها للإمامة الرسالية والزعامة الربّانية .

و تقلّد الإمامة العامة وهو في السابعة من عمره الشريف وليس في ذلك ما يدعو إلى العجب فقد تقلّد عيسى بن مريم (ﷺ النبوّة وهو في المهد.

لقد أثبت التاريخ من خلال هذه الإمامة المبكرة صحة ما تذهب اليه الشيعة الإمامية في الإمامة بأنّه منصب إلهي يهبه الله لمن يشاء ممّن جمع صفات الكمال في كل عصر ، فقد تحدّى الإمام الجواد (الله الله على صغر سنّه - أكابر علماء عصره وعلاهم بحجته بما أظهره الله على يديه من معارف وعلوم أذعن لها علماء وحكّام عصره.

وقد احتفى به (ﷺ) _ وهو ابن سبع سنين _كبار العلماء والفقهاء والرواة وانتهلوا من نمير علمه ورووا عنه الكثير من المسائل العقائدية _ الفلسفية

والكلامية _ والفقهية والتفسيرية الى جانب عطائه في سائر مجالات المعرفة البشرية.

وقد سار هذا الإمام العظيم على نهج أبيه من القيام برعاية الشيعة وتربيتهم علمياً وروحياً وسياسياً بما يجعلهم قادرين على الاستمرار في المسيرة التي خططها لهم أثمتهم المعصومون حيث تنتظرهم الأيام المقبلة التي تتميّز بالانقطاع عن أثمتهم فكان لابد لهم أن يقتربوا من حالة الاكتفاء الذاتي في إدارة شؤونهم فكرياً وسياسياً واجتماعياً واقتصادياً.

أجل، لقد استطاع هذا الإمام _ العظيم بالرغم من قصر عمره الشريف _ أن يحقق أهدافاً كبرى تصبُّ في الرافد الذي ذكرناه .

ويدل استشهاده _وهو في الخامسة والعشرين من عمره _على مدى نجاحه في حركته و تخطيطه حيث أربك حضوره في الساحة الاجتماعية الإسلامية الحكّام الطغاة واضطرّهم لاغتياله والقضاء على نشاطه البنّاء .

الفيضُ ألثَّانيَ

انطباعات عن شخصية الامام الجواد (ﷺ)

إنّ مواهب الإمام التقي محمّد بن علي الجواد(ﷺ) قد ملكت عقول كل من عاصره و تطّلع الى شخصيته العملاقة واطلع على عظمة فكره وكمال علمه . وكل من كان يراه لم يقدر أن يتمالك نفسه أمامه ويخرج من عنده إلّا والإعجاب والخضوع يتسابق بين يديه .

وهنا نشير الى بعض ما وصلنا من معالم عظمته وسموّ شخصيته على لسان من عاصره ثم من كتب عنه وأرّخ له .

ا ـ والده الإمام الرضا (變): لقد وصف الإمام الرضا (變) ابنه الجواد بما يلى:

أ ـ قال عنه قبل ولادته للحسين بن بشار: «والله لا تمضي الأيّام والليالي حتى يرزقني الله ولداً ذكراً يفرّق به بين الحقّ والباطل»(١١).

وزاد في نصِ آخر : «حتى يولد ذكر من صُلبي يقوم مثل مقامي يحيي الحق ويمحى الباطل»(٢).

⁽١) الكافي : ١ / ٣٢٠، والارشاد: ٢٧٧/٢.

⁽٢) رجال الكشي : ٤٦٣.

ب _ وقال عنه بعد ولادته : «هذا المولود الذي لم يولد مولود أعظم بركة على شيعتنا منه»(١).

ج ـ وقال أيضاً : «هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي وصيّرته مكاني» $^{(7)}$. د ـ وقال أيضاً لصفوان بن يحيى : «كان أبو جعفر محدَّثاً» $^{(7)}$.

فلّما رجع علي بن جعفر الى مجلسه جعل أصحابه يوتخونه ويقولون : أنت عمّ أبيه وأنت تفعل به هذا الفعل ؟!

فقال: اسكتوا إذاكان الله عزّوجل _ وقبض على لحيته _ لم يؤهّل هذه الشيبة وأهّل هذا الفتى ووضعه حيث وضعه ، أُنكِرُ فضله؟! نعوذ بالله ممّا تقولون! بل أنا له عبد»(١٠).

٣-قال الشيخ المفيد: وكان المأمون قد شغف بأبي جعفر (إلي الله الله الله الله الله الله مع صغر سنّه وبلوغه في العلم والحكمة والأدب وكمال العقل ما لم يساوه فيه أحد من مشايخ أهل الزمان ، فزوّجه ابنته أمّ الفضل وحملها معه الى المدينة ، وكان متوفّراً على إكرامه و تعظيمه وإجلال قدره (٥) .

⁽١) الكافي : ١ / ٣٢١.

⁽٢) الكافي : ١ / ٣٢١.

⁽٣) اثبات الوصية : ٢١٢.

⁽٤) الكافي: ١ / ٣٢٢.

⁽٥) الارشاد: ٢٨١/٢.

وقال في وصف الإمام أبي جعفر (ﷺ) حينما أراد تزويجه واعترض عليه العباسيون: «وأما أبو جعفر محمد بن علي قد اخترته لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل مع صغر سنّه والأعجوبة فيه بذلك . . ثم قال لهم: وَيْحَكم إني أعرف بهذا الفتىٰ منكم ، وإنّ هذا من أهل بيت علمهم من الله ، ومواده وإلهامه، لم يزل آباؤه أغنياء في علم الدين والأدب عن الرعايا الناقصة عن حدّ الكمال(۱).

وقال له المأمون أيضاً بعد أوّل لقاء معه بعد وفاة أبيه الرضا(إلله) وبعد أن اختبره _ والإمام لم يتجاوز العقد الأول من عمره _ : «أنت ابن الرضاحقاً ومن بيت المصطفىٰ صدقاً وأخذه معه وأحسن اليه وقرّبه وبالغ في إكرامه وإجلاله وإعظامه».

خَوْرَى أَبُو العَينَاء ابن الرضا (學) عن أبيه (學) فقال له: «أنت تجلّ عن وصفنا ونحن نقلّ عن عظتك، وفي علم الله ماكفاك، وفي ثـواب الله ما عزّاك»(٢).

وقال عنه العلامة سبط ابن الجوزي الحنفي المتوفّى سنة (٦٥٤ ه):
 «ومحمد، الإمام أبو جعفر الثاني كان على منهاج أبيه في العلم والتـقىٰ والزهـد
 والجود.. وكان يلقّب بالمرتضىٰ والقانع...»(٣)

٦ وقال عنه الشيخ كمال الدين محمد بن طلحة الشافعي المتوفّى سنة
 ٢٥٢ه): «وان كان صغير السن فهو كبير القدر رفيع الذكر ..

وقال أيضاً : مناقب أبي جعفر محمدالجواد ما اتسعت حلبات مجالها ولا

⁽١) الأرشاد: ٢٨٢،١٢.

⁽٢) المناقب: ٤ / ٣٦٢.

⁽٣) تذكرة الخواص : ٣٥٨_ ٣٥٩.

امتدت أوقاف آجالها بل قضت عليه الأقدار الإلهية بقلة بقائه في الدنيا بحكمها وسجالها فقل في الدنيا مقامه وعجّل عليه فيها حمامه فلم تطل لياليه ولا امتدت أيّامه غير أن الله خصّه بمنقبة أنوارها متألّقة في مطالع التعظيم وأخبارها مرتفعة في معارج التفضيل والتكريم.. ثم ذكر تلك المنقبة التي اعترف بعدها المأمون له بالفضل والسمق»(١).

٧ ـ وأدلى على بن عيسى الأربلي المتوفّى سنة (١٩٣ هـ) في حقّه وشأنه (الله عليه عليه عن عمق ايمانه به وولائه له صلوات الله عليه، فقال:

«الجواد (ﷺ) في كل أحواله جواد ، وفيه يصدق قول اللُغوي : جواد من الجودة من أجواد ، وافترع قُلَّة العلاء فما فاز به أحد ولاكاد .

مجده عالى المراتب ، ومكانته الرفيعة تسمو على الكواكب ، ومنصبه يشرف على المناصب ، إذا آنس الوفد ناراً قالوا: ليتها نارُه ، لا نار غالب .

له إلى المعالي سُموّ ، والى الشّرف رواح وغُدُوّ ، وفي السيادة إغراق وغُلُوّ ، وعلى هام السماك ارتفاع وعُلوّ ، ومن كل رذيلة بُعْدٌ ، وإلى كل فضيلة دُنُوّ .

تتأرّج المكارم من أعطافه ، ويقطر المجد من أطرافه ، وتُروى اخبار السماح عنه وعن أبنائه وأسلافه ، فطوبي لمن سعى في ولائه ، والويل لمن رغب في خلافه .

إذا اقتُسمتْ غنائم المجد والمعالي والمفاخر كان له صفاياها ، وإذا امتُطيت غوارب السؤدد كان له أعلاها وأسماها .

⁽١) راجع مطالب السؤول: ٢٣٩، والفصول المهمة: ٢٥٢.

يباري الغيث جوداً وعطيةً ، ويجاري الليث نجدةً وحميّة ، ويبذّ السير سيرةً رضية ، مرضية سريّة .

إذا عُدِّدَ آباؤه الكرام ، وأبناؤه (ﷺ) نظم اللئالي الأفراد في عدِّه ، وجاء بجماع المكارم في رسمه وحدِّه ، وجَمَع أشتات المعالي فيه ، وفي آبائه من قبله ، وفي أبنائه من بعده ، فمن له أبٌ كأبيه أو جدكجدّه ؟!.

فهو شريكهم في مجدهم ، وهم شركاؤه في مجده ، وكما ملأوا أيدي العفاة برفْدِهم ، ملأ أيديهم برفده . . .

بهم اتَّضحت سُبُل الهُدى ، وبهم سُلِمَ من الردى ، وبِحُبِّهم تُرجى النجاة والفوز غداً، وهم أهل المعروف ، وأولوا النَّدى .

كُلُّ المدائح دون استحقاقهم ، وكُلُّ مكارم الأخلاق مأخوذة من كريم أخلاقهم وكُلَّ صفات الخير مخلوقة في عنصرهم الشريف وأعراقهم ، فالجنة في وصالهم ، والنار في فراقهم .

وهذه الصفات تصدق على الجمع والواحد، وتثبت للغائب منهم والشاهد، وتتنزَّل على الولد منهم والوالد.

فمن يجاريهم في الفخر؟! ومن يسابقهم في علو القدر؟

وما تركوا غاية إلا انتهوا اليها سابقين ، ولا مرتبة سؤدد إلا ارتفقوها آمنين من اللاحقين ، وهذا حقّ اليقين بل عين اليقين.

⁽١) راجع كشف النُّمة في معرفة الأثمة : الإمام محمّد الجواد: ٣٧٠/٣ ـ ٣٧١.

الناس كلُّهم عيال عليهم ومنتسبون انتساب العبودية اليهم.

عنهم أُخذت المآثر، ومنهم تعلّمت المفاخر، وبشرفهم شرف الأوّل والآخر.

ولو اطلتُ في صفاتهم لم آتِ بطائل، ولو حاولت حصرها نادتني الثريا: مَن يد المتناول؟ وكيف تطيق حصر ما عجز عنه الأواخر والأوائل؟»

٨ وقال الذهبي : «كان محمد يلقب بالجواد وبالقانع والمرتضى ، وكان من سروات آل بيت النبي (عَلَيْهُ) . . وكان أحد الموصوفين بالسخاء فلذلك لقب بالجواد ...»(١).

9 ـ وقال عنه ابن الصبّاغ المالكي المتوفّى سنة (٨٥٥ ه): «وهو الإمام التاسع . . عرف بأبي جعفر الثاني ، وإنكان صغير السن فهوكبير القدر رفيع الذكر القائم بالإمامة بعد علي بن موسى الرضا . . للنص عليه والإشارة له بها من أبيه كما أخبر بذلك جماعة من الثقات العدول»(٢) .

10 - وقال الشيخ عبدالله بن محمد بن عامر الشبراوي الشافعي المتوقى سنة (١٠٥ ه): التاسع من الأئمة محمد الجواد . . . ثم ذكر نسب الإمام وولادته سنة (١٩٥ ه) ثم قال : وكراماته رضي الله عنه كثيرة ومناقبه شهيرة ، ثم ذكر بعض مناقبه وختم حديثه بقوله : وهذا من بعض كراماته الجليلة ومناقبه الجملة (٣).

11 ـ وقال عنه يوسف اسماعيل النبهاني : «محمد الجواد بن علي الرضا أحد أكابر الأئمة ومصابيح الأُمة من ساداتنا أهل البيت»(1).

⁽١) تاريخ الإسلام: ٨، والوافي بالوفيات ٤: ١٠٥.

⁽٢) الفصول المهمة: ٢٥١.

⁽٣) الاتحاف بحب الأشراف: ١٦٨.

⁽٤) جامع كرامات الأولياء : ١ / ١٠٠.

١٢ ـ ووصفه محمود بن وهيب البغدادي بقوله : «هو الوارث لأبيه علماً وفضلاً وأجل إخوته قدراً وكمالاً..» (١).

١٣ ـ وذكره الفضل بن روزبهان المتوفّى سنة (٩٢٧ هـ) في شرحه
 للصلوات التي أنشأها لبيان فضل النبي (ﷺ) وأهل بيته الطاهرين فقال ما نصّه :

«اللهم وصل وسلم على الإمام التاسع الأوّاب السجّاد، الفائق في الجود على الأجواد ، مانح العطايا والأوفاد لعامّة العباد ، ماحي الغواية والعناد ، قامع أرباب البغي والفساد ، صاحب معالم الهداية والإرشاد إلى سبل الرشاد ، المقتبس من نور علومه الأفراد من الأبدال والأوتاد أبي جعفر محمّد التقيّ الجواد بن علي الرّضا ساكن روضة الجنة بأنعم العيش ، المقبور عند جدّه بمقابر قريش ، اللّهم صلّ على سيّدنا محمد و آل سيّدنا سيّما الإمام السجّاد محمد التقى الجواد»(٢).

١٤ ـ وقال عنه خير الدين الزركلي : «كان رفيع القدر كأسلافه ذكياً طلق اللسان قوى البديهة . .

وللدبيلي محمد بن وهبان كتاب في سيرته سمّاه : «أخبار أبي جعفر الثاني»(٣).

⁽١) جوهرة الكلام : ١٤٧.

⁽٢) راجع: شرح الصلوات للفضل بن روزبهان، وقد سمّاه بوسيلة الخادم الى المخدوم أيضاً .

⁽٣) الاعلام: ٧ / ١٥٥.

الفصل لُلْقَالِثُ

مظاهر من شذصيّة الامام الجواد (ﷺ)

لا ريب في أن فضائل الأئمة الإثني عشر المعصومين (學) ـ والإمام المجواد منهم ـ كثيرة لا تحصى ، كيف وقد اختارهم الله تعالى للإمامة على علم، وهذا الاختيار يكشف عن اختصاصهم بكمالات ومناقب تفردوا بها وامتازوا عن من سواهم وبذلك جعلهم حججه على خلقه وأمناء على وحيه.

ولكن لم يصل إلينا ـ للأسف الشديد ـ من تلك الفضائل والمآثر الخاصة بكل إمام إلّا الشيء القليل والنزر اليسير ، بسبب الظروف القاسية التي مـ تبها أهل البيت (المعنتون بنقل تراثنا الاسلامي المجيد .

إنّ الإرهاب الفكري والتصفية الجسدية التي مارستها السلطات الجائرة ضد أئمة أهل البيت (المنها وضد أتباعهم وكل من كان يحاول ان يكشف عن شيء من سير تهم العطرة ، كان كافياً لضياع هذا التراث العظيم والعطاء الكبير .

وسنورد في هذا الفصل اشارات الى بعض ما ورد في أحوال الإمام الجواد (變) ومناقبه ومكارم أخلاقه .

أ_تكلّمه في المهد:

ذكر المؤرخون أن الإمام الجواد (ﷺ) تشهد الشهادتين لمّا وُلد، وانه حمد الله تعالىٰ وصلّىٰ على الرسول الاكرم (ﷺ) والأئمة الراشدين في يومه الثالث.

فعن حكيمة ابنة موسى بن جعفر الكاظم (المنهاية) قالت: «لمّا حملت أم أبي جعفر الجواد (النهاية) به كتبتُ اليه [يعني: الى الإمام الرضا (النهاية)]: «جاريتك سبيكة قد علقت. فكتب التي: انّها علقت ساعة كذا، من يوم كذا، من شهر كذا، فإذا هي ولدت فالزميها سبعة أيام.

قالت : فلمّا ولدته ، وسقط الى الأرض ، قال : اشهدان لا إله إلّا الله ، وان محمداً رسول الله .

فلمّاكان اليوم الثالث ، عطس ، فقال : الحمد لله ، وصلّى الله على محمد وعلى الأئمة الراشدين »(١).

و أيضاً قالت : «لمّا حضرت ولادة الخيزران أم أبي جعفر (الله عنه) دعاني الرضا (الله) ، فقال : يا حكيمة احضري ولادتها ، وادخلي وإياها والقابلة بيتاً .

ووضع لنا مصباحاً ، وأغلق الباب علينا ، فلمّا أخذها الطلق طفئ المصباح ، وبين يديها طست ، فاغتممت بطفئ المصباح.

فبينا نحن كذلك ، إذ بدر أبو جعفر (ﷺ) في الطست ، واذا عليه شيء رقيق كهيئة الثوب يسطع نوره حتى أضاء البيت ، فأبصرناه ، فأخذته فوضعته في حجري ، ونزعت عنه ذلك الغشاء ، فجاء الرضا (ﷺ) وفتح الباب ، وقد فرغنا من أمره ، فأخذه ووضعه في المهد ، وقال لي : يا حكيمة الزمي مهده.

قالت: فلمّاكان في اليوم الثالث رفع بصره الى السماء ثم نظر يمينه ويساره، ثم قال: أشهد ان لا إله إلّا الله، واشهد ان محمداً رسول الله، فقمت ذعرة فزعة، فأتيت أبا الحسن (الله فقلت له: لقد سمعت من هذا الصبي عجباً. فقال: وما ذاك؟ فأخبرته الخبر، فقال: يا حكيمة، ما ترون من عجائبه اكثر» (٢).

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ١٥١ _ ١٥٢.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٥١ _ ١٥٢.

ب _إتيانه الحكمَ صبياً:

أصبح الإمام الجواد (الله عليفة الله تعالى في خلقه وإماماً لهم وهو لم يزل حديث السن ، وذلك ما اقتضته مشيئة الله _ جلّ جلاله _ مثلما اقتضت ذلك مع عيسى وسليمان (الله) . وقد أثارت حداثة سنة (الله) استغراب بعض الناس و تشكيكهم، الأمر الذي دعا الإمام الجواد (الله) الى توضيح الامر لهم ، وهو ما نجده في الروايات الآتية :

ا _ قال الراوي : قلت له (لأبي جعفر الثاني (學)) : انهم يقولون في حداثة سنك ، فقال : «ان الله تعالى أوحى الى داود أن يستخلف سليمان وهو صبي يرعى الغنم، فأنكر ذلك عبّاد بني اسرائيل وعلماؤهم ، فأوحى الله الى داود (學) أن خذ عصي المتكلمين وعصا سليمان واجعلها في بيت واختم عليها بخواتيم القوم فاذا كان من الغد ، فمن كانت عصاه قد أورقت وأثمرت فهو الخليفة ، فأخبرهم داود (學) فقالوا : قد رضينا وسلّمنا » (١).

٢ ـ قال الراوي: رأيت أبا جعفر (ﷺ) وقد خرج على فأخذت أنظر اليه وجعلت انظر الى رأسه ورجليه ، لأصف قامته لأصحابنا بمصر، فبينا أناكذلك حتى قعد ، فقال: «يا على ! ان الله احتج في الإمامة بمثل ما احتج به في النبوة ، فقال: ﴿ وَآتِينَاهُ الحكم صيباً ﴾ (١) ﴿ وَلمّا بلغ اشده ﴾ (١) ﴿ وبلغ اربعين سنة ﴾ (١) فقد يجوز أن يؤتنى الحكمة وهو صبى ويجوز أن يؤتاها وهو ابن الأربعين سنة » (٥).

⁽١) أصول الكافي: ١/ ٣١٤.

⁽۱) اصول الحافي : ۱ / ۱۱۶ (۲) مريم (۱۹): ۱۲ .

⁽٣) القصص (٢٨): ١٤.

⁽٤) الأحقاف (٤٦): ١٥.

⁽٥) أصول الكافي: ١/ ٣١٥.

٣_قال الراوي لأبي جعفر (ﷺ): يا سيدي ان الناس ينكرون عليك حداثة سنك ، فقال : «وما ينكرون من ذلك قول الله عزوجل ، لقد قال الله عزوجل لنبيه (ﷺ): ﴿قَلَ هذه سبيلي ادعوا الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني ﴾ (١) فو الله ما تبعه إلّا على (ﷺ) وله تسع سنين وانا ابن تسع سنين»(١).

ج _علمه:

لابد للإمام من أن يكون واسع العلم والمعرفة ، فهو أعلم أهل زمانه ، وأدراهم بشؤون الشريعة وأحكام الدين مع الإحاطة بالنواحي السياسية والادارية وغير ذلك مما يحتاج اليه الناس . وقد دل الإمام الجواد (ﷺ) بنفسه على ذلك، إذخاض _ وهو في سنّه المبكّر _ في مختلف العلوم ، وسأله العلماء والفقهاء عن أعقد المسائل الشرعية والعلمية فأجاب عنها بكل احاطة ودقة مما أدى ذلك الى انتشار مذهب أهل البيت (ﷺ) و تزايد الاقبال عليه في ذلك العصر وذهب كثير من العلماء الى القول بالإمامة (٣).

وقبل ان نشير الى شيء من علمه (變) لابد أن نشير الى مصادر هذا العلم الرباني الذي امتاز به أهل البيت (過).

ا ـ روى المسعودي عن عبد الرحمن بن محمد عن كلثم بن عمران أنه قال : «إنّما والله أن يرزقك ولداً . فقال : «إنّما أرزق ولداً واحداً وهو يرثني . فلما ولد أبو جعفر كان طول ليلته يناغيه في مهده ، فلما طالذلك على عدّة ليالٍ، قلت: جُعلت فداك قد ولد للناس أولاد قبل هذا

⁽۱) يوسف (۱۲): ۱۰۸.

⁽٢) أُصول الكافي : ١ / ٣١٥.

⁽٣) حياة الإمام الجواد: ٦٦.

تعوده! فقال: وَيْحَك! ليس هذا عوذة إنّما أغرّه بالعلم غرّاً»(١).

٢ ـ وقد لاحظنا فيما سبق ما ورد من نصوص تأريخية تشهد بتكلمه وهو
 في المهد الى جانب نصوصٍ أُخرىٰ تشير الى أنه قد أُوتي الحكم صبياً (١).

٣ ـ وجاء أيضاً عن الإمام محمّد الجواد أبي جعفر الثاني (過)، انه قال: «قال أبو جعفر الباقر (過): إن الأوصياء محدّثون يحدّثهم روح القدس ولا يرونه»(").

ثم وضع يده الشريفة على فيه ، وقال : يا محمد اصمت كما صمت آباؤك من قبل»(١٠).

ومن هنا ينبغي أن نعرض بايجاز إلى بعض ما أثر عنه من العلوم:

١ ـ التوحيد:

أثيرت في عصر الإمام الجواد (ﷺ)كثير من الشكوك والأوهام حول قضايا التوحيد وقد أثارها من لا حريجة له في الدين من الحاقدين على الإسلام لزعزعة

⁽١) اثبات الوصية : ٢١٠ .

⁽٢) راجع فقرتي (أ) و (ب) من هذا الفصل.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ١٥٩.

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ١٥٩.

العقيدة في نفوس المسلمين ، ولتشكيكهم في مبادئ دينهم العظيم ، وقد أجاب الإمام (ﷺ) عن تلك الشبهات وفندها خير تفنيد ، وكان من بينها مايلي :

ا _ قال الراوي : «سألت أبا جعفر عن التوحيد فقلتُ : أتوهم شيئاً . فقال: نعم ، غير معقول ولا محدود، فما وقع وهمك عليه من شيء فهو خلافه ، لا يشبهه شيء ولا تدركه الأوهام ، كيف تدركه الأوهام وهو خلاف ما يُعقل وخلاف ما يُتصور في الأوهام ؟ إنّما يُتوهم شيء غير معقول ولا محدود» (١).

٢ ـ وقال الراوي : «سئل أبو جعفر الثاني (ﷺ) : يجوز أن يـقال لله إنـه شيء؟ قال : نعم يُخرجه من الحدَّين، حدّ التعطيل وحد التشبيه»(٢).

٣ ـ قال الراوي: «سألت أبا جعفر محمد بن علي الثاني (الله عني الواحد ؟ فقال: المجتمع عليه بجميع الألسن بالوحدانية » (٣).

٢ ـ تفسير القرآن الكريم و تأويله:

وردت عن الإمام الجواد (ﷺ) نصوص كثيرة في تفسير وتأويـل بـعض آيات القرآن الكريم.

فمنها ما ورد عنه (ﷺ) في تفسير الآيتين المباركتين : ﴿ مَا نَسَخُ مَنَ آيَةُ او نَسْخُ مَنَ آيَةُ او نَسْهَا نَاتُ بَخِيرَ مِنْهَا أَو مِثْلُهَا _ الى قوله تعالى _ وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير ﴾ (١).

إذ قال (ﷺ): ﴿ مَا نُنسِخُ مِن آيَةٌ ﴾ بأن نرفع حكمها.

⁽١) أصول الكافي : ١ / ٦٤.

⁽٢) أُصول الكافي: ١ / ٦٤.

⁽٣) التوحيد للصدوق: ٨٢.

⁽٤) البقرة (٢): ١٠٦_١٠٧.

﴿ أو ننسها ﴾ بأن نرفع رسمها ونزيل عن القلوب حفظها ، وعن قلبك يا محمد كما قال الله تعالى : ﴿ سنقرئك فلا تنسى * إلّا ما شاء الله... ﴾ (١) أن ينسيك ، فرفع ذكره عن قلبك . قلبك .

﴿ نأت بخير منها ﴾ يعني : بخير لكم .

فهذه الثانية أعظم لثوابكم ، وأجلّ لصلاحكم من الآية الاولى المنسوخة ، أو مثلها من الصلاح لكم، أي إنّا لا ننسخ ولا نبدّل إلّا وغرضنا في ذلك مصالحكم .

ثم قال: يا محمد ﴿ أَلَم تعلم ان الله على كل شيءٍ قدير ﴾ ، فانه قدير يقدر على النسخ وغيره. ألم تعلم - يا محمد - ان الله له ملك السماوات والارض وهو العالم بتدبيرها ومصالحها فهو يدبّركم بعلمه ﴿ وما لكم من دون الله من ولي ﴾ يلي صلاحكم اذكان العالم بالمصالح هو الله عزّوجلّ دون غيره ولا نصير وما لكم من ناصر ينصركم من مكروه ان اراد الله انزاله بكم ، أو عقاب إن أراد إحلاله بكم» (٢).

إنّ منهج الاستهداء بالقرآن نفسه لتفسير آياته الكريمة واضح جدّاً في هذا النص .

وفي مجال تأويله لقوله تعالىٰ : ﴿ أَين مَا تَكُونُوا يَأْتُ بَكُمُ الله جَمِيعاً ان الله على كُل شيءٍ قدير﴾ (٣) .

فقد جاء عن عبد العظيم بن عبدالله الحسني أنّه قال : «قلت لمحمد بن علي بن موسى (عليه المرجو ان تكون القائم من أهل بيت محمد (عليه الله الله الله الله وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً .

فقال (ع الله عرَّوج لله القاسم: ما منَّا إلَّا وهو قائم بأمر الله عرَّوج ل ، وهاد الى دين الله ،

⁽١) الأعلى (٨٧)؛ ٦_٧.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ١٦٤.

⁽٣) البقرة (٢): ١٤٨ .

ولكن القائم الذي يطهر الله عزّوجل به الأرض من أهل الكفر والجعود، ويملأها عدلاً وقسطاً هو الذي تخفى على الناس ولادته، ويغيب عنهم شخصه، ويحرم عليهم تسميته وهو سميُّ رسول الله (عَيَيْنَهُ) وكنيّه، وهو الذي تطوى له الأرض، ويذلّ له كل صعب [و] يجتمع إليه من أصحابه عدّة أهل بدر ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً، من أقاصي الأرض، وذلك قول الله عزّوجلّ: ﴿ أينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً ان الله على كل شيءٍ قدير ﴾. فاذا اجتمعت له هذه العدّة من أهل الإخلاص أظهر الله أمره، فإذا كمل له العقد وهو عشرة آلاف رجل خرج بإذن الله عزّوجلّ، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضى الله عزّوجلّ. قال عبد العظيم: فقلت له: يا سيدي وكيف يعلمُ أن الله عزّوجلّ قد رضي؟ قال : يلقى في قلبه الرحمة، فإذا دخل المدينة أخرج اللات والعزى فأحرقهما» (١٠).

٣-الحديث:

روى الإمام الجواد (ﷺ) طائفة من الأحاديث بسنده عن جدّه رسول الله (ﷺ) وروى أيضاً عن جدّه الإمام أمير المؤمنين (ﷺ) وعن آبائه (ﷺ) وفيما يلي مختارات من ذلك التراث الذي يكشف بثّه من قِبَل الإمام (ﷺ) وآبائه الميامين:

ا ـ روى (عليه) بسنده ان رسول الله (ﷺ) قال : « إنّ فاطمة أحصنت فرجها فحرّمها الله وذريّتها على النار » (٢).

٢ ـ روىٰ (ﷺ) إنّ رسول الله (ﷺ) قال : « المرء مخبوء تحت لسانه »(٣).

٣ - وقال (على): « قام الى أمير المؤمنين رجل بالبصرة ، فقال : أخبرنا عن

⁽١)كمال الدين وتمام النعمة، للصدوق القمى: ٣٧٧_ ٣٧٨.

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد: ٧٩ ـ ٨٠.

⁽٣) حياة الإمام محمد الجواد: ٨٠، عن بحار الأنوار : ١٠١/١٢.

الإخوان ؟ فقال : الإخوان صنفان : إخوان الثقة ، وإخوان المكاشرة.

فأمّا إخوان الثقة فهم كالكفّ والجناح والأهل والمال ، فإذاكنت من أخيك على ثقة فابذل له مالك ويدك وصاف من صافه وعاد من عاداه واكتم سرّه وأعنه واظهر منه الحسن ، واعلم أيها السائل انهم اعزّ من الكبريت الأحمر.

وأما اخوان المكاشرة فإنك تصيب منهم لذتك ، فلا تقطعن ذلك منهم ، ولا تطلبن ما وراء ذلك من ضميرهم ، وابذل لهم ما بذلوا لك من طلاقة الوجه وحلاوة اللسان »(١).

٤ ـ روىٰ (變) عن الإمام الصادق (變) لما سئل عن الزاهد في الدنيا ،
 قوله: «الذي يترك حلالها مخافة حسابه ، ويترك حرامها مخافة عقابه »(٢).

٥ ـ وروىٰ (變) عن الإمام الصادق (變) عندما قيل له صف لنا الموت، قوله (變): « للمؤمن كأطيب ريح يشمه فينعس لطيبه، وينقطع التعب والألم كله عنه، وللكافر كلسع الأفاعى ولدغ العقارب أو أشد »(٣).

٦ _ وقال (الله عنه الله عنه عنه عنه الله عنه

قال: ما لقيته إنما لقيت ما يبدؤك به ويعرفك بعض حاله، انما الناس رجلان: مستريح بالموت، ومُستراح منه به، فجدّد الايمان بالله وبالولاية تكن مستريحاً (٤).

⁽١) حياة الإمام محمد الجواد: ٨١ عن وسائل الشيعة: ٥٨/٨.

⁽٢) الإمام محمد بن على الجواد ، عبد الزهراء عثمان محمد : ١٠٦ عن معاني الأخبار: ٢٨٧.

⁽٣) الإمام محمد بن على الجواد ، عبد الزهراء عثمان محمد : ١٠٦ عن معاني الأخبار: ٢٨٧ .

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٨٦.

٤ ـ نماذج من فقهه (الله عنه):

تشكّل الأحاديث التي تُروىٰ عن الإمام أبي جعفر الجواد (學) مصدراً خصباً لاستنباط الأحكام الشرعية لدىٰ فقهاء الشيعة الإمامية ، لأنها تعبّر عن سنة المعصومين وسنّة المعصوم هي قوله وفعله وتقريره.

وقد أُثرت عنه (ﷺ) طائفة كبيرة من الأخبار التي دوّنت في موسوعات الفقه والحديث وقد شملت معظم أبواب الفقه نذكر بعض النماذج منها:

الصلاة:

ا ـ قال الراوي : كتبت الى أبي جعفر الثاني (ﷺ) «في السنجاب والفنك والخزّ ، وقلت : جعلت فداك ، أحبّ ان لا تجيبني بالتقيّة في ذلك فكتب بخطّه اليّ : صلّ فيها»(١).

واستدل الفقهاء بهذا الخبر ونحوه مما ورد في هذا الموضوع على جـواز الصلاة في جلود هذه الحيوانات .

٢ ـ قال الراوي: رأيت أبا جعفر (ﷺ) صلى حين زالت الشمس يوم التروية ست ركعات خلف المقام، وعليه نعلاه لم ينزعهما(٢).

واستدل الفقهاء بهذه الرواية على جواز الصلاة بالنعل الطاهرة المتخذة من الذبيحة المذكّاة.

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٣٣ / ٢٨٦. الفنك: حيوان صفير من فصيلة الكلبيات، شبيه بالثعلب، لكن اذنيه كبيرتان، لا يتجاوز طوله اربعين سنتيمتر بما فيه الذنب، فروته من أحسن الفراء.

والسمور : حيوان برّي من فصيلة السموريات ورتبة اللواحم ، يشبه ابن عرس واكبر منه ، لونه أحمر ماثل الى السواد ، تتخذ من جلده فراء ثمينة .

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٣٨٩.

الزكاة:

وردت عن الإمام الجواد (幾) عدة اخبار في فروع الزكاة كان من بينها ما يأتي : استدل الفقهاء على جواز إخراج القيمة دون العين فيما تجب فيه الزكاة بما جاء عنه (變) في جوابه عن السؤال : «هل يجوز أن أخرج عمّا يجب في الحرث من الحنطة والشعير ، وما يجب على الذهب دراهم بقيمة ما يسوي ؟ أم لا يجوز إلا أن يخرج من كل شيء ما فيه ؟

فأجاب (عليلا) أيّما تيسّر يخرج»(١).

الحج:

واستند الفقهاء في فتاواهم في بعض فروع الحج ومسائله الى ما أُثر عن الإمام الجواد (ﷺ) فيها ، وفيما يأتى بعض ذلك :

ا _استند الفقهاء في استحباب الحج للصبي بما جاء في الرواية التالية : قال الراوي : «سألت أبا جعفر الثاني (عليه عن الصبي متى يحرم به ؟ قال : إذا أثغر»(٢).

Y _ واتفق فقهاء الإمامية على أنّ حجّ التمتع أفضل انواع الحج لمن أراد ان يحج حجاً مندوباً ، وقد استندوا في ذلك الى ما ورد عن الإمام الجواد (學) وغيره من أئمة العترة الطاهرة (學) ، حيث قال الراوي : «كان أبو جعفر (學) يقول : المتمتع بالعمرة الى الحج أفضل من المفرد السائق للهدي . وكان يقول : ليس يدخل الحاج بشيء أفضل من المتعة (٣).

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٤١١/٢٣.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٤٢٦/٢٣.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٤٣٠.

٥ ـ فلسفة التشريع وعلل الأحكام:

وكشف الإمام محمد الجواد (變) النقاب عن بعض العلل في تشريع بعض الأحكام الشرعية وكان من بينها:

ما سأله محمد بن سليمان عن العلة في جعل عدّة المطلّقة ثلاث حيض أو ثلاثة أشهر ، وصارت عدة المتوفّىٰ عنها زوجها أربعة أشهر وعشراً ؟ فأجابه الإمام (الله الله عن ذلك :

« أمّا عدّة المطلّقة ثلاثة قروء فلاستبراء الرحم من الولد ، واما عدّة المتوفى عنها زوجها فإن الله تعالى شرط للنساء شرطاً ، وشرط عليهن شرطاً فلم يجابهن فيما شرط لهن ، ولم يجر فيما اشترط عليهن ، اما ما شرط لهن في الإيلاء أربعة أشهر إذ يقول الله عزّوجل: فلا للذين يؤلون من نسائهم تربص أربعة أشهر ﴾ فلم يجوز لأحد أكثر من أربعة أشهر في الإيلاء لعلمه تبارك اسمه انه غاية صبر المرأة عن الرجل ، واما ما شرط عليهن فإن أمرها أن تعتد إذا مات زوجها أربعة أشهر وعشراً فأخذ منها له عند موته ما أخذ لها منه في حياته عند الإيلاء ، قال الله عزّوجل : ﴿ يتربصن بأنفسهن أربعة أشهر وعشراً ﴾ ولم يذكر العشرة أيام في العدة إلّا مع الأربعة أشهر ، وعلم ان غاية المرأة الاربعة أشهر في ترك الجماع فمن ثم أوجبه عليها ولها...»(١)

د ـ عبادته ونسکه:

كان الإمام الجواد (ﷺ) أعبد أهل زمانه ، وأشدهم حبّاً لله عزّوجلّ وخوفاً منه ، وأخلصهم في طاعته وعبادته ، شأنه شأن الأئمة الطاهرين من آبائه (ﷺ)

⁽١) حياة الإمام محمّد الجواد: ١٠١.

الذين عملواكل ما يقرّبهم إلى الله زلفي .

ومن مظاهر عبادة الإمام الجواد (ﷺ) نشير الى ما يلى :

١ - نوافله:

كان (變)كثير النوافل، ويقول المؤرخون إنه:كان يصلّي ركعتين يقرأ في كل ركعة سورة الفاتحة، وسورة الاخلاص سبعين مرة (١١). وانه (繼) إذا دخل شهر جديد يصلّي اول يوم منه ركعتين يقرأ في أول ركعة «الحمد» مرة، و «قل هو الله أحد» لكل يوم الى آخره ـ يعني ثلاثين مرة ـ.

وفي أول الركعة الاخرى «الحمد» و «انا أنزلناه» مثل ذلك ويتصدق بـما يتسهل ، يشتري به سلامة ذلك الشهركله(٢).

وجاء في الرواية أنه صام أبو جعفر الثاني (الله الماكان ببغداد يوم النصف من رجب ، ويوم سبع وعشرين منه ، وصام معه جميع حشمه ، وأمرنا أن نصلي بالصلاة التي هي اثنتي عشرة ركعة : تقرأ في كل ركعة الحمد وسورة ، فاذا فرغت قرأت «الحمد » أربعاً ، و «قل هو الله أحد » أربعاً ، والمعوّذتين أربعاً ، وقلت : « لا إله إلا الله والله أكبر ، وسبحان الله ، والحمد لله ، ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم » أربعاً ، « الله الله ربي لا أشرك به شيئاً » أربعاً ، « لا أشرك برتي أحداً » أربعاً ، « الله الله ربي الله الله والله أصرك به شيئاً » أربعاً ، « الله الله والله الله والله أشرك برتي

⁽١) حياة الإمام محمّد الجواد: ٦٧.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٢٠.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٢٢.

۲ ـ حجه:

وكان الإمام (الله الحج ، وقد جاء في الرواية : «رأيت أبا جعفر الثاني (الله الله في سنة خمس عشرة ومائتين ودّع البيت بعد ارتفاع الشمس ، وطاف بالبيت يستلم الركن اليماني في كل شوط ، فلمّا كان الشوط السابع استلمه واستلم الحجر ومسح بيده ثم مسح وجهه بيده ، ثم أتى المقام ، فصلّى خلفه ركعتين ثم خرج الى دبر الكعبة الى الملتزم ، فالتزم البيت، ... ثم وقف عليه طويلاً يدعو ، ثم خرج من باب الحناطين .

قال الراوي: فرأيته في سنة (٢١٩ هـ) وذع البيت ليلاً، يستلم الركن اليماني والحجر الاسود في كل شوط، فلما كان في الشوط السابع التزم البيت في دبر الكعبة قريباً من الركن اليماني وفوق الحجر المستطيل ... ثم أتى الحجر فقبله ومسحه وخرج الى المقام فصلى خلفه ثم مضى ولم يعد الى البيت، وكان وقوفه على الملتزم بقدر ما طاف بعض أصحابنا سبعة اشواط وبعضهم ثمانية»(١).

٣ ـ أذكار الإمام وأدعيته ومناجاته:

وهنا نورد بعضاً من أذكار الإمام وأدعيته ومناجاته التيكان يناجي بها ربّه الأعلىٰ كأحد مظاهر التسبيح والتمجيد في محراب عبادته لله جلّ جلاله:

من أدعيته (ﷺ) في حال القنوت :

« اللهم أنت الأول بلا اولية معدودة ، والآخر بلا آخرية معدودة ، أنشأتنا لا لعلّة اقتساراً ، واخترعتنا لا لحاجة اقتداراً ، وابتدعتنا بحكمتك اختياراً ، وبلوتنا بأمرك ونهيك اختباراً ، وايدتنا بالآلات ، ومنحتنا بالأدوات ، وكلّفتنا الطاقة ، وجشمتنا الطاعة ، فأمرت

⁽١) حياة الإمام محمد الجواد: ٦٨.

تخييراً ونهيت تحذيراً ، وخوّلت كثيراً ، وسألت يسيراً ، فعصي أمرك فحلُمت ، وجهل قدرك فتكرّمت . . »(١).

من أدعيته اذا انصرف من الصلاة:

« رضيت بالله ربّاً ، وبالاسلام ديناً ، وبالقرآن كتاباً ، وبمحمد نبياً ، وبعلي ولياً ، والحسن ، والحسن ، وعلي بن الحسين ، ومحمد بن علي ، وجعفر بن محمد ، وموسى بن جعفر ، وعلي بن موسى ، ومحمد بن علي ، وعلي بن محمد ، والحسن بن علي ، والحجة بن الحسن بن على ، أئمة .

اللهم وليّك الحجة فاحفظه من بين يديه ومن خلفه وعن يمينه وعن شماله ومن فوقه ومن تحته ، وامدد له في عمره ، واجعله القائم بأمرك ، المنتصر لدينك وأره ما يحبّ وتقرّ به عينه في نفسه وفي ذرّيته وأهله وماله وفي شيعته وفي عدوه، وأرهم منه ما يحب وتقرّ به عينه ، واشف به صدورنا وصدور قوم مؤمنين »(٢).

من دعائه (燈) عند الصباح والمساء لقضاء الحوائج:

قال الراوي :كتبت الى أبي جعفر الثاني (ﷺ) أسأله ان يعلّمني دعاء ، فكتب التي :

«تقول اذا اصبحت وأمسيت: الله الله الله ، ربي الرحمن الرحيم ، لا اشرك به شيئاً».

وإن زدت على ذلك فهو خير، ثم تدعو بما بدا لك في حاجتك، فهو لكل شيء بإذن الله تعالى ، يفعل الله ما يشاء (٣).

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢١٢.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢١٤ _ ٢١٥.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢١٨ / ٢١٨.

ه_معجزاته وكراماته (變):

ورغم أنّ الإمام الجواد (ﷺ) كان معجزة بذاته ، حيث تصدى لإمامة المسلمين وهو صبي لم يبلغ السابعة من عمره ، فإنّ الله جّل جلاله أجرىٰ على يديه كرامات أخرىٰ في مناسبات عديدة لكي يتم بها الحجة على العباد ويقطع بها ألسنة المعاندين وتطمئن بسببها قلوب الموالين .

وإليك بعض مصاديقها(١):

ا ـ قال أبو هاشم داود بن القاسم الجعفري: «دخلت على أبي جعفر الثاني (學) ومعي ثلاث رقاع غير معنونة واشتبهت علي فاغتممت لذلك، فتناول إحداهن وقال: هذه رقعة ريّان بن شبيب ثم تناول الثانية فقال: هذه رقعة محمد بن حمزة و تناول الثالثة، وقال: هذه رقعة فلان فبهت، فنظر الى وتبسم(學).

قال: وأعطاني أبو جعفر ثلاثمائة دينار في صرّة وأمرني ان أحملها الى بعض بني عمّه، وقال: أما انه سيقول لك دلّني على حريف يشتري لي بها متاعاً فدلّه عليه.

قال : فأتيته بالدنانير فقال لي : «يا أبا هاشم دلّني على حريف يشتري لي بها متاعاً». ففعلت .

قال أبو هاشم: وكلّمني جمّال ان أكلّمه ليدخله في بعض اموره، فدخلت عليه لأكلّمه فوجدته يأكل مع جماعة فلم يمكنني كلامه، فقال: يا أبا هاشم: كل ووضع بين يديّ ثم قال _ابتداءً منه من غير مسألة _: يا غلام انظر الجمّال الذي أتانا به أبو هاشم فضمّه اليك ».

⁽١) نقلنا هذه المصاديق عن إعلام الورى بأعلام الهدى : ٧٧_ ١٠٠ ، ومستدرك عوالم العلوم : ٢١٨/٢٣.

٢_قال أبو هاشم: ودخلت معه ذات يوم بستاناً فقلت له: جعلت فداك ، إني مولع بأكل الطين ، فادع الله لي ، فسكت ثم قال لي بعد أيام ابتداءً منه _: «يا أبا
 هاشم ، قد أذهب الله عنك أكل الطين » .

قال أبو هاشم: فما شيء أبغض الي منه.

٣ قال علي بن أسباط: خرج عليّ أبو جعفر حدثان موت أبيه فنظرت الى قدّه لأصف قامته لأصحابنا فقعد، ثم قال: «يا عليّ، ان الله تعالى احتج في الإمامة بمثل ما احتج به في النبوة فقال: ﴿ وآتيناه الحكم صبيّاً ﴾ (١).

٤ ـ قال الراوي: «مضىٰ أبو الحسن الرضا (變) ولي عليه أربعة آلاف درهم، لم يكن يعرفها غيري وغيره، فأرسل التي أبو جعفر(變): «إذاكان في غد فائتني. فأتيته من الغد، فقال لي: مضى أبو الحسن ولك عليه أربعة آلاف درهم؟. فقلت: نعم.

فرفع المصلّىٰ الذي كان تحته ، فإذا تحته دنانير فدفعها اليّ ، وكان قيمتها في الوقت أربعة آلاف درهم».

٥ ـ قال الراوي: «كنت بالمدينة ، وكنت اختلف الى أبي جعفر (變) وأبو الحسن (變) بخراسان ، وكان أهل بيته وعمومة أبيه يأتونه ويسلمون عليه ، فدعا يوماً الجارية ، فقال : قولى لهم : يتهيأون للمأتم .

فلمّا تفرّقوا قالوا: ألا سألناه مأتم مَن ؟

فلمّاكان من الغد فعل مثل ذلك ، فقالوا : مأتم مَن ؟

قال: مأتم خير مَن على ظهرها.

⁽۱) مريم (۱۹): ۱۲.

فأتانا خبر أبي الحسن [الرضا] (ﷺ) بعد ذلك بأيّام ، فاذا هو قد مات في ذلك اليوم».

٦ _ قال الراوي : كتب التي أبو جعفر (الله على التي الخمس ، فإني لست آخذه منكم سوى عامى هذا ».

فقبض (الله السنة .

و ـ من مكارم اخلاقه الاجتماعية

لقد كان الإمام الجواد (學) شاباً في مقتبل العمر ، وكان المأمون يغدق عليه الأموال الوافرة وقد بلغت مليون درهم . وكانت الحقوق الشرعية ترد إليه من الطائفة الشيعية التي كانت تعتقد بإمامته بالإضافة إلى الأوقاف التي كانت في قم وغيرها إلا أنّه لم يكن ينفق شيئاً منها في أموره الخاصة وإنّما كان ينفقها على الفقراء والمعوزين والمحرومين .. وقد رآه الحسين المكاري في بغداد ، وكان محاطاً بهالة من التعظيم والتكريم من قِبل الأوساط الرسمية والشعبية فظن ان الإمام (學) سوف لا يرجع إلى وطنه يثرب بل يقيم في بغداد راتعاً في النعم والترف ، وعرف الإمام قصده ، فانعطف عليه وقال له :

« يا حسين ، خبز الشعير ، وملح الجريش في حرم جدّي رسول الله (ﷺ) أحب إليَّ ممّا ترانى فيه..» (١).

إنّه لم يكن من طلاب تلك المظاهر التي كانت تضفيها الدولة، وإنّماكان كآبائه الذين طلّقوا الدنيا ، واتّجهوا صوب الله تعالى لا يبغون عنه بديلاً .

⁽١) إثبات الهداة: ٦/ ١٨٥.

١ _ السخاء :

كان الإمام أبو جعفر (ﷺ) من أندى الناس كفّاً وأكثرهم سخاءً ، وقد لُقّب بالجود لكثرة كرمه ومعروفه وإحسانه إلى النّاس وقد ذكر المؤرّخون قصصاً كثيرة من كرمه .

منها: ما روى المؤرّخون من أنّ أحمد بن حديد قد خرج مع جماعة من أصحابه إلى الحجّ ، فهجم عليهم جماعة من السرّاق ونهبوا ما عندهم من أموال ومتاع ، ولما انتهوا إلى يثرب انطلق أحمد إلى الإمام محمّد الجواد وأخبره بما جرى عليهم فأمر (ﷺ) له بكسوة وأعطاه دنانير ليفرقها على جماعته ، وكانت بقدر ما نهب منهم(۱).

وبهذا أنقذهم الإمام من المحنة وردّ لهم ما سلب منهم بسخاء وافر .

واشتهر أنّ كرم الإمام ومعروفه قد شمل حتى الحيوانات، فقد روى محمّد ابن الوليد الكرماني أنّه قال: أكلت بين يدي أبي جعفر الثاني (提) حتى إذا فرغت ورفع الخوان ذهب الغلام ليرفع ما وقع من فتات الطعام فقال(避) له: «ماكان في الصحراء فدعه ولو فخذ شاة، وماكان في البيت فتتبعه والقطه»(٢).

⁽١) الوافي بالوفيات: ٤ / ١٠٥، بحار الأنوار: ١٢ / ١٠٩.

⁽٢) وسائل الشيعة : ٦ / ٤٩٩.

٢ ـ الإحسان إلى الناس:

أمّا الإحسان إلى الناس والبرّ بهم فإنّه من سجايا الإمام الجواد ومن أبـرز صفاته ، وقد سجل التاريخ قصصاً كثيرة من إحسانه منها :

ما رواه أحمد بن زكريا الصيدلاني عن رجل من بني حنيفة من أهالي بست وسجستان (۱) قال : رافقت أبا جعفر في السنة التي حج فيها في أوّل خلافة المعتصم فقلت له : وأنا على المائدة : إنّ والينا جعلت فداك يتولاكم أهل البيت يحبّكم وعليّ في ديوانه خراج ، فإن رأيت جعلني الله فداك أن تكتب إليه بالإحسان إليّ ، فقال (الله الموقف) : لا أعرفه ، فقلت : جعلت فداك انّه على ما قلت : من محبيّكم أهل البيت (الهه الموقفة) ، وكتابك ينفعني واستجاب له الإمام فكتب إليه بعد البسملة :

« أمّا بعد: فإنّ موصل كتابي هذا ذكر عنك مذهباً جميلاً ، وإنّ ما لك من عملك إلّا ما أحسنت فيه ، فأحسن إلى اخوانك و اعلم أنّ الله عزّوجلّ سائلك عن مثاقيل الذرة والخردل..» $^{(7)}$.

ولما ورد إلى سجستان عرف الوالي وهو الحسين بن عبدالله النيسابوري ان الإمام قد أرسل إليه رسالة فاستقبله من مسافة فرسخين ، وأخذ الكتاب فقبله،

⁽١) قال محمّد بن بحر الرهني : سجستان : إحدى بلدان المشرق ، لم تزل لفاحاً على الضيم ممتنعة من الهضم منفردة بمحاسن ، متوحّدة بمآثر لم تعرف لغيرها من البلدان ، ما في الدنيا سوقة أصحّ منهم معاملة ، ولا أقلّ منهم مخاتلة، وأضاف في تعداد مآثرها أنّه لُعن عليّ بن أبي طالب على منابر الشرق والغرب ، ولم يلعن على منابرها إلّا مرّة ، وامتنعوا على بني أُميّة حتى زادوا في عهدهم أن لا يلعن على منبرهم أحد .. وأي شرف أعظم من امتناعهم من لعن أخي رسول الله (عَيَّبُولُهُ) على منبرهم ، وهو يلعن على منابر الحرمين مكّة والمدينة؟ ـ معجم البلدان : ٣ / ١٩٠٠ ـ ١٩١١ .

⁽٢) بحار الأنوار : ٥٠ / ٨٦.

واعتبر ذلك شرفاً له ، وسأله عن حاجته فأخبره بها ، فقال له: لا تؤدِّ لي خراجاً ما دام لي عمل ، ثمّ سأله عن عياله فأخبره بعددهم فأمر له ولهم بصلة ، وظلّ الرجل لا يؤدّي الخراج ما دام الوالي حيّاً ،كما انّه لم يقطع صلته عنه (١)كلّ ذلك ببركة الإمام ولطفه .

٣ ـ المواساة للناس:

وواسى الإمام الجواد (ﷺ) الناس في البأساء والضرّاء ، فقد ذكروا: أنه قد جرت على إبراهيم بن محمّد الهمداني مظلمة من قِبل الوالي ، فكتب إلى الإمام الجواد (ﷺ) يخبره بما جرى عليه ، فتألّم الإمام وأجابه بهذه الرسالة :

« عجّل الله نصرتك على من ظلمك ، وكفاك مؤنته ، وابشر بنصر الله عاجلاً إن شاء الله ، وبالآخرة آجلاً ، وأكثر من حمد الله . . » (٢).

ومن مواساته للناس: تعازيه للمنكوبين والمفجوعين ، فقد بعث رسالة إلى رجل قد فجع بفقد ولده ، وقد جاء فيها بعد البسملة :

« ذكرت مصيبتك بعليّ ابنك ، وذكرت أنّه كان أحبّ ولدك إليك ، وكذلك الله عزّوجلّ إنّما يأخذ من الولد وغيره أزكى ما عند أهله ، ليعظم به أجر المصاب بالمصيبة ، فأعظم الله أجرك ، وأحسن عزاك ، وربط على قلبك ، إنّه قدير ، وعجّل الله عليك بالخلف ، وأرجو أن يكون الله قد فعل إن شاء الله ...» (٣) .

⁽١) بحار الأنوار : ١٢ / ١٢٩.

⁽٢) بحار الأنوار : ١٢٦/ ١٢٦.

⁽٣) وسائل الشيعة : ٣ / ٨٧٤.

و أعربت هذه الرسالة الرقيقة عن مدى تعاطف الإمام مع الناس ، ومواساته لهم في البأساء والضرّاء .

ومن مواساته للناس: أنّ رجلاً من شيعته كتب إليه يشكو ما ألمّ بـ ه مـن الحزن والأسى لفقد ولده ، فأجابه الإمام (الله عنها تعزية جاء فيها :

« أما علمت أنّ الله عزّوجلّ يختار من مال المؤمن ، ومن ولده أنفسَه ليؤجره على ذلك..»(١).

لقد شارك الناس في البأساء والضراء ، وواساهم في مصائبهم ومحنهم ، ومددً يد المعونة إلى فقرائهم وضعفائهم ، وبهذا البر والإحسان احتل القلوب وملك العواطف وأخلص له الناس واحتوه كأعظم ما يكون الإخلاص والحب.

لقدكان الإمام الجواد (الله المعلم البعواد الله الله المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم الأرض، فلم يسر الناس في عسره من يضارعه في علمه وتقواه وورعه الأرض، فلم يعربه الله ومآثره التي وشدة تحرّجه في الدين ، فقد كان نسخة لا ثاني لها في فضائله ومآثره التي هي السر في إمامته .

لقد أعجبت الأوساط الإسلامية بالإمام الجواد (الله الماعرفوا مواهبه، وملكاته العلمية التي لا تحد ، وهي مما زادت الشيعة إيماناً ويقيناً بصحة ما تذهب إليه وتعتقد به من أنّ الإمام لا بدّ أن يكون أعلم أهل زمانه وأفضلهم واتقاهم (٢).

⁽١) وسائل الشيعة : ٢ / ٨٩٣.

⁽٢) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ٧٠_٥٠.



فيه فصول،

الفصل الأوّل :

نشأة الامام محمّد الجواد (ﷺ)

الفصل الثاني .

مراحل حياة الإمام محمّد الجواد (ﷺ)

الفصل الثالث .

الإمام الجواد في ظلّ أبيه (ﷺ)

الفَصِّلُ الْأَوَّلُ

نشأة الامام محمّد الجواد (ﷺ)

ا ـ نسبه: الإمام محمد الجواد (變) من الأسرة النبوية وهي أجل وأسمى الأسر التي عرفتها البشرية ، فهو ابن الإمام على الرضا ابن الإمام موسى الكاظم ابن الإمام جعفر الصادق ابن الإمام محمد الباقر ابن الإمام على السجاد ابن الإمام الحسين سبط رسول الله (張).

٢ - أمه: هي من أهل بيت مارية القبطية ، نوبيّة مريسية ، امها : سبيكة أو
 ريحانة أو درّة ، وسمّاها الرضا (學) خيزران .

وصفها رسول الله (ﷺ) بأنها خيرة الإماء الطيبة . وقال العسكري (ﷺ) : «خُلقت طاهرة مطهّرة وهي أم ولد تكنّى بأم الجواد ، وأم الحسن ، وكانت أفضل نساء زمانها »(١).

٣-ولادته: ولد (變) في شهر رمضان من سنة خمس وتسعين ومائة لسبع عشر ليلة مضت من الشهر وقيل: للنصف منه ليلة الجمعة (٢) وكانت ولادته في المدينة.

وغمرت الإمام الرضا (繼) موجات من الفرح والسرور بوليده المبارك،

⁽١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٠.

⁽٢) إعلام الورئ بأعلام الهدى: ٢ / ٩١.

وطفق يقول: « قد ولد لي شبيه موسى بن عمران فالق البحار، وشبيه عيسى بن مريم، قدّست أم ولدته..»(١).

ك عنيته: أبو جعفر ، وهي كنية جده الباقر (الله الله وللتمييز بينهما يكنّى البي جعفر الثاني ، وأضاف في دلائل الإمامة كنية ثانية له هي: أبو علي الخاص، وفسّر المتأخرون هذه العبارة بأنّ له كنية خاصة هي: «أبو علي»، وليست كنيته هي «أبو علي الخاص» كما يبدو للناظر في عبارة دلائل الإمامة .

القابه: أمّا ألقابه الكريمة فهي تدل على معالم شخصيته العظيمة وسمو
 ذاته وهي:

١ ـ الجواد : لُقب به لكثرة ما أسداه من الخير والبر والاحسان الى الناس .

٢ ـ التقي : لقب به لأنه اتّقيٰ الله وأناب اليه ، واعتصم به ولم يستجب لأي داع من دواعي الهويٰ .

٣ ـ المرتضى .

٤ _ القانع .

٥ ـ الرضى .

٦ ـ المختار .

٧ ـ باب المراد (٢).

⁽١) حياة الإمام محمد الجواد (علي): ٢٢.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧ _ ٢٩ .

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٣١.

الفيضُلُ أَلثًانِيُ

مراحل حياة الامام محمد الجوادرين

ولد الإمام محمّد بن علي الجواد عام (١٩٥ هـ) أي في السنة التي بويع فيها للمأمون العباسي، وعاش في ظلّ أبيه الرضا (變) حوالي سبع سنين، وعـاصر أحداث البيعة بولاية العهد لأبيه الرضا (變) وما صاحبها وتـلاها مـن حـوادث ومحن حتى تجلّت آخر محن أبيه (變) في اغتيال المأمون للرضا (變).

وبقي الإمام محمد الجواد (學) بعد حادث استشهاد أبيه (學) في منعة من كيد المأمون الذي قتل الإمام الرضا(學) وبقي عند الناس متهماً بذلك. لكنه لم ينج من محاولات التسقيط لشخصيته ومكانته المرموقة والسامية في القلوب. وقد تحدّى كل تلك المحاولات إعلاءً لمنهج أهل البيت (學) وشيعتهم في عقيدة الإمامة والزعامة وما يترتب عليها من الآثار السياسية والاجتماعية.

وينتهي عهد المأمون العباسي في سنة (٢١٨ هـ) ويتربّع أخوه المعتصم على كرسي الخلافة حتى سنة (٢٢٧ هـ) ولم يسمح للإمام الجواد(變) بالتحرّك ويراقب _ بكل دقة _ النشاط الاجتماعي والسياسي للإمام(變) ثمّ يغتاله على يد ابنة أخيه المأمون، المعروفة بأم الفضل والتي زوّجها المأمون من الإمام الجواد(變) ولم تنجب له من الأولاد شيئاً، وذلك في سنة (٢٢٠ هـ)، وهكذا قضى المعتصم على رمز الخط الهاشمي وعميده، الإمام محمّد التقي أبي جعفر الجواد(變).

اذن تنقسم الحياة القصيرة لهذا الإمام المظلوم الى قسمين وثلاث مراحل: القسم الأول: حياته في عهد أبيه وهي المرحلة الاولىٰ من حياته القصيرة والمباركة وتبلغ سبع سنوات تقريباً.

والقسم الثاني: حياته بعد استشهاد أبيه حتى شهادته. و تبلغ حوالي سبع عشرة سنة.

وينقسم هذا القسم بدوره إلى مرحلتين متميّزتين:

المرحلة الأولى: حياته في عهد المأمون وهي المرحلة الثانية من حياته وتبلغ حوالى خمس عشرة سنة. وهي أطول مرحلة من مراحل حياته القصيرة.

والمرحلة الثانية : وهي مدة حياته في عهد المعتصم العباسي وتبلغ حوالي سنتين وتمثّل المرحلة الثالثة من حياته الشريفة .

وهكذا تتلخص مراحل حياته (ﷺ)كما يلي:

المرحملة الأولى: سبع سنوات وهي حياته في عهد أبيه الرضا (كل عيث ولد سنة (١٩٥ ه) ـ وفي حكم محمد الأمين العباسي ـ واستشهد الإمام الرضا (كل في صفر من سنة (٢٠٣ ه) .

المرحلة الثانية: خمس عشرة سنة وهي حياته بقية حكم المأمون من سنة (٢٠٣هـ).

المرحملة الثالثة: حياته بعد حكم المأمون وقد بلغت حوالي سنتين من أيّام حكم المعتصم أي من سنة (٢١٨ ـ ٢٢٠ هـ).

الفصل ألقًالِثُ

الامام الجواد فى ظل أبيه (ﷺ)

قامت الدولة العباسية _ في بداية أمرها _ على الدعوة الى العلويين خاصة، ثم لأهل البيت (الميلان)، ثم الى الرضا من آل محمد (الميلان)، وكان سر نجاحها في ربطها بأهل البيت (الميلان) ، حيث تحكم العباسيون و تسلطوا على الأمة بدعوى القربي النسبية من الرسول الاكرم (الميلان) .

ومن هنا فإنّ من الطبيعي ، أن يكون الخطر الحقيقي الذي يتهدد العباسيين وخلافتهم ، هو من جهة أبناء عمّهم العلويين ، الذين كانوا أقوى منهم حجة وأقرب الى النبى (ﷺ) منهم نسباً ووشيجة.

فاذعاء العلويين الخلافة له مبرراته الكاملة ، ولا سيما وان من بينهم من له الجدارة والاهلية ، ويتمتع بأفضل الصفات والمؤهلات لهذا المنصب من العلم والعقل والحكمة وبعد النظر في الدين والسياسة ، علاوة على ماكان يكنه الناس لهم من الاحترام والتقدير .

 وقد كان الخلفاء من بني العباس يدركون جيداً مقدار نفوذ العلويين ، ويتخوفون منه ، منذ أيامهم الاولىٰ في السلطة . فمثلاً وضع السفاح من أول عهده الجواسيس على بني الحسن ، حيث قال لبعض ثقاته ، وقد خرج وفد بني الحسن من عنده : قم بانزالهم ولا تأل في الطافهم ، وكلما خلوت معهم فأظهر الميل اليهم ، والتحامل علينا وعلى ناحيتنا وانهم أحق بالأمر منّا ، واحصِ لي ما يقولون وما يكون منهم في مسيرهم ومقدمهم »(١).

أجل لقد أدرك العباسيون ان الخطر الحقيقي الذي يتهدّدهم إنّما هو من قبل العلويين وعليه كان عليهم ان يتحركوا لمواجهة الخطر المحدق بهم بكل وسيلة ، وبأي اسلوب كان ، سيّما وهم يشهدون عن كثب سرعة استجابة الناس للعلويين ، وتأييدهم ومساندتهم لكل دعوة من قبلهم .

سياسة العباسيين مع الرعية:

لا نريد أن نعرض لأنواع الظلامات التي كان العباسيون يمارسونها ، فـإن ذلك مما لا يمكن الإلمام به ولا استقصاؤه في هذه العجالة .

وإنما نريد فقط أن نعطي لمحة سريعة عن سيرتهم السيئة في الناس، ومدى اضطهادهم وظلمهم لهم، وجورهم عليهم، الأمر الذي أسهم إسهاماً كبيراً في كشف حقيقتهم أمام الملأ، حتى لقد قال أبو عطاء السندي المتوقى سنة (١٨٠ه):

يا ليت جور بني مروان دام لنا وليت عدل بني العباس في النار(٢)

⁽١) الحياة السياسية للامام الرضا (لل الكان): ٦٦.

⁽٢) الحياة السياسية للامام الرضا (علي ١٠٨.

إنّ المثل الأعلى للعدالة والمساواة الذي انتظره الناس من العباسيين ، قد أصبح وهماً من الأوهام ، فشراسة المنصور والرشيد وجشعهم ، وجور أولاد علي ابن عيسى وعبثهم بأموال المسلمين ، يذكّرنا بالحجّاج وهشام ويوسف بن عمرو الثقفي، ولقد عمّ الاستياء أفراد الشعب بعد ان استفتح أبو عبدالله المعروف بد «السفّاح » وكذلك «المنصور »، بالإسراف في سفك الدماء ، على نحو لم يعرف من قبل (۱).

ويقول المؤرخون أيضاً عن أبي العباس السفاح انّه كان سريعاً الى سفك الدماء ، فاتبعه عمّاله في ذلك ، في المشرق والمغرب ، واستنوا بسيرته، مثل: محمد بن الاشعث بالمغرب ، وصالح بن علي بمصر ، وخازم بن خزيمة ، وحميد ابن قحطبة ، وغيرهم..(٢).

لقدكان أبو جعفر المنصور يعلق الناس من أرجلهم حتى يؤدّوا ما عليهم..^(٣). ووصفه آخرون بأنه كان غادراً خدّاعاً ، لا يتردد البتة في سفك الدماء... كان سادراً في بطشه ، مستهتراً في فتكه ، وتُعتبر معاملته لأولاد عليّ من أسوأ صفحات التاريخ العباسى^(١).

وأما الهادي فقد كان يتناول المسكر ويحب اللهو والطرب وكان ذا ظلم وجبروت . وكان سيئ الاخلاق ، قاسي القلب ، جبّاراً ، يتناول المسكر، ويلعب^(٥).

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا (علي الله ١٠٨ - ١٠٩.

⁽٢) مروج الذهب: ٢٢٢/٣ .

⁽٣) المحاسن والمساوئ : ٣٣٩.

⁽٤) مختصر تاريخ العرب و التمدن الاسلامي : ١٨٤.

⁽٥) تاريخ الخميس: ٢ / ٣٣١.

واما الرشيد ، فيكفيه انه ـكما ينص المؤرخون ـ يشبه المنصور في كل شيء إلّا في بذل المال حيث يقولون ان المنصور كان بخيلاً .

وهكذا لم يكن بقية الخلفاء العباسيين أفضل من الذين أشرن ليهم ، ولا كانت أيامهم بدعاً من تلك الأيام .

ولعل الكلمة التي تجمع صفات بني العباس الخلقية ، هي الكلمة التي كتبها المأمون ، وهو في مرو في رسالة منه للعباسيين ، بني أبيه في بغداد ، والمأمون هو من أهل ذلك البيت ، الذين هم أدرى من غيرهم بما فيه ، لأنهم عاشوا في خضم الأحداث ، وشاهدواكل شيء عن كثب ، يقول المأمون في تلك الرسالة :

«... وليس منكم إلّا لاعب بنفسه ، مأفون في عقله وتدبيره ، إما مغنٍّ، أو ضارب دفّ ، أو زامر ، والله لو أن بني أمية الذين قتلتموهم بالأمس نُشِروا ، فقيل لهم: لا تأنفوا من معائب تنالوهم بها ، لما زادوا على ما صيّر تموه لكم شعاراً ودثاراً ، وصناعة وأخلاقاً .

ليس منكم إلا من إذا مسه الشر جزع ، وإذا مسه الخير منع . ولا تأنفون ، ولا ترجعون إلا خشية ، وكيف يأنف من يبيت مركوباً ، ويصبح بإثمه معجباً . كأنه قد اكتسب حمداً ، غايته بطنه وفرجه ، لا يبالي ان ينال شهوته بقتل ألف نبي مرسل ، أو ملك مقرب ، أحب الناس اليه من زيّن له معصية ، أو أعانه في فاحشة ، تنظفه المخمورة..»(١).

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا (علي): ٤٦٤ ـ ٤٦٤.

الحالة السياسية في هذه المرحلة :

لا يحكن من الناحية التاريخية ان يفصل دور أي إمام من ائمة أهل البيت (學) عن دور من سبقه من الائمة او دور من يليه منهم، بالنظر الى تنوع الأدوار والأعمال والمهمّات التي ينهضون بها مع اتحاد الهدف والغاية والمقصد.

وقد عاصر الإمام في هاتين المرحلتين خليفتين متميّزين بأسلوب الحكم وإن اشتركا بغصبهما لمنصب القيادة الشرعية والكيد لها.

وكانت إمامة الجواد (ﷺ) واقعة في ملك ولدّي هارون الرشيد المأمون والمعتصم. وقبل تصديه للإمامة كان قد عاصر الأمين والمأمون معاً.

ولأجل أن نقف على اهم ملامح المرحلة الاولى من حياة هذا الإمام العظيم فلابد لنا أن نقف على أهم الاحداث السياسية لهذه المرحلة ونلم بأهم أسبابها وما خلفته من آثار سلبية اجتماعية ودينية واقتصادية على الأمة الاسلامية عامة وعلى الدولة الاسلامية بشكل خاص .

ومن هنا لزم الوقوف عند ما يلي :

١ ـ الفتنة بين الأمين والمأمون .

٢ ـ الأمين ونزعاته واتجاهاته وسياسته .

٣_المأمون ونزعاته واتجاهاته وسياسته .

إن الفتنة بين محمد الأمين وعبدالله المأمون ولذي هارون الرشيد تعتبر أهم حدث سياسي قد وقع في هذه الرحلة التي نتكلم عن ملامحها ، وقد عُبر عنها بالفتنة الكبرى التي أدّت إلى إشعال نار الحرب بينهما وكلّفت المسلمين ثمناً باهضاً بذلوه من دماء وأموال وطاقات في سبيل استقرار الملك والسلطان لكل منهما .

وللوقوف على أسباب هذه الفتنة لابد أن نقف على شخصية كل واحد من هذين الأخوين بالإضافة الى ما قام به الرشيد شخصياً لزرع بذور هذه الفتنة حيث عهد لابنائه الثلاثة: الأمين ثم المأمون ثم المؤتمن وبذلك قد مهد لهم سبيل التنافس على الملك مع ما منحهم من امكانيات وقدرات ماذية يتنافسون بسببها ويأمل كل منهم حذف من سواه، وسوق منصب الخلافة لأبنائه دون إخوته.

محمّد الأمين: نزعاته وسياسته

لم تكن في الأمين أية صفة كريمة يستحق بها هذا المنصب الخطير في الإسلام، فقد أجمع المترجمون له على انه لم يتصف بأية نزعة شريفة ، وانها قلده الرشيد منصب الخلافة نظراً لتأثير زوجته السيدة زبيدة عليه وفيما يلي بعض صفاته:

١ - كراهيته للعلم: كان الأمين ينفر من العلم، ويحتقر العلماء، وكان أممياً
 لا يقرأ ولا يكتب^(١) وإذاكان بهذه الصفة كيف قلده الرشيد الخلافة الاسلامية؟

٢ ـ ضعف الرأي : وكان الأمين ضعيف الرأي ، وقد أعطي المُلك العريض
 ولم يحسن سياسته ، وقد وصفه المسعودي بقوله :كان قبيح السيرة ضعيف الرأي

⁽١) السلوك لمعرفة دول الملوك للمقريزي: ١٦/١٦.

يركب هواه ، ويهمل أمره ، ويتكل في جليلات الخطوب على غيره ، ويثق بمن لا ينصحه (١). ووصفه الكتبي بقوله : وكان قد هانَ عليه القبيح فاتبع هواه ، ولم ينظر في شيء من عقباه .

وكان من أبخل الناس على الطعام ، وكان لا يبالي أين قعد ، ولا مع من شرب (٢).

وممّا لا شبهة فيه أنّ أصالة الفكر والرأي من أهم الشروط التي يجب أن تتوفر فيمن يلي أُمور المسلمين .

٣-احتجابه عن الرعية: واحتجب الأمين عن الرعية كما احتجب عن أهل بيته وأمرائه وعمّاله واستخفّ بهم (٦) وانصرف إلى اللهو والطرب، وقد عهد إلى الفضل بن الربيع أمور دولته، فجعل يتصرف فيها حسب رغباته وميوله، وقد خفّ إلى الأمين اسماعيل بن صبيح، وكان أثيراً عنده، فقال له: يا أمير المؤمنين أنّ قوّادك وجُندك وعامة رعيتك، قد خبثت نفوسهم، وساءت ظنونهم وكبر عندهم ما يرون من احتجابك عنهم، فلو جلست لهم ساعة من نهار فدخلوا عليك فإنّ في ذلك تسكيناً لهم، ومراجعة لآمالهم.

واستجاب له الأمين فجلس في بلاطه ودخل عليه الشعراء فأنشدوه قصائدهم، ثمّ انصرف فركب الحرّاقة إلى الشماسية، واصطفّت له الخيل وعليها الرجال، وقد اصطفّوا على ضفاف دجلة، وحملت معه المطابخ والخزائن، أمّا الحرّاقة التي ركبها فكانت سفينة على مثال أسد وما رأى الناس منظراً كان أبهى من ذلك المنظر.

⁽١) التنبيه والاشراف: ٣٠٢.

⁽٢) عيون التواريخ : ٣، ورقة: ٢١٢ .

⁽٣) سمط النجوم: ٣٠٦/٣.

لقد كان الأمين انساناً تافهاً قد اتجه إلى ملذّاته وشهواته ولم يُعنَ بأيّ شأن من شؤون الدولة الاسلامية .

2 - خلعه للمأمون: وتقلّد الأمين الخلافة يوم توفّي الرشيد، وقد ورد عليه خاتم الخلافة والبردة والقضيب التي يتسلّمها كلّ من يتقلّد الخلافة من ملوك العباسيين وحينما استقرت له الأمور خلع أخاه المأمون، وجعل العهد لولده موسى وهو طفل صغير في المهد وسمّاه الناطق بالحق، وأرسل إلى الكعبة من جاءه بكتاب العهد الذي علّقه فيها الرشيد، وقد جعل فيه ولاية العهد للمأمون بعد الأمين، وحينما أتى به مزّقه.

الحروب الطاحنة:

وبعد ما خلع الأمين أخاه المأمون عن ولاية العهد، وأبلغه ذلك رسمياً ندب إلى حربه علي بن عيسى، ودفع إليه قيداً من ذهب، وقال له: أو ثق المأمون، ولا تقتله حتى تقدم به إلي وأعطاه مليوني دينار سوى الأثاث والكراع، ولما علم المأمون ذلك سمّى نفسه أمير المؤمنين، وقطع عنه الخراج، وألغى اسمه من الطراز والدراهم والدنانير، وأعلن الخروج عن طاعته، وندب طاهر بن الحسين، وهر ثمة بن أعين إلى حربه، وإلتقى الجيشان بالري، وقد إلتحما في معركة رهيبة جرت فيها أنهار من الدماء وأخيراً انتصر جيش المأمون على جيش الأمين، وقتل القائد العام للقوات المسلحة في جيش الأمين، وانتهبت جميع أمتعته وأسلحته، وكتب طاهر بن الحسين إلى الفضل بن سهل وزير المأمون يخبره بهذا الانتصار وخاتمه في يدي والحمد لله ربّ العالمين » ودخل الفضل على المأمون فسلّم عليه وخاتمه في يدي والحمد لله ربّ العالمين » ودخل الفضل على المأمون فسلّم عليه بالخلافة، وأخبره بالأمر، وأيقن المأمون بالنصر فبعث إلى طاهر القائد العام في

جيشه بالهدايا والأموال ، وشكره شكراً جزيلاً على ذلك ، وقد سمّاه ذا اليمينين، وصاحب خيل اليدين ، وأمره بالتوجه إلى احتلال العراق والقضاء على أخيه الأمين .

وخفّت جيوش المأمون إلى احتلال بغداد بقيادة طاهر بن الحسين، فحاصرت بغداد، وقد دام الحصار مدة طويلة تخرّبت فيها معالم الحضارة في بغداد، وعمّ الفقر والبؤس جميع سكانها وكثر العابثون، والشذّاذ فقاموا باغتيال الأبرياء، ونهبوا الأموال وطاردوا النساء حتى تهيأت جماعة من خيار الناس تحت قيادة رجل يقال له سهل بن سلامة فمنعوا العابثين وتصدوا لهم بقوة السلاح حتى أخرجوهم من بغداد (١).

وقد زحفت جيوش المأمون إلى قصر الأمين وطوّقته وألحقت الهزائم بجيشه، فلم تتمكّن قوّات الأمين من الصمود أمام جيش المأمون الذي كان يتمتّع بروح معنوية عالية بالإضافة إلى ماكان يملكه من العتاد والسلاح.

قتل الأمين:

وكان الأمين في تلك المحنة مشغولاً بلهوه، إذ كان يصطاد سمكاً مع جماعة من الخدم وكان فيهم (كوثر) الذي كان مغرماً به فكان يوافيه الأنباء بهزيمة جنوده، ومحاصرة قصره فلم يعن بذلك، وكان يقول: اصطاد كوثر ثلاث سمكات وما اصطدت إلا سمكتين!! وهجمت عليه طلائع جيش المأمون فأجهزت عليه، وحمل رأسه إلى طاهر بن الحسين فنصبه على رمح وتلا قوله تعالى: ﴿اللّهم مالك الملك تؤتى الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء ﴾ (١).

⁽١) اتّجاهات الشعر العربي : ٧٣.

⁽٢) عيون التواريخ: ٣، ورقة: ٢١١ /حياة الإمام محمد الجواد: ١٩٣ ـ ١٩٧.

خلافة إبراهيم الخليع:

سمّي إبراهيم بالخليع لأنه لم يترك لوناً من ألوان المجون إلّا ارتكبه ، وكان مدمناً على الخمر في أكثر أوقاته ، وقد نصّبه العبّاسيون خليفة عليهم ، وذلك لحقدهم على المأمون وكراهيتهم له ، وقد ببايعه الغوغاء ، وأهل الطرب من الناس ، ومن الطريف أنّ الغوغاء أرادوا منه المال فجعل يسوّفهم ، وطال عليهم الأمر فأحاطوا بقصره فخرج إليهم رسوله فأخبرهم أنّه لا مال عنده ، فقام بعض ظرفاء بغداد فنادى : « أخرجوا إلينا خليفتنا ليغنّي لأهل هذا الجانب ثلاثة أصوات فتكون عطاءاً لهم...»(١).

وزحف المأمون بجيوشه نحو بغداد للقضاء على تمرّد إبراهيم ، فلمّا علم ذلك هرب ، وهرب من كان يعتمد على نصرته ، وظلّ إبراهيم مختفياً في بغداد يطارده الرعب والخوف ، وقد ظفر به المأمون فعفا عنه لأنّه لم يكن له أي وزن سياسى حتى يخشى منه .

ثورة أبي السرايا:

من أعظم الثورات الشعبية التي حدثت في عصر الإمام أبي جعفر (الله ثورة أبي السرايا التي استهدفت القضايا المصيرية لجميع الشعوب الإسلامية ، فقد رفعت شعار الدعوة إلى (الرضا من آل محمّد (الله نه) الذين كانوا هم الأمل الكبير للمضطهدين والمحرومين ، وكادت أن تعصف هذه الثورة بالدولة العباسية ، فقد المستجاب لها معظم الأقطار الإسلامية ، فقد كان قائدها الملهم أبو السرايا ممّن هذبته الأيام ، وحنّكته التجارب ، وقام على تكوينه عقل كبير ، فقد استطاع

⁽١) حياة الإمام محمّد الجواد(اللي): ١٩٨.

بمهارته أن يجلب الكثير من أبناء الإمام موسى بن جعفر (اللها ويجعلهم قادة في جيشه ، ممّا أوجب اندفاع الجماهير بحماس بالغ إلى تأييد ثورته والانضمام إليها إلا أنّ المأمون قد استطاع بمهارة سياسية فائقة أن يقضي على هذه الحركة ، ويقبرها في مهدها ، فقد جلب الإمام الرضا (الله الله الله الله على قبول ولاية العهد ، وأظهر للمجتمع الإسلامي أنّه علوي الرأي ، فقد رفق بالعلويين ، وأوعز إلى جميع أجهزة حكومته بانتقاص معاوية والحط من شأنه ، وتفضيل وأوعز إلى جميع أجهزة حكومته بانتقاص معاوية والحط من شأنه ، وتفضيل الإمام أمير المؤمنين على جميع صحابة النبيّ (الله الله على الأحداث من الشيعة واستطاع بهذا الأسلوب الماكر أن يتغلّب على الأحداث ويخمد نار الثورة (۱).

لقد عاش الإمام أبو جعفر محمّد الجواد (المسلم) معظم حياته في عهد المأمون، ولم يلبث بعده إلاّ قليلاً حتى وافاه الأجل المحتوم . . ويرى بعض المؤرّخين أنّ المأمون كان يكنّ له أعظم الودّ وخالص الحبّ ، فزوّجه من ابنته أمّ الفضل ، ووفّر له العطاء الجزيل ، وكان يحوطه ، ويحميه ويخشى عليه عوادي الدهر ، ويضنّ به على المكروه ، وكان يصرّح أنّه يبغي بذلك الأجر من الله ، وصلة الرحم التي قطعها آباؤه ، وفيما أحسب أنّ ذلك التكريم لم يكن عن إيصان بالإمام أو إخلاص له ، وإنّماكان لدوافع سياسية نعرض لها في المباحث الآتية .

وعلى أيّة حال فلابد لنا من وقفة قصيرة لدراسة حياة المأمون، والوقوف على اتّجاهاته الفكرية والعقائدية، والنظر فيما صدر منه من تكريم للإمام (蝦) فإنّ ذلك ممّا يرتبط ارتباطاً موضوعياً بالبحث عن حياة الإمام أبى جعفر (蝦).

⁽١) راجع حياة الإمام محمد الجواد (طلي): ١٩٨ - ١٩٩.

عبدالله المأمون: نزعاته وسياسته

عبدالله المأمون هو أبو العباس بن هارون بن محمد بن عبدالله بن محمد بن عبدالله بن محمد بن علي بن عبدالله بن العباس ، ولد بالياسرية في ليلة الجمعة منتصف ربيع الأول سنة (١٧٠ هـ) وبويع له بمرو فتوجه الى بغداد وقدمها وعمره اذ ذاك تسع وعشرون سنة وعشرة أشهر وعشرة أيام .

وأُمّه ام ولد تسمّىٰ مراجِل .

من أبرز نزعات المأمون وصفاته:

ا ـ الدهاء: لم يعرف العصر العباسي من هو أذكى من المأمون، ولا من هو أدرى منه في الشؤون السياسية العامة فقد كان سياسياً من الطراز الأوّل، حتى استطاع بحدة ذكائه، وقدراته السياسية أن يتغلّب على كثير من الأحداث الرهيبة التي ألمت به، وكادت تطوي حياته، وتقضي على سلطانه، فقد استطاع أن يقضي على أخيه الأمين الذي كان يتمتّع بتأييد مكثّف من قِبل الأسرة العباسية، والسلطات العسكرية، كما استطاع أن يقضي على أعظم حركة عسكرية مضادة له، تلك ثورة أبي السرايا التي اتسع نطاقها فشملت الأقاليم الإسلامية حتى سقط بعضها بأيدي الثوار، وكان شعار تلك الشورة الدعوة إلى الرضى من آل محمد (ﷺ) فحمل الإمام الرضارﷺ) إلى خراسان، وكان(ﷺ) زعيم الأسرة العلويّة وعميدها، فأرغمه على قبول ولاية العهد، وعهد إلى جميع أجهزة حكومته بإذاعة فضائله ومآثره، كما ضرب السكّة باسمه، فأوهم بذلك على الثوار والقوى الشعبية المؤيّدة لهم أنّه جاذ فيما فعله، حتى أيقنوا أنّه لا حاجة إلى الثورة، وطوى معالمها، وهذا التخطيط كان من أروع المخطّطات السياسية التي عرفها وطوى معالمها، وهذا التخطيط كان من أروع المخطّطات السياسية التي عرفها

العالم في جميع مراحل التاريخ.

٢ ـ القسوة: وانعدام الرحمة والرأفة من آفاق نفسه هي صفة أُخرى له ، والذي يدعم ذلك فهو قتله لأخيه حينما استولت عليه قوّاته العسكرية ، ولو كان يملك شيئاً من الرحمة لما قتل أخاه .

كما أنّه قابل العلويّين بعد قتله للإمام الرضا (ﷺ) بمنتهى الشدّة والقسوة ، فعهد إلى جلّاديه بقتلهم والتنكيل بهم أينما وجِدوا .

٣-الغدر: فقد بايع للإمام الرضا (الله العهد ، وبعد ما تحققت مآربه السياسية دسّ إليه السمّ فقتله ليتخلّص منه .

٤ ـ ميله إلى اللهو: أمّا الميل إلى اللهو فقد أقبل عليه بنهم وفيما يلي بعض ما أثر عنه:

لعبه بالشطرنج:

ولم يكن شيء من الملاهي أحبّ إلى المأمون من الشطرنج^(۱) فقد هام في هذه اللعبة وقد وصفها بهذه الأبيات:

أرض مسربعة حسمراء من أدم تذاكرا الحرب فاحتلالها شبها هدذا يغير على هذا وذاك على فانظر إلى الخيل قد جاشت بمعركة

ما بين الفين موصوفين بالكرم من غير أن يسعيا فيها بسفك دم هذا يغير وعين الحرب لم تنم في عسكرين بلا طبل ولا علم(٢)

وألم هذا الشعر بوصف دقيق للشطرنج ، ولعلّه أسبق من نظم فيه الشعر الذي أحاط بأوصافه ، وكان أبوه الرشيد مولعاً بالشطرنج ، وقد أهدى إلى مـلك فرنسا أدواته ، وتوجد حالياً في بعض متاحف فرنسا .

⁽١) العقد الفريد : ٣/ ٢٥٤ .

⁽٢) المستطرف: ٢/٣٠٦.

ولعه بالموسيقى:

وكان المأمون مولعاً بالغناء والموسيقى ، وكان له هوى شديد في ذلك وكان معجباً كأشد ما يكون الإعجاب بأبي إسحاق الموصلي ، الذي كان من أعظم العازفين والمغنين في العالم العربي ، وقد قال فيه :كان لا يغني أبداً إلا وتذهب عنى وساوسى المتزايدة من الشيطان(۱).

وكان يحيي لياليه بالغناء والرقص والعزف على العود ، ولم يمرّ اسم الله ولا ذكره في قصوره ولياليه .

٥ ـ تظاهره بالتشيّع:

لقد تظاهر المأمون بالتشيّع ، حتى اعتقد الكثيرون أنّه من الشيعة ؛ لأنّه قام بما يلي :

أ ـ ردّ فدك للعلويين: بعد أن صادرتها الحكومات السابقة عليه وكان قصدها إشاعة الفقر بين العلويين، وفرض الحصار الاقتصادي عليهم حتى يشغلهم الفقر والبؤس عن مناهضة أولئك الحكّام، وقد أنعش المأمون العلويين، ورفع عنهم تلك الضائقة الاقتصادية التي كانت آخذة بخناقهم، واعتبر البعض هذا الإجراء دليلاً على تشيعه.

ب ـ تفضيل الإمام علي بن أبي طالب (الله الله على الصحابة : وقام المأمون بإجراء خطير فقد أعلن رسمياً فضل الإمام أمير المؤمنين على بن أبي طالب (الله الله على عموم الصحابة كما أعلن الحطّ من معاوية بن أبي سفيان .

⁽١) الحضارة العربية لجاك س . ريلر : ١٠٨.

وكان هذا الإجراء من أهم المخطّطات التي تُلفت النظر إلى تشيّعه ، فقد جرى سلفه على انتقاص الإمام (الله الحطّ من شأنه ، وتقديم سائر الصحابة عليه .

ج ـ ولاية العهد للإمام الرضا (學): حيث قيل إنّ معناها أنه قد أخرج بذلك الخلافة من العبّاسيّين إلى العلويّين .

ويلاحظ على كل هذه الظواهر أنه إنّـما صنع الأُمـور المـتقدّمة تـدعيماً لسياسته وأغراضه ، ويدلّ على ذلك ما يلى :

أوّلاً: إنّه كان مختلفاً كأشد ما يكون الاختلاف مع الأسرة العبّاسية الذين كانت ميولهم مع أخيه الأمين لأنّ أمّه زبيدة كانت من أندى الناس كفاً ، ومن صميم العبّاسيّين ، أمّا أمّ المأمون فهي مراجل ، وكانت من إماء القصر العبّاسي ، وكان العبّاسيّيون ينظرون إليه نظرة احتقار باعتبار أمّه ، فأراد المأمون بما أظهره من التشيّع ارغام أسرته الذين كانوا من ألدّ الأعداء لآل رسول الله (ﷺ) وشيعتهم .

ثانياً: إنّه أرادكشف الشيعة ، ومعرفة السلطة بهم بعدماكانوا في الخفاء، ولم تستطع الحكومات العبّاسية معرفتهم والوقوف على أسمائهم وخلاياهم ، فأراد المأمون بما صدر منه من إحسان لهم أن يكشفهم ، وقد دلّت على ذلك بعض الو ثائق الرسمية التي صدرت منه .

ثالثاً: إنّه أراد القضاء على الحركة الثورية التي فجّرتها الشيعة بقيادة الزعيم الكبير أبي السرايا، فرأى المأمون أن خير وسيلة للقضاء عليها وشلّ فعّاليّاتها هو الإحسان إلى الشيعة (١).

⁽١) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ٢٢١ ـ ٢٢٠.

وقفة عند سلوك المأمون ونزعاته:

كانت حياة المأمون ـ قبل توليه الخلافة ـ حياة جد ونشاط و تقشف ، على العكس من أخيه الأمين، الذي كان يميل الى اللعب والبطالة اكثر منه الى الجد والحزم. ولعل سرّ ذلك يعود الى أن المأمون لم يكن كأخيه ، يشعر بأصالة محتده، ولا كان مطمئناً إلى مستقبله، والى رضا العبّاسيين به ، بل كان يقطع بعدم رضاهم به خليفةً وحاكماً ، ولهذا فقد وجد انه ليس لديه أي رصيد يعتمد عليه غير نفسه، فشمر عن ساعد الجد وبدأ يخطط لمستقبله منذ أن ادرك واقعه ، والمميزات التي كان يتمتع بها أخوه الأمين عليه .

ويُلاحظ انه كان يستفيد من أخطاء أخيه الأمين وان الفضل عندما رأى اشتغال الأمين باللهو واللعب، أشار على المأمون بإظهار الورع والدين، وحسن السيرة، فأظهر المأمون ذلك ... وكان كلما اعتمد الأمين حركة ناقصة اعتمد المأمون حركة شديدة.

ومن هنا يتبين السرّ فيما يبدو من رسالته للعبّاسيين، حيث نصب فيها نفسه واعظاً تقيّاً ، وأضفىٰ عليها هالة من الورع والزهد في الدنيا والالترام بأحكام الشريعة، ليروه ويراه الناس نوعية اخرىٰ تفضل على نوعية أخيه الأمين .

وقد برع المأمون في العلوم والفنون حتى فاق أقرانه ، بل فاق جميع خلفاء بني العباس ، فإنه لم يكن في بني العباس أعلم من المأمون(١).

وهو أعلم الخلفاء بالفقه والكلام^(٢).

وكل مَن تعرّض من المؤرخين وغيرهم ، لشرح حال المأمون ، قد شهد له

⁽١) حياة الحيوان : ١/٧٢.

⁽٢) الفهرست: ١٧٤، ابن النديم.

بالتقدم ، وبأنه رجل خلفاء بني العباس وواحدهم(١).

وما يهمنا هنا ، هو مجرد الاشارة الى حال المأمون ، وماكان عليه من الدهاء والسياسة وحسن التدبير .

وبالرغم من جدارة المأمون فيما اذا قورن الى أخيه الأمين باعتراف أبيه الرشيد بذلك، لكن الرشيد قد اعتذر عن إسناده الأمر إلى الأمين بأن العباسيين لا يرضون بالمأمون خليفة (٢).

ويرى بعض المؤرخين أنّ السرّ في عدم رضا العبّاسيين بالمأمون يرجع الى ان الأمين كان عبّاسيًا ، بكل ما لهذه الكلمة من معنى فأبوه : هارون ، وأمه زبيدة حفيدة المنصور... وكان في كنف الفضل بن يحيى البرمكي أخي الرشيد من الرضاعة واعظم رجل نفوذاً في بلاط الرشيد ، وكان يشرف على مصالحه الفضل بن الربيع ، العربي الذي لم يكن ثمّة من شك في ولائه للعبّاسيين .

أمّا المأمون فقد كان في كنف جعفر بن يحيى ، الذي كان اقل نفوذاً من أخيه الفضل . وكان مؤدبه والذي يشرف على مصالحه ذلك الرجل الذي لم يكن العباسيون يرتاحون اليه . . لأنه كان متهماً بالميل الى العلويين . . . أما أم المأمون فخراسانية غير عربية ... (٣).

التحديات التي واجهت حكم المأمون وموقفه منها

لقد جابه حكم المأمون تحديات خطيرة كانت تهدد كيانه وكادت تعصف به، وكان بقاؤه في السلطة يحتاج الى الكثير من الدهاء.

⁽١) الحياة السياسية للامام الرضا (عليُّلا): ١٥٤.

⁽٢) راجع الحياة السياسية للامام الرضا (علي): ١٥٢.

⁽٣) راجع الحياة السياسية للامام الرضا (عك ١٥٦] ١٥٠٠.

وأهم ماكان يواجه المأمون ما يلي:

١ ـ تحرك الشيعة ضده وكان تحركاً عنيفاً، وكانت ثورة أبي السرايا التي عمّت الكثير من الحواضر الاسلامية آنذاك نموذجاً له .

٢ ـ تكتل العائلة العباسية ضد المأمون ووقوفها الى جانب الأمين أولاً ، ثم
 عزلها له و تعيين عمه ابراهيم بن المهدى بعد ذلك .

٣ ـ تحركات الخوارج والفئات المناوئة الأُخرى .

٤ ـ وجود المخاطر الخارجية من جانب الدول المتربصة بالدولة الاسلامية ،
 خصوصاً الدولة البيزنطية .

وأمام هذه التحديات قام المأمون بما يلى:

أولاً ـ تصفيته لتحرك أخيه الأمين والقوى المتحركة القوية ضده .

ثالثاً ـ محاربة وتصفية ثورات العلويين.

رابعاً ـ التصفية الجسدية للإمام الرضا (ﷺ) بعد انتهائه من تصفية الثورات الخطرة.

خامساً ـ التوجّه الى بغداد للقضاء على معارضة البيت العباسي .

سادساً ـ تصفية مراكز القوىٰ في الدولة باتجاه تعزيز قوته ووضعه .

سابعاً ـ اشاعة فتنة خلق القرآن لإشغال الناس بها عمّا يهمهم .

ثامناً ـ تصفية قوى المعارضة من قبيل الخوارج .

تاسعاً ـ التوجه لمحاربة الدولة البيزنطية ودفع خطرها .

العلاقة بين الإمام الرضا (ﷺ) والمأمون

وصلت المسيرة الإسلامية اثناء إمامة الرضا(學) الى مرحلة متقدمة نتيجة الجهود العظيمة التي بذلها الأثمة السابقون على الإمام الرضا(變) مما جعل السلطة العباسية مضطرة للدخول فيما دخلت فيه من تولية الإمام الرضا (變) لولاية العهد والإيحاء بتحويل الخلافة من العباسيين لأهل البيت (經). ولايضاح هذا الأمر نذكر الأمور التالية:

أ ـ حالة الأمة بلحاظ القيادة الشرعية :

يبدو ان الأُمة كانت تؤيّد قيادة أهل البيت (學) وتعتقد بها ولكن ضمن ثلاثة مستويات ، هي :

ا _ عموم الأُمة التي اصبحت مؤمنة بقيادة أهل البيت (吳) ، دون ارتباطها بهم برباط عميق واع .

٢ ـ المعارضون للدولة الذين يعتمدون الكفاح المسلّح لاسقاطها واقامة
 الحكم الإسلامي ، وثورة أبى السرايا نموذج لذلك .

٣_المؤمنون الواعون بالقيادة الشرعية وهم أصحاب الإمام الرضا (ﷺ) وانصاره.

ب ـ تحرك المأمون على واقع المستويات الثلاثة:

انتهج المأمون سياسة المراحل في احتواء المستويات الثلاثة واجـهاضها بحنكة ودهاء وبالشكل التالى :

١ ـ التصدي لمواجهة الثوّار الموالين لأهل البيت (المواته و تصفيتهم عسكرياً، ففي أيامه خرج أبو السرايا وقويت شوكته ودعا الى بعض

أهل البيت (過)، فقاتله الحسن بن سهل، فكانت الغلبة لجيش المأمون وقتل أبو السرايا .

٢ ـ احتواء التوجه الشعبي لأهل البيت (إيكا).

لقد ابتكر المأمون وسيلة سياسية بارعة لاحتواء هذا التوجه وذلك ببيعة الإمام الرضا (學) لتشويه هذا التوجه وامتصاصه.

وكان المأمون قد أنفذ إلى جماعة من آل أبي طالب ، فحملهم اليه من المدينة وفيهم الرضا علي بن موسى (الله الله على على طريق البصرة حتى جاؤوا بهم إليه، وكان المتولى لإشخاصهم المعروف بالجَلودي .

فقدم بهم على المأمون فانزلهم داراً ، وانزل الرضا عليّ بن موسىٰ (ﷺ) داراً ، وأكرمه وعظم أمره ، ثم أنفذ اليه :

أني أريد ان اخلع نفسي من الخلافة وأُقلدك اياها فما رأيك في ذلك؟ فأنكر الرضا (الله عنه الأمر وقال له :

«اعيذك بالله يا أمير المؤمنين من هذا الكلام، وأن يسمع به أحد».

فرد عليه الرسالة:

فإذا ابيت ما عرضت عليك فلا بد من ولاية العهد من بعدي .

فأبىٰ عليه الرضا إباءً شديداً ، فاستدعاه اليه وخلا به ومعه الفضل بن سهل ذو الرئاستين ، ليس في المجلس غيرهم ، وقال له : اني قد رأيت ان اقلدك أمر المسلمين ، وأفسخ ما في رقبتي وأضعه في رقبتك . فقال له الرضا (بالله عليه عليه عليه عليه عليه المسلمين ، وأفسخ ما في رقبتي وأضعه في رقبتك .

«الله الله ـ يا أمير المؤمنين ـ انـه لا طـاقه لي بـذلك ولا قــوه لي عــليه» قــال له : فإني موليك العهد من بعدي فقال له : أعفني من ذلك يا أمير المؤمنين .

فقال له المأمون كلاماً فيه كالتهديد له على الامتناع عليه ، وقال له في كلامه: إن عمر بن الخطاب جعل الشوري في ستة أحدهم جدك أمير المؤمنين على ابن أبي طالب وشرط فيمن خالف منهم ان تُضرب عنقه ، ولا بـد مـن قـبولك ما أريده منك ، فإنني لا أجد محيصاً عنه ، فقال له الرضا (ﷺ):

«فإني اجيبك إلى ما تريد من ولاية العهد ، على انني لا آمر ولا أنهى ولا أفتي ولا أقتي ولا أقتي ولا أقتي ولا أقتي ولا أقتي ولا أعزل ولا أغير شيئاً مما هو قائم» فأجابه المأمون إلى ذلك كله .

وقدكان الإمام (ﷺ) مرغَماً علىٰ قبول ولاية العهد أي أنه لم يكن له الخيار في رفضها فقدكان المأمون جاداً في قتله لو تخلف عن قبول البيعة .

فعن الريان بن الصلت أنه قال:

دخلت على علي بن موسىٰ الرضا (ﷺ) فقلت له: يا ابن رسول الله، ان الناس يقولون انك قبلت ولاية العهد مع إظهارك الزهد في الدنيا ؟ فقال (ﷺ):

«قد علم الله كراهتي لذلك فلمًا خيّرت بين قبول ذلك وبين القتل اخترت القبول على القتل ، ويحهم أما علموا ان يوسف (ﷺ) كان نبياً رسولاً فلما دفعته الضرورة إلى تولّي خزائن العزيز قال له: ﴿ اجعلني على خزائن الأرض أني حفيظ عليم ﴾ ودفعتني الضرورة إلى قبول ذلك على اكراه وإجبار بعد الاشراف على الهلاك ، على اني ما دخلت في هذا الأمر إلا دخول خارج منه ، فإلى الله المشتكى وهو المستعان»(١).

وروى عن أبي الصلت الهروى أنه قال:

«إن المأمون قال للرضا علي بن موسى (الله ابن رسول الله قد عرفت فضلك وعلمك وزهدك وورعك وعبادتك وأراك احق بالخلافة مني ، فقال الرضا (الله العبودية لله عزّوجل افتخر وبالزهد في الدنيا أرجو النجاة من شرّ الدنيا ، وبالورع عن المحارم أرجو الفوز بالمغانم ، وبالتواضع في الدنيا أرجو الرفعة عند الله عزّوجل.

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا (علي): ١٤١.

فقال المأمون: يا ابن رسول الله إنما تريد بقولك هذا التخفيف عن نفسك . ودفع هذا الأمر عنك ، ليقول الناس إنك زاهد في الدنيا .

فقال الرضا (ﷺ) : والله ماكذبت منذ خلقني ربّي عزّوجلّ وما زهدت في الدنيا للدنيا وإني لأعلم ما تريد.

فقال المأمون: وما أريد؟ قال: الأمان على الصدق؟ قال: لك الأمان. قال: تريد بذلك أن يقول الناس: إنّ علي بن موسى لم يزهد في الدنيا بل زهدت الدنيا فيه، ألا ترون كيف قبل ولاية العهد طمعاً في الخلافة؟

فغضب المأمون ثم قال: إنّك تتلقّاني أبداً بما أكرهه. وقد أمنت سطوتي ، فبالله أقسم لئن قبلت ولاية العهد وإلّا أجبرتك على ذلك فإن فعلت وإلّا ضربت عنقك. فقال الرضا (الله على الله عزّوجلّ ان ألقي بيدي إلى التهلكة ، فإن كان الأمر على هذا ، فافعل ما بدا لك ، وأنا أقبل ذلك على أنّي لا أوّلي أحداً ولا أعزل أحداً ولا أنقض رسماً ولا شُنّة ، وأكون في الأمر من بعيد مشيراً.

فرضي منه بذلك وجعله وليّ عهد علىٰ كراهة منه (ﷺ) لذلك»(١).

ج ـ مع المؤمنين الواعين

كان المأمون حذراً من الإمام الرضا (إلى المحتين الفرص لاغتياله ، وقد فعل ذلك في أول فرصة مناسبة فأوعز لعملائه باغتياله ، وذلك بعد نحو عامين من ولاية العهد . ففي أول شهر رمضان سنة إحدى ومائتين كانت البيعة للرضا صلوات الله عليه (٢) وقبض الرضا (الله عليه (٢) وقبض الرضا (الله عليه (٣) .

عن أحمد بن علي الانصاري قال: سألت أبا الصلت الهروي فقلت له: كيف طابت نفس المأمون بقتل الرضا (و الله على الله

فقال: ان المأمون انماكان يكرمه ويحبه لمعرفته بفضله وجعل له ولاية العهد من بعده ليرى الناس انه راغب في الدنيا فيسقط محله من نفوسهم، فلما لم يظهر منه في ذلك للناس إلا ما ازداد به فضلاً عندهم ومحلاً في نفوسهم جلب عليه المتكلمين من البلدان طمعاً في ان يقطعه واحد منهم فيسقط محله عند العلماء، وبسببهم يشتهر نقصه عند العامة فكان لا يكلمه خصم من اليهود والنصارى والمجوس والصابئين والبراهمة والملحدين والدهرية ولا خصم من فرق المسلمين المخالفين إلا قطعه وألزمه الحجة، وكان الناس يقولون: والله إنه أولى بالخلافة من المأمون، وكان أصحاب الاخبار يرفعون ذلك اليه فيغتاظ من ذلك ويشتد حسده له، وكان الرضا (الله الله يحابي المأمون في حق وكان يجيبه بما

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا (طالح): ١٤١.

⁽٢) الحياة السياسية للإمام الرضا (طلي): ١٤١.

⁽٣) الحياة السياسية للإمام الرضا (علي): ٦٦.

يكره في أكثر احواله فيغيظه ذلك ويحقده عليه ولا يظهره له ، فلما أعيته الحيلة في أمره اغتاله فقتله بالسم(١).

وعن علي بن ابراهيم ، عن ياسر الخادم قال : «لمّا كان بيننا وبين طوس سبعة منازل اعتل أبو الحسن (إلى الله على الله الله الله المأمون يأتيه في كل يوم مرتين فلمّا كان في آخر يومه الذي بطوس أياماً فكان المأمون يأتيه في كل يوم مرتين فلمّا كان في آخر يومه الذي قبض فيه كان ضعيفاً في ذلك اليوم فقال لي بعدما صلّى الظهر : يا ياسر أكل الناس شيئاً ؟ قلت : يا سيدي من يأكل ههنا مع ما أنت فيه ؟! فانتصب (إلى الله الله المائدة، ولم يدع من حشمه أحداً إلا أقعده معه على المائدة يتفقد واحداً واحداً ، فلما اكلوا قال : ابعثوا إلى النساء بالطعام، فحمل الطعام إلى النساء فلمّا فرغوا من الأكل أغمي عليه وضعف ، فوقعت الصيحة وجاءت جواري المأمون ونساؤه حافيات حاسرات ، ووقعت الوصية (الميكي و تسيل الدموع على يضرب على رأسه ، ويقبض على لحيته ، ويتأسف ويبكي و تسيل الدموع على خديه فوقف على الرضا (إلى وقد أفاق فقال : يا سيدي والله ما أدري أي خديه فوقف على الرضا (إلى وفراقي إياك ؟ أو تهمة الناس لي أنا اغتلتك المصيبتين أعظم علي ، فقدي لك وفراقي إياك ؟ أو تهمة الناس لي أنا اغتلتك عمرك وعمره هكذا وجمع سبابتيه .

قال: فلماكان من تلك الليلة قضى (الله عنه عنه الليل بعضه ، فلما أصبح اجتمع الخلق وقالوا: هذا قتله واغتاله _ يعني المأمون _ وقالوا: قتل ابن رسول الله واكثروا القول والجلبة (٢)، وكان محمد بن جعفر بن محمد (الله المأمون و جاء إلى خراسان وكان عم أبى الحسن فقال له المأمون : يا أبا جعفر

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا (عليلاً): ١٠٧_ ١٠٨.

⁽٢) الوصية: الصوت يكون في الناس وغيرهم. الوصية: الرحمة .

⁽٣) الجلبة : اختلاط الأصوات والصياح .

أخرج إلى الناس وأعلمهم ان أبا الحسن لا يخرج اليوم، وكره ان يُخرِجه فـتقع الفتنة فخرج محمد بن جعفر إلى الناس فقال: ايها الناس تفرقوا فإن أبا الحسن لا يخرج اليوم، فتفرق الناس وغسل أبو الحسن فى الليل ودفن»(١).

وقد استطاع المأمون ان يخدع الكثيرين عندما أظهر حزنه وجزعه على استشهاد الإمام الرضا (ﷺ) وبصورة أثرت على العوام، لكنها لم تنطل على الخواص . حيث إنهم عرفوا دوافع المأمون وأساليبه وأهدافه ،كما لاحظنا ذلك في نصّ أبي الصلت ، وكما سنلاحظ ذلك في رسالة عبدالله بن موسى التالية.

طبيعة حكم المأمون

لقد شخّص السيد عبد الله بن موسى بن عبد الله بن الحسن بن الحسن بن علي بن أبي طالب(變)، طبيعة حكم المأمون وأساليبه برسالة تسلط مزيداً من الأضواء على العلاقة بين هذا الحاكم وبين الإمام الجواد(變)، فقد كان تشخيص هذا السيد دقيقاً وعميقاً، فقد كتب المأمون الى عبد الله بن موسى وهو متوار منه يعطيه الأمان ويضمن له ان يوليه العهد بعده، كما فعل بعلي بن موسى، ويقول: ما ظننت ان أحداً من آل أبي طالب يخافني بعدما عملته بالرضا، وبعث الكتاب اليه. فكتب عبد الله بن موسى:

وصل كتابك وفهمته ، تختلني فيه عن نفسي ختل القانص ، وتحتال علي حيلة المغتال القاصد لسفك دمي ، وعجبت من بَذْلِك العهد وولايته لي بعدك ، كأنك تظن أنه لم يبلغني ما فعلته بالرضا؟! ففي أي شيء ظننت أني أرغب من ذلك ؟ أفي الملك الذي قد غرتك حلاوته ؟! فوالله لآئ أُقذف _ وأنا حي _ في نار تتأجج أحب إليّ من أن ألي أمراً بين المسلمين أو اشرب شربة من غير حلها مع عطش شديد قاتل، أم في العنب المسموم الذي قتلت به الرضا ؟ ام ظننت ان

⁽١) الحياة السياسية للإمام الرضا(طليلاً): ١٠٨، عيون أخبار الرضا(طليلاً): ٢٦٦/٢، ٢٧٠.

الاستتار قد أمّلني وضاق به صدري؟ فوالله اني لذلك . ولقد مللت الحياة وأبغضت الدنيا ، ولو وسعني في ديني أن أضع يدي في يدك حتى تبلغ من قبلي مرادك لفعلت ذلك ، ولكن الله قد حظر عليّ المخاطرة بدمي ، وليتك قدرتَ عليّ من غير أن أبذل نفسي لك فتقتلني ، ولقيت الله عزوجل بدمي ، ولقيتُه قتيلاً مظلوماً، فاسترحت من هذه الدنيا .

واعلم أني رجل طالب النجاة لنفسي ، واجتهدت فيما يرضي الله عزوجل عني وفي عمل اتقرب به اليه ، فلم أجد رأياً يهدي الى شيء من ذلك ، فرجعت الى القرآن الذي فيه الهدى والشفاء ، فتصفحته سورة سورة ، وآية آية ، فلم أجد شيئاً أزلف للمرء عند ربه من الشهادة في طلب مرضاته .

ثم تتبعته ثانية اتأمل الجهاد أيه أفضل، ولأي صنف، فوجدته جلّ وعلا يقول: ﴿ قاتلوا الذين يلونكم من الكفار وليجدوا فيكم غلظة ﴾ ، فطلبت أي الكفار أضر على الإسلام، وأقرب من موضعي فلم أجد أضر على الإسلام منك، لأن الكفار أظهرواكفرهم، فاستبصر الناس في أمرهم، وعرفوهم فخافوهم، وأنت ختلت المسلمين بالاسلام، وأسررت الكفر، فقتلت بالظنة، وعاقبت بالتهمة، وأخذت المال من غير حِلِّه فأنفقته في غير محله، وشربت الخمر المحرمة صراحاً، وأنفقت مال الله على الملهين وأعطيته المغنين، ومنعته من حقوق المسلمين، فغشت بالاسلام، وأحطت بأقطاره إحاطة أهله، وحكمت فيه للمشرك، وخالفت الله ورسوله في ذلك خلافة المضاد المعاند، فإن يسعدني الدهر، ويعينني الله عليك بأنصار الحق، أبذل نفسي في جهادك بذلاً يرضيه متي، وإن يمهلك ويؤخرك ليجزيك بما تستحقه في منقلبك، أو تختر مني الايام قبل ذلك، فحسبي من سعيي ما يعلمه الله عزوجل من نيتي، والسلام»(١).

⁽١) نظرية الإمامة: ٣٨١، نقلاً عن الحياة السياسية للإمام الرضا (عليُّلا): ٥٦٥.

استشماد الرضاريخ) والنصّ على امامة الجوادريخ)

الإمام الرضا(ﷺ) وإمامة ابنه الجواد(ﷺ)

لقد رستخ الإمام علي بن موسى الرضا (變) إمامة ابنه الجواد(變) كما قام بذلك الأئمة (穀) الذين سبقوه حيث نوهوا باسم من يأتي من بعدهم من أئمة، وفي هذا المجال سنعرض المواقف التي ثبت بها الإمام الرضا (變) إمامة الجواد (變) ودعا شيعته للإعتصام بها، ومن ذلك:

ا _قال الراوي: أخبرني من كان عند أبي الحسن الرضا (الله الله علم الله عند أبي الحسن الرضا (الله الله القبوم نهضوا ، قال لهم: «ألقوا أبا جعفر فسلِّموا عليه وأحدثوا به عهداً ، فلمّا نهض القبوم الله المفضَّل انه كان ليقنع بدون هذا »(١).

٢ ـ قال الراوي: سمعتُ الرضا (الله) وذكر شيئاً فقال: «ما حاجتكم الى ذلك ؟ هذا أبو جعفر قد أجلسته مجلسي وصيّرته مكاني ، وقال: إنا أهل بيتٍ يتوارث أصاغرنا عن أكابرنا القُذّة بالقذّة » (٢).

⁽١ و ٢) أُصول الكافي: ٢٥٦/١ ـ ٢٥٧.

فقلت : صدقت جعلت فداك »(۱).

لا قل الراوي : قلت للرضا (الله الله علاماً على الله الله الله قبل ان يهب الله لك أبا جعفر فكنت تقول : « يهب الله لي غلاماً » فقد و هبه الله لك ، فأقر عيوننا ، فلا أرانا الله يومك ، فإن كان كونٌ فإلى من ؟ . فأشار بيده الى أبي جعفر (الله الله وهو قائم بين يديه ، فقلت له : جعلت فداك هذا ابن ثلاث سنين ! ؟ قال : «وما يضره من ذلك، قد قام عيسى بالحجة وهو ابن أقل من ثلاث سنين » (٢).

٥ ـ قال الراوي:كنت عند أبي الحسن الرضا (ﷺ) فجيء بابنه أبي جعفر وهو صغير فقال: « هذا المولود الذي لم يُولَد مولود أعظم بركة على شيعتنا منه »^(٣).

٦ ـ قال الراوي : « دخلتُ على أبي الحسن الرضا (ﷺ) وقـد ولد له أبـو جعفر (ﷺ) ، فقال : ان الله قد وهب لي مَن يرثني ويرث آل داود »(؛).

٨ ـ قال الراوي : «ماكان (الله عني الرضا ـ يذكر محمداً ابنه (الله الله بكنيته ، يقول : كتب التي أبو جعفر ، وكنت اكتب التي أبي جعفر و هو صبي بالمدينة ، فيخاطبه بالتعظيم ، و تردكتب أبي جعفر (الله الله عنه الله الله الله و الحسن فسمعته يقول: أبو جعفر وصيت وخليفتي في أهلى من بعدي » (١٠).

٩ ـ قال الراوي : سمعت دعبل بن على الخزاعي يقول: انشدت مولاي على

⁽١) إعلام الورى: ٢/ ٩٢.

⁽٢) إعلام الورى: ٩٣/٢.

⁽٣) إعلام الورى: ٩٥/٢.

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٦٨.

⁽٥) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٦٩.

⁽٦) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٧٢.

ابن موسىٰ الرضا (ﷺ) قصيدتي _ الى ان قال _ : « يا دعبل الإمام بعدي محمد ابني وبعد محمد ابنه الحجة القائم المنتظر»(١).

الإمام الجواد (ﷺ) عند استشهاد أبيه

عن أبي الصلت الهروي أنه قال:

«بينا أنا واقف بين يدي أبي الحسن عليّ بن موسى الرضا (ﷺ) إذ قال لي : ياأبا الصلت ، ادخل هذه القبّة الّتي فيها قبر هارون وآتني بتراب من أربعة جوانبها .

قال: فمضيت فأتيت به ، فلمّا مثلت بين يديه ، قال لي : ناولني [من] هذا التراب ، _ وهو من عند الباب _ فناولته فأخذه وشمّه ثم رمى به ، ثمّ قال : سيحفر لي [قبر] ههنا ، فتظهر صخرة لو جمع عليها كلّ معول بخراسان لم يتهيّأ قلعها ، ثمّ قال في الذي عند الرّجل والّذي عند الرأس مثل ذلك ، ثمّ قال : ناولني هذا التراب فهو من تربتي .

ثمّ قال: سيحفر لي في هذا الموضع، فتأمرهم أن يحفروا لي سبع مراق إلى أسفل، وأن تشقّ لي ضريحه، فإن أبوا إلّا أن يلحدوا، فتأمرهم أن يجعلوا اللّحد ذراعين وشبراً فإنّ الله تعالى سيوسّعه ما يشاء، وإذا فعلوا ذلك فإنّك ترى عند رأسي نداوة ، فتكلّم بالكلام الّذي أعلّمك، فإنّه ينبع الماء حتى يمتلئ اللّحد وترى فيه حيتاناً صغاراً، فتفتّت لها الخبز الذي أعطيك فإنّها تلتقطه، فإذا لم يبق منه شيء خرجت منه حوتة كبيرة فالتقطت الحيتان الصغار حتى لا يبقى منها شيء، ثمّ تغيب، فإذا غابت فضع يدك على الماء، ثمّ تكلّم بالكلام الّذي أعلّمك، فإنّه ينضب الماء ولا يبقى منه شيء، ولا تفعل ذلك إلّا بحضرة المأمون.

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٧٣ و ٧٦.

ثم قال (ﷺ): ياأبا الصلت غداً أدخل على هذا الفاجر، فإن خرجت [وأنا] مكشوف الرأس، فتكلّم أكلّمك، وإن خرجت وأنا مغطّى الرأس فلا تكلّمني.

قال أبو الصلت: فلمّا أصبحنا من الغد لبس ثيابه ، وجلس في محرابه ينتظر ، فبينا هو كذلك ، إذ دخل عليه غلام المأمون ، فقال له: أجب أمير المؤمنين ، فلبس نعله ورداءه ، وقام يمشي وأنا أتبعه ، حتّى دخل على المأمون ، وبين يديه طبق عليه عنب ، وأطباق فاكهة ، وبيده عنقود عنب قد أكل بعضه ، وبقى بعضه .

فلمّا أبصر بالرضا (ﷺ) وثب إليه فعانقه وقبّل ما بين عينيه وأجلسه معه ثمّ ناوله العنقود ، وقال : ياابن رسول الله ما رأيت عنباً أحسن من هذا !

قال له الرضا (學): رَبَماكان عنباً حسناً يكون من الجنّة. فقال له : كل منه فقال له الرضا (學): تعفيني منه. فقال : لا بدّ من ذلك ، وما يمنعك منه لعلّك تتهمنا بشيء. فتناول العنقود فأكل منه ، ثمّ ناوله فأكل منه الرضا (變) ثلاث حبّات ، ثمّ رمى به وقام .

فقال المأمون : إلى أين ؟ قال : إلى حيث وجّهتني ، وخرج (عليلا) مغطّى الرأس فلم أكلّمه حتّى دخل الدار ، فأمر أن يغلق الباب ، فغلق ثمّ نام (عليلا) على فراشه ، ومكثت واقفاً في صحن الدار مهموماً محزوناً .

فبينا أناكذلك ، إذ دخل عليّ شاب حسن الوجه ، قطط الشعر ، أشبه الناس بالرضا (الله الله) ، فبادرت إليه وقلت له : من أين دخلت والباب مغلق ؟ فقال : الّذي جاء بي من المدينة في هذاالوقت : هو الذي أدخلني الدار والباب مغلق. فقلت له : ومن أنت ؟

فقال لي : أنا حجّة الله عليك ياأبا الصلت ، أنا محمّد بن على .

ثمّ مضى نحو أبيه (ﷺ) فدخل وأمرني بالدخول معه ، فلمّا نظر إليه

ومسضى الرضا (الله) ، فقال أبو جعفر (الله) : يباأبا الصلت قم فأتني بالمغتسل والماء من الخزانة . فقال لي : إنته إلى ما آمرك به، فدخلت الخزانة ، فإذا فيها مغتسل وماء ، فأخرجته وشمرت ثيابي لأغسله معه ، فقال لي : تنح ياأبا الصلت فإنّ لي من يعينني غيرك . فغسله .

ثم قال لي : ادخل الخزانة ، فأخرج إليّ السفط الذي فيه كفنه وحنوطه ، وفخلت] فإذا أنا بسفط لم أره في تلك الخزانة قط ، فحملته إليه فكفّنه وصلّى عليه .

ثمّ قال لي : ائتني بالتابوت.

فقلت : أمضي إلى النجّار حتّى يصلح التابوت .

قال: قم فإنّ في الخزانة تابوتاً.

فدخلت الخزانة فوجدت تابوتاً لم أره قطّ فأتيته به ، فأخذ الرضا (ﷺ) بعد ما صلّى عليه فوضعه في التابوت ، وصفّ قدميه ، وصلّى ركعتين لم يفرغ منهما حتّى علا التابوت ، فانشق السقف ، فخرج منه التابوت ومضى .

فقلت: ياابن رسول الله ، الساعة يجيئنا المأمون ويطالبنا بـالرضا(鰻) فما نصنع ؟

فقال لي : أسكت فإنّه سيعود ياأبا الصلت ، ما من نبيّ يموت بالمشرق ويموت وصيّه بالمغرب إلّا جمع الله تعالى بين أرواحهما وأجسادهما .

فما أتم الحديث ، حتى انشق السقف ونزل التابوت ، فقام (ﷺ) فاستخرج الرضا (ﷺ) من التابوت ، ووضعه على فراشه كأنه لم يغسّل ولم يكفّن .

ثمّ قال لى : ياأبا الصلت قم فافتح الباب للمأمون ، ففتحت الباب ، فإذا

المأمون والغلمان بالباب، فدخل باكياً حزيناً قد شقّ جيبه، ولطم رأسه، وهو يقول:

ياسيّداه فجعت بك ياسيّدي ، ثمّ دخل وجلس عند رأسه وقـال : خـذوا في تجهيزه .

فأمر بحفر القبر ، فحفرت الموضع فظهر كلّ شيء على ما وصفه الرضا (الله الله على الله بعض جلسائه : ألست تزعم أنّه إمام ؟ قال : بلى . قال : لا يكون الإمام إلّا مقدّم الناس .

فأمر أن يحفر له في القبلة، فقلت: أمرني أن أحفر له سبع مراق، وأن أشقّ له ضريحه فقال: انتهوا إلى ما يأمر به أبو الصلت سوى الضريح، ولكن يحفر له ويلحد.

فلمّا رأى ما ظهر من النداوة والحيتان وغير ذلك ، قال المأمون :

لم يزل الرضا (ﷺ) يرينا عجائبه في حياته حتّى أراناها بعد وفاته أيضاً . فقال له وزيركان معه : أتدري ما أخبرك به الرضا ؟ قال : لا .

قال : إنّه أخبرك أنّ ملككم يابني العبّاس مع كثر تكم وطول حذركم مثل هذه الحيتان ، حتّى إذا افنيت آجالكم وانقطعت آثاركم وذهبت دولتكم ، سلّط الله تعالى عليكم رجلاً منّا فأفناكم عن آخركم قال له : صدقت .

ثمّ قال لي: ياأبا الصلت علّمني الكلام الذي تكلّمت به. قلت: والله لقد نسيت الكلام من ساعتي. وقد كنت صدقت ، فأمر بحبسي ، ودفن الرضا (على المحبس سنة ، فضاق عليّ الحبس ، وشهرت الليل ، ودعوت الله تعالى بدعاء ذكرت فيه محمّداً وآله (على الله) ، وسألت الله تعالى بحقّهم أن يفرّج عنّى .

فلم أستتم الدعاء حتى دخل عليّ أبو جعفر محمّد بن عليّ (ۓ).

فقال [لي]: ياأبا الصلت ضاق صدرك؟ فقلت: إي والله. قال: قم فاخرج.

ثمّ ضرب يده إلى القيود الّتي كانت [عليّ] ففكّها ، وأخذ بيدي وأخرجني من الدار ، والحرسة والغلمة يرونني ، فلم يستطيعوا أن يكلّموني ، وخرجت من باب الدار .

ثمّ قال لي : إمض في ودائع الله ، فإنّك لن تصل إليه ، ولا يصل إليك أبداً . قال أبو الصلت : فلم ألتق مع المأمون إلى هذا الوقت»(١).

⁽١)كذا في الأمالي: ٢٦٥ ح١٧، العيون: ٢ / ٢٤٢ / ح ١، عنهما الوسائل: ٢ / ٨٣٧ / ح ٤، والبحار: ٤٩ / ٣٠٠ / ح ١٠، وج: ٢٨/ ٤٦ / ح ٣٥، ومدينة المعاجز: ٤٩٨ / ح ١١٤ و ص: ٥٢٤ / ح ٣٠. وأوردها القطب الراوندي في الخرائج: ١ / ٣٥٢ ح ٨، عن أبي عبد الله محمّد بن سعيد النيسابوري، عن أبي الصلت الهروي.



هيه فصول،

الفصل الأوّل .

ملامح عصر الإمام الجواد (ﷺ)

HONE CONTROL C

الفصل الثاني .

الامام الجواد (ﷺ) وحكّام عصره

الفصل الثالث

متطَّبات عص الإمام الجواد (ﷺ)

الفضِّلُ ألْأُوِّلُ

ملامح عصر الامام الجواد (عليُّلا)

كان عصر الإمام أبي جعفر الجواد (الله الله عصر الإمام أبي جعفر الجواد (الله الله عصر الإمام أبي بعضته العلمية وحضارته الفكرية ، وقد ظل المسلمون وغيرهم أجيالاً وقروناً يقتاتون من موائد الثروات الفكرية والعلمية التي أُسّست في ذلك العصر .

ولا بدّ لنا من الحديث _ بايجاز _ عن معالم عصر الإمام (الله على المباحث المنهجية التي لا غنى للباحث عنها .

١ _الحياة الثقافية:

تعتبر الحياة الثقافية في ذلك العصر من أبرز معالم الحياة في العصور الاسلامية على الاطلاق ، فقد ازدهرت الحركة الثقافية ، وانتشر العلم انتشاراً واسعاً ، وتأسّست المعاهد الدراسية، وشاعت الحلقات العلمية، واقبل الناس بلهفة على طلب العلم ، يقول نيكلسون : وكان لانبساط رقعة الدولة العباسية ، ووفرة ثروتها ، ورواج تجارتها أثر كبير في خلق نهضة ثقافية لم يشهدها الشرق من قبل، حتى لقد بدا أنّ الناس جميعاً من الخليفة إلى أقل أفراد العامة شأناً غدوا فجأة طلّاباً للعلم أو على الأقل أنصاراً للأدب ، وفي عهد الدولة العباسية كان الناس

يجوبون ثلاث قارّات سعياً إلى موارد العلم والعرفان ليعودوا إلى بلادهم كالنحل يحملون الشهد إلى جموع التلاميذ المتلهّفين ، ثمّ يصنّفون بفضل ما بذلوه من جهد متصل هذه المصنّفات التي هي أشبه شيء بدوائر المعارف ، والتي كان لها أكبر الفضل في إيصال هذه العلوم الحديثة إلينا بصورة لم تكن متوقعة من قبل (۱). ونُلمح إلى بعض المعالم الرئيسية من تلك الحياة الثقافية .

المراكز الثقافية:

أمّا المراكز الثقافية في عصر الإمام أبي جعفر (ﷺ) فهي :

ا ـ المدينة: وكانت المدينة من أهم المراكز العلمية في ذلك العصر، فقد تشكّلت فيها مدرسة أهل البيت (هي) وقد ضمّت عيون الفقهاء والرواة من الذين سهروا على تدوين أحاديث أئمة أهل البيت (هي) وقد عنوا بصورة موضوعية بتدوين أحاديثهم الخاصة في الفقه الذي يمثل روح الإسلام وجوهره، كما تشكّلت في المدينة مدرسة التابعين وهي مدرسة فقهية عنت بأخذ الفقه ممّا روي عن الصحابة، ويرجع فيما لم يرو فيه عنهم حديث إلى ما يقتضيه الرأي والقياس حسب ما ذكروه.

٢ ـ الكوفة: وتأتي الكوفة بعد المدينة في الأهمية ، فقد كان الجامع الأعظم من أهم المعاهد ، والمدارس الاسلامية ، فقد انتشرت فيه الحلقات الدراسية ، وكان الطابع العام للدراسة هي العلوم الاسلامية من الفقه والتفسير والحديث وغيرها .

وكانت الكوفة علوية الرأي ، فقد عنت مدرستها بعلوم أهل البيت (الله الله على الوشاء فقال : أدركت في هذا المسجد ـ يعني مسجد

⁽١) تاريخ الإسلام: ٢ / ٣٢٢ للدكتور حسن إبراهيم حسن .

الكوفة ـ تسعمائة شيخ كلّ يقول: حدّثني جعفر بن محمّد (١) ومن أهم الأسر العلمية التي درست في ذلك الجامع هي آل حيّان التغلبي و آل أعين ، وبنو عطيّة وبيت بني دراج وغيرهم (٢).

ولم يكن الفقه وحده هو السائد في مدرسة الكوفة ، وإنّماكان النحو سائداً أيضاً ، فقد أنشئت في الكوفة مدرسة النحويين ، وكان من أعلامها البارزين : الكسائي الذي عهد إليه الرشيد بتعليم ابنيه الأمين والمأمون ، ومن الجدير بالذكر انّ هذا العلم الذي يصون اللسان عن الخطأ قد اخترعه الإمام أمير المؤمنين (عليه) فهو الذي وضع قواعده وأصوله .

٣-البصرة: وكانت مركزاً مهماً لعلم النحو، وكان أوّل من وضع أساس مدرسة البصرة أبو الأسود الدؤلي تلميذ الإمام أمير المؤمنين (المله الأنه وكانت هذه المؤسسة تنافس مدرسة الكوفة، وقد سُمّي نُحاة البصرة (أهل المنطق) تمييزاً عن نُحاة الكوفة وكان من أعلام هذه الصناعة سيبويه الفارسي، وهو صاحب «كتاب سيبويه»، الذي هو من أنضج الكتب العربية وأكثرها عمقاً وأصالة يقول دي بور: «فلو نظرنا إلى كتاب سيبويه لوجدناه عملاً ناضجاً، ومجهوداً عظيماً، حتى أنّ المتأخرين قالوا: إنّه لا بدّ أن يكون ثمرة جهود متضافرة لكثير من العلماء، مثل قانون ابن سيناء»(٣).

وكماكانت البصرة ميداناً لعلم النحوكذلك كانت مدرسة لعلم التفسير الذي كان من علمائه البارزين أبو عمرو بن العلاء ، وكانت مدرسة أيضاً لعلم العروض الذي وضع أصوله الخليل بن أحمد صاحب كتاب «العين» الذي هو أوّل معجم وضع في اللغة العربية .

⁽١) حياة الإمام موسَىٰ بن جعفر : ١ / ٨٢.

⁽٢) تاريخ الإسلام : ٢ / ٣٣٨ للدكتور حسن احبراهيم حسن .

⁽٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام : ٣٩.

2 - بغداد: حيث ازدهرت بالحركات العلمية والثقافية ، وقد انتشرت فيها المدارس والمعاهد ولم يعد هناك شيء أيسر ولا أبذل من العلم. ولم تختص بغداد في علم خاص كماكانت بقية المراكز الاسلامية ، وإنّما شملت جميع أنواع العلوم العقلية والنقلية ، وكذا سائر الفنون ، وقد أصبحت أعظم حاضرة علمية في ذلك العصر ، وتوافد عليها طلّاب العلوم والمعرفة من جميع أقطار الدنيا. يقول غوستاف لوبون : «كان العلماء ورجال الفن والأدباء من جميع الملل والنحل من يونان وفُرس وأقباط وكلدان يتقاطرون إلى بغداد ، ويجعلون منها مركزاً للثقافة في الدنيا»، قال أبو الفرج عن المأمون : «إنّه كان يخلو بالحكماء ، ويأنس بمناظر تهم ، ويلتذ بمذاكر تهم علماً منه بأنّ أهل العلم هُم صفوة الله من خلقه ونخبته من عباده (۱).

هذه بعض المراكز الثقافية في ذلك العصر.

العلوم السائدة:

وكانت العلوم السائدة التي أقبل الناس على تعلَّمها ، هي :

١ ـ علوم القرآن :

أعلم القراءات: ويُعنى هذا العلم بالبحث عن قراءة القرآن وقد وجدت سبع طُرق في القراءات، كل طريقة منها تُنسب إلى قارئ، ومن أشهرهم في العصر العباسي يحيى بن الحارث الذماري المتوفّى سنة (١٤٥ه) وحمزة بن حبيب الزيات المتوفّى سنة (١٥٦ه) وأبو عبد الرحمن المقري المتوفّى

⁽١) حضارة العرب: ٢١٨.

سنة (۲۱۳ هـ) وخلف بن هشام البزاز المتوفّى سنة (۲۲۹ هـ)^(۱).

بـ التفسير: ويُراد به ايضاح الكتاب العزيز وبيان معناه ، وقد اتجه المفسّرون في تفسيره اتجاهين:

«انّ تفسير القرآن لا يجوز إلّا بالأثر الصحيح عن النبي (ﷺ) وعن الأئمّة الذين قولهم حجة كقول النبي (ﷺ)»(٣).

الثاني: التفسير بالرأي، ويُراد به الأخذ بالاعتبارات العقلية الراجعة إلى الاستحسان وقد ذهب إلى ذلك المفسرون من المعتزلة، والباطنية فلم يعنوا بما أثر عن أئمة الهُدى في تفسير القرآن الكريم، وإنّما استندوا في تفسيره إلى ما يرونه من الاستحسانات العقلية (١).

وعلى أيّة حال فإنّ أوّل مدرسة للتفسير بالمأثوركانت في عهد الإمام أمير المؤمنين (عليه فهو أوّل مفسّر للقرآن الكريم وعنه أخذ عبد الله بن عباس

⁽١) المعارف: ٢٣٠ ـ ٢٣١ ، الفهرست: ٤٢ ـ ٤٥ .

⁽٢) التبيان: ١ / ٤ . '

⁽٣) حياة الإمام محمد الباقر: ١ / ١٨١.

⁽٤) حياة الإمام محمد الباقر: ١ / ١٨١.

وغيره ، من أعلام الصحابة ، وكذلك اهتم به اهتماماً بالغاً الأثمة الطاهرون ، ف تناولت الكثير من محاضراتهم تفسير القرآن ، وأسباب نزول آياته وفضل قراءته .

٢ ـ علم الحديث:

ونعني به ما أثر عن النبي (ﷺ) أو عن أحد أوصيائه الأئمّة الطاهرين، من قول أو فعل أو تقرير لشيء ويعبّر عن ذلك كلّه بالسنّة .

وقد سبق الشيعة إلى تدوين الأحاديث ، فقد حثّ الأثمة الطاهرون أصحابهم على ذلك ، حيث روى أبو بصير فقال : دخلت على أبي عبد الله (ﷺ) فقال ، « ما يمنعكم من الكتابة ، إنّكم لن تحفظوا حتى تكتبوا ، أنّه خرج من عندي رهط من أهل البصرة يسألون عن أشياء فكتبوها » وقد انبرى جماعة من أصحاب الإمام الرضا (ﷺ) إلى جمع الأحاديث الصحيحة في جوامع كبيرة ، وهي الجوامع الأولى للإمامية والتي تعدّ الأساس لتدوين الجوامع الأربعة لمشايخ الإسلام الثلاثة (۱) .

٣_الفقه:

ومن أبرز العلوم التي ساد انتشارها في ذلك العصر بل في جميع العصور الإسلامية هو علم الفقه الذي يتكفل بيان التكاليف اللازمة على المكلفين وماهم مسؤولون عنه عند الله ومطالبون بامتثالها وتطبيقها على واقع حياتهم، ومن ثم كان الاهتمام بدراسة علم الفقه أكثر من سائر العلوم، وقد قام أئمة أهل البيت (عليم) بدور فعال في إنشاء مدرستهم الفقهية التي تخرج منها كبار

⁽١) مقدّمة المقنع والهداية : ١٠.

الفقهاء والعلماء أمثال زرارة ، ومحمّد بن مسلم ، وجابر بن يزيد الجعفي وأمثالهم من عيون العلماء ، وقد دوّنوا ما سمعوه من الأئمّة الطاهرين في أصولهم التي بلغت زهاء أربعمائة أصل ، ثمّ هذّبت ، وجمعت في الكتب الأربعة التي يرجع إليها فقهاء الإمامية في استنباطهم للأحكام الشرعية .

ولم يقتصر هذا النشاط في طلب علم الفقه والإقبال عليه على الشيعة ، وإنّما شمل جميع الطوائف الإسلامية .

٤ ـ علم أصول الفقه:

وأسّس هذا العلم الإمام أبو جعفر محمّد الباقر (ﷺ)، وهذا العلم ممّا يتوقّف عليه الاجتهاد والاستنباط ، وكان موضع دراسة في ذلك العصر .

٥ ـ علم النحو:

وهو من العلوم التي لعبت دوراً مهماً في العصر العبّاسي ، فقد كانت بحو ثه موضع جدل ، وقد عقدت لها الأندية في قصور الخلفاء وجرى في بعض مسائله نزاع حاد بين علماء هذا الفن ، وقد تخصّص بهذا العلم جماعة من الأعلام في ذلك العصر في طليعتهم الكسائي والفراء وسيبويه ، وقد أسّس هذا العلم الإمام أمير المؤمنين (الله العلم والحكمة في الأرض .

٦ ـ علم الكلام:

ويقصد به الدفاع عن المعتقدات الدينية بالأدلة العلمية ، وقد تأسس هذا الفن على أيدي الأئمة من أهل البيت (الله و تخصص فيه جماعة من تلاميذهم ، يعد في طليعتهم العالم الكبير هشام بن الحكم ، ومن أشهر المتكلمين عند أهل السنة واصل بن عطاء ، وأبو الهذيل العلاف ، وأبو الحسن الأشعري والغزالى .

٧ ـ علم الطب:

وقد شجّع ملوك بني العبّاس على دراسة الطب ، ومنحوا الجوائز والأموال الطائلة للمتخصّصين فيه أمثال جبريل بن بختشوع الطبيب النصراني .

٨ ـ علم الكيمياء:

وقد تخصّص فيه جابر بن حيان مفخرة الشرق العربي ، وقد تلقّى معلوماته في هذا المجال من الإمام جعفر الصادق العقلية المفكّرة الفريدة في العالم الإنساني والمؤسس لهذا العلم .

٩ ـ علم الهندسة المعمارية والمدنية.

١٠ ـ علم الفلك .

ترجمة الكتب:

وكان من مظاهر الحياة الثقافية في ذلك العصر الاقبال على ترجمة الكتب اللغة العربية ، وقد تناولت كتب الطب ، والرياضة ، والفلك ، وأصناف العلوم السياسية والفلسفة ، ذكر أسماء كثير منها : ابن النديم في الفهرست ، وكان يرأس ديوان الترجمة حنين بن اسحاق ، وقد روى ابن النديم: أنّ المأمون كان بينه وبين ملك الروم مراسلات ، وقد استظهر عليه المأمون فكتب إليه يسأله الإذن في انفاذ من يختار من العلوم القديمة المخزونة ، المدّخرة ببلد الروم فأجابه إلى ذلك بعد إمتناع ، فأخرج المأمون لذلك جماعة منهم الحجّاج بن مطر وابن البطريق ومسلم صاحب بيت الحكمة وغيرهم ، فأخذوا ممّا وجدوا ، فلمّا حملوه إليه أمرهم بنقله فنقل...(۱) .

⁽١) الفهرست : ٣٣٩.

المعاهد والمكتبات:

وأنشأت الحكومة في هذا العصر الكثير من المدارس والمعاهد في بغداد لتدريس العلوم الاسلامية وغيرها ، فقد أنشئت فيها حوالي ثلاثون مدرسة ، وما فيها من مدرسة إلّا ويقصر القصر البديع عنها .

كما أسست فيها المكتبات العامة التي كان منها مكتبة بيت الحكمة ، فقد نقل إليها الرشيد مكتبته الخاصة ، وأضاف إليها من الكتب ما جمعه جدّه المنصور وأبوه المهدي ، وفي عهد المأمون طلب من أمير صقلية بعض الكتب العلمية والفلسفية ، فلمّا وصلت إليه نقلها إلى مكتبة بيت الحكمة ، كما جلب إليها من خراسان الكثير من الكتب ، وكان حيث ما سمع بكتاب جلبه لها ، وظلّت هذه الخزانة التي هي من أثمن ما في العالم قائمة يرجع إليها البحّاث وأهل العلم فلمّا استولى السفّاك المغول على بغداد سنة (٦٥٦ هـ) عمدوا إلى إتلافها ، وبذلك خسر العالم الاسلامي أعظم تراث علمي له (١).

الخرائط والمراصد:

أمر المأمون بوضع خريطة للعالم سُمِّيت (الصورة المأمونية) وهي أوّل خريطة صُنعت للعالم في العصر العباسي ، كما أمر بإنشاء مرصد فلكي فأنشئ بالشماسية وهي إحدى محلّات بغداد (۲) .

في هذا الجو العلمي الزاهركان الإمام أبو جعفر الجواد (ﷺ) الرائد الأعلى للحركة الثقافية، فقد التفّ حوله العلماء أثناء اقامته في بغداد وهم ينهلون من

⁽١) تاريخ الإسلام السياسي والديني والثقافي والاجتماعي: ١٦٠/٤ ـ ١٦٢.

⁽٢) عصر المأمون: ١/ ٣٧٥.

نمير علومه ، وقد سألوه عن أدقّ المسائل الفلسفية والكلامية فكان يجيبهم عليها ويتحدّىٰ الزمن مما منّ الله به عليه من معارف وعلوم (١).

٢ ـ الحياة السياسية:

لقد كانت الحياة السياسية في عصر الإمام أبي جعفر (الله السياسية وكانت الظروف حرجة للغاية لا للإمام فحسب وإنّما كانت كذلك لعموم المسلمين وذلك لما وقع فيها من الأحداث الجسام، فقد مُنيت الأمّة بموجات عارمة من الفتن والاضطرابات، وقبل أن نتحدّث عنها نرى من اللازم أن نعرض لمنهج الحكم في العصر العباسي وغيره ممّا يتصل بالموضوع وفيما يلي ذلك:

منهج الحكم: فقد كان على غرار الحكم الأموي، في الأهداف والأساليب وقد وصفه (نكلسون) بأنّه نظام استبدادي، وانّ العباسيين حكموا البلد حكماً مطلقاً على النحو الذي كان يحكم به ملوك آل ساسان قبلهم (٢).

لقد كان الحكم خاضعاً لرغبات ملوك العباسيين وأمرائهم ، ولم يكن له أي التقاء مع معايير الدين الإسلامي ، فقد شذّت تصرّفاتهم الادارية والاقتصادية والسياسية عمّا قنّنه الإسلام في هذه المجالات .

واستبد ملوك بني العباس بشؤون المسلمين وأقاموا فيهم حكماً ارهابياً لا يعرف الرحمة والرأفة ، وهو بعيد كلّ البعد عمّا شرّعه الإسلام من الأنظمة والقوانين الهادفة إلى بسط العدل ، ونشر المساواة والحق بين الناس .

⁽١) راجع: حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٧٩ ـ ١٨٨.

⁽٢) اتّجاهات الشعر العربي : ٤٩ .

الخلافة والوراثة: لم تخضع الخلافة الاسلامية حسب قيمها الأصلية لقانون الوراثة ولا لأي لون من ألوان المحاباة أو الاندفاع وراء الأهواء والعصبيات، فقد حارب الإسلام جميع هذه المظاهر واعتبرها من عوامل الانحطاط والتأخر الفكري والاجتماعي، وأناط الخلافة بالقيم الكريمة، والمُثل العُليا، والقدرة على ادارة شؤون الاُمّة، فمن يتصف بها فهو المرشّح لهذا المنصب الخطير الذي تدور عليه سلامة الاُمّة وسعادتها.

وأمّا الشيعة فقد خصَّصت الخلافة بالأثمّة الطاهرين من أهل البيت (الملكان الملكان الملكان الملكان الملكان الملكان المرابق الما المرابق المربق المر

وأمّا الذين تمسكوا بعنصر الوراثة فهم العباسيّون ، على غرار الأُمويين فاعتبروها القاعدة الصلبة لاستحقاقهم للخلافة بحجة أنّهم أبناء عم الرسول(ﷺ) وقد بذلوا الأموال الطائلة لأجهزة الاعلام لنشر ذلك واذاعته بين الناس.

وقد هبت إلى تأييد ودعم الوسط العباسي الأوساط المرتزقة من خلال انتقاص العلويين فتتقرب اليهم بذلك وتشهد بأنّ ذئاب بني العباس أولى بالنبى (ﷺ) من السادة الأطهار من آل الرسول (ﷺ)(۱).

تصرّفات شاذّة: ولمّا التزم العباسيّون بقانون الوراثة ، قاموا بتصرفات شاذّة تسئ الى مصلحة الأُمّة وكان من بينها:

١ ـ اسناد الخلافة إلى من لم يبلغ الرشد، فقد عهد الرشيد بالخلافة إلى ابنه الأمين ، وكان له من العمر خمس سنين ، وإلى ابنه المأمون وكان عمره ثلاث

⁽١) راجع حياة الإمام محمّد الجواد : ١٩٠ بتصرف بسيط .

عشرة سنة، من دون أن يكونا قد حازا العلم والحكمة والحنكة الادارية والسياسية، حتى كان يسيّرهما من سواهما من أصحاب البلاط.

علماً بأن الإمامة والخلافة للرسول(ﷺ) منصب ربّاني وعهد إلهي لا يرتقي اليه إلا من اعتدلت فطرته وسلمت سيرته من الخطل والخطأ والانحراف في كل مجالات حياته، ليكون قادراً على قيادة الأُمة الى طرق الرشاد.

وهكذا انحرف العبّاسيون بذلك عمّا قرّره الإسلام من انّ منصب الخلافة إنّما يُسند إلى من يتمتع بالحكمة والصيانة والمعرفة بالشؤون الاجتماعية والدراية التامة بما تحتاج إليه الأُمّة في جميع شؤونها.

٢ ـ اسناد ولاية العهد الى أكثر من واحد فان في ذلك تمزيقاً لشمل الأمة وتصديعاً لوحدتها وقد شذ الرشيد عن ذلك فقد أسند الخلافة من بعده إلى الأمين والمأمون، وقد ألقى الصراع بينهما، وعرّض الأُمّة إلى الأزمات الحادة، والفتن الخطيرة، وسنعرض لها في البحوث الآتية.

الوزارة: مسن الأجهزة الحساسة في الدولة العباسية هي الوزارة ، فكانت على الأكثر وزارة تفويض ، فكان الخليفة يعهد إلى الوزير بالتصرف في جميع شؤون دولته ويتفرغ هو للهو والعبث والمجون ، فقد استوزر المهدي العباسي يعقوب بن داود ، وفوض إليه جميع شؤون رعيته وانصرف إلى ملذاته .

واستوزر الرشيد يحيى بن خالد البرمكي ومنحه جميع الصلاحيات واتجه

نحو ملاذّه وشهواته فكانت لياليه الحمراء في بغداد شاهدة على ذلك .

وتصرّف يحيى في شؤون الدولة الواسعة الأطراف حسب رغباته ، فقد أنفق الأموال الطائلة على الشعراء المادحين له ، واتخذ من العمارات والضِياع التي كانت تدرّ عليه بالملايين ، الكثير الكثير وهي التي سببت قيام هارون الرشيد باعتقاله ، وقتل ابنه جعفر ومصادرة جميع أموالهم .

وفي عهد المأمون أطلق يد وزيره الفضل بن سهل في أمور الدولة فتصرّف فيها كيفما شاء ، وكان الوزير يكتسب الثراء الفاحش بما يقترفه من النهب والرشوات ، وقد عانت الأمّة من ضروب المحن والبلاء في عهدهم مما لا يوصف فكانوا الأداة الضاربة للشعب ، فقد استخدمتهم الملوك لنهب ثروات الناس واذلالهم وارغامهم على ما يكرهون .

وكان الوزراء معرّضين للسخط والانتقام وذلك لما يقترفونه من الظلم والجور، وقد نصح دعبل الخزاعي الفضل بن مروان أحد وزراء العباسيين فأوصاه باسداء المعروف والاحسان إلى الناس، وقد ضرب له مثلاً بثلاثة وزراء ممّن شاركوه في الاسم وسبقوه إلى كرسي الحكم، وهم الفضل بن يحيى، والفضل بن الربيع، والفضل بن سهل، فانهم لمّا جاروا في الحكم تعرّضوا إلى النقمة والسخط.

ومن غرائب ما اقترفه الوزراء من الخيانة انّ الخاقاني وزير المقتدر بالله العباسي ولّىٰ في يوم واحد تسعة عشر ناظراً للكوفة وأخذ من كلّ واحد رشوة (١) الى غير ذلك من هذه الفضائح والمنكرات الكثيرة عند بعض وزراء العباسيين. (٢)

⁽١) تاريخ التمدن الإسلامي: ٤ / ١٨٢.

⁽٢) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٨٨ ـ ١٩٢.

اضطهاد العلويين: اضطهدت أكثر الحكومات العبّاسيّة رسمياً العلويّين، وقابلتهم بمنتهى القسوة والشدّة، وقد رأوا من العذاب ما لم يروه في العهد الأموي وأوّل من فتح باب الشر والتنكيل بهم الطاغية فرعون هذه الأمّة المنصور الدوانيقي (۱) وهو القائل: «قتلت من ذريّة فاطمة ألفاً أو يزيدون وتركت سيدهم ومولاهم جعفر بن محمّد»(۱) وهو صاحب خزانة رؤوس العلويّين التي تركها لابنه المهدي تثبيتاً لملكه وسلطانه وقد ضمّت تلك الخزانة رؤوس الأطفال والشيوخ من العلويّين (۱)!!

وهو الذي وضع أعلام العلويين واعيانهم في سجونه الرهيبة حتى قتلتهم الروائح الكريهة وردم على بعضهم السجون حتى توفّوا دفناً تحت أطنان الأتربة والأحجار!!

لقد اقترف هذا الطاغية السفّاك جميع ألوان التصفية الجسدية مع العلويّين ، وعانوا في ظلال حكمه من صنوف الارهاب والتنكيل ما لا يوصف لفضاعته وقسوته .

أمّا موسى الهادي فقد زاد على سلفه المنصور ، وهو صاحب واقعة فخ التي لا تقل في مشاهدها الحزينة عن واقعة كربلاء ، وقد ارتكب فيها هذا السفاك من الجرائم ما لم يُشاهد مثله ، فقد أوعز بقتل الأطفال واعدام الأسرى ، وظل يطارد العلوتين ، ويلخ في طلبهم فمن ظفر به قتله ، ولكن لم تطل أيام هذا الجلاد حتى

⁽١) تاريخ الخلفاء للسيوطي : ٢٦١.

⁽٢) الأدب في ظلّ التشيّع: ٦٨.

⁽٣) تاريخ الطبري ١٠ / ٤٤٦.

قصم الله ظهره .

أمّا هارون الرشيد فهو لم يقلّ عن أسلافه في عدائه لأهل البيت (إلى الله و الله و الله و الله و الله على آل بني أبي طالب ، والله لأقتلنّهم و لأقتلنّ شيعتهم ، ولأفعلنّ وأفعلنّ (١) وهو الذي سجن الإمام الاعظم موسى بن جعفر (إلى اعدة سنين ، ودسّ إليه السمّ حتى توفّي في سجنه ، لقد جهد الرشيد في ظلم العلويّين وإرهاقهم ، فعانوا في عهده من الارهاب ما لا يقلّ فضاعة عمّا عانوه في أيام المنصور .

ولما آلت الخلافة إلى المأمون رفع عنهم المراقبة ، وأجرى لهم الأرزاق وشملهم برعايته وعنايته ، ولكن لم يدم ذلك طويلاً إذ انّه بعد ما اغتال الإمام الرضا (الله السم ، أخذ في مطاردة العلويّين والتنكيل بهم كما فعل معهم أسلافه .

وعلى أيّة حال فإنّ من أعظم المشاكل السياسية التي أمتحن بها المسلمون امتحاناً عسيراً هي التنكيل بعترة النبيّ (عَيَّلُهُ) وذرّيته وقتلهم بيد الزمرة العبّاسية الغاشمة والتي فاقت في قسوتها وشرورها أعمال بني أميّة ، حتى انتهى الأمر بأبناء النبيّ العظيم (عَلَيُهُ) أنّهم كانوا يتضورون جوعاً وسغباً، سوى المآسي الأخرى التي حلّت بهم ، وكان من الطبيعي أن تؤلم هذه الحالة قلب الإمام أبي جعفر الجواد (عِلَيُهُ) ، وتصيبه بالأسى والحزن (١).

مشكلة خلق القرآن: لعلّ من أعقد المشاكل السياسية التي أبتلي بها المسلمون في ذلك العصر هي محنة خلق القرآن التي أوجدت الفتن والخطوب في البلاد.

⁽١) حياة الإمام موسى بن جعفر : ٢ / ٤٧.

⁽٢) الحدائق الوردية : ٢ / ٢٢٠ .

فقد أظهر المأمون هذه المسألة في سنة (٢١٢ه) . وأُمتحن بها العلماء امتحاناً شديداً ، وارهقوا إلى حدّ بعيد فمن لا يقول بمقالة المأمون سجَنه أو نفاه أو قتله وقد حمل الناس على ما يذهب إليه بالقوّة والقهر .

إنّ هذه المسألة تعتبر من أهم الأحداث الخطيرة التي حدثت في ذلك العصر ، وقد تعرّض الفلاسفة والمتكلّمون إلى بسطها وإيضاح غوامضها . (١)

٣ _ الحياة الاقتصادية:

اهتم الإسلام بالحالة الاقتصادية وازدهارها، واعتبر الفقر كارثة مدمّرة يجب القضاء عليه بكافة الطرق والوسائل، وألزم ولاة الأمور والمسؤولين أن يعملوا جاهدين على تنمية الاقتصاد العام، وزيادة دخل الفرد، وبسط الرخاء والرفاهية بين الناس ليسلم المسلمون من الشذوذ والانحراف الذي هو _ على الأكثر _ وليد الفقر والحرمان، وكان من بين ما عنى به أنّه حرّم على ولاة الأمور إنفاق أموال الدولة في غير صالح المسلمين، ومنعهم أن يصطفوا منها لأنفسهم وأقربائهم، ومن يمت إليهم، ولكن ملوك بني العبّاس تجاهلوا ما أمر به الإسلام في هذا المجال فاتخذوا مال الله دولاً وعباد الله خولاً، وأنفقوا أموال المسلمين على شهواتهم وملاذهم من دون تحرج!!، وقد أدّت هذه السياسة المنحرفة إلى أزمات حادة في الاقتصاد العام، حيث انقسم المجتمع إلى طبقتين: الأولى وهي الطبقة الراقية في الثراء التي لا عمل لها إلّا اللهو واللعب، والأخرى الطبقة الراقية في سبيل أولئك السادة الكادحة التي تزرع الأرض، وتعمل في الصناعة، وتشقى في سبيل أولئك السادة ولا تحصل بجهدها إلّا على ما يسد رمقها، وترتّب على فقدان التوازن في الحياة

⁽١) راجع : حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا) : ٢٠٣ ـ ٢٠٥ .

الاقتصادية انعدام الاستقرار في الحياة السياسية والاجتماعية على السواء (١) وفيما يلى نتحدث ـ بإيجاز ـ عن الحياة الاقتصادية في ذلك العصر :

واردات الدولة: كانت واردات الدولة الإسلامية في العصر العباسي الذي عاش فيه الإمام أبو جعفر الجواد (علله ضخمة للغاية، فقد أحصى ابن خلدون الخراج في عهد المأمون فكان مجموعه ما يزيد على (٤٠٠) مليون درهم (٢)، وقد بلغ من كثرة المال ووفر ته أنّه كان لا يُعدّ، وإنّما كان يوزن، فكانوا يقولون: إنّه بلغ ستة أو سبعة آلاف قنطار من الذهب (٣)، وقد حسب عامل المعتصم على الروم خراجها فكان اقلّ من ثلاثة آلاف ألف، فكتب إليه المعتصم يعاتبه، وممّا جاء في عتابه: «إنّ أخس ناحية عليها أخس عبيدي خراجها أكثر من خراج أرضك (١)». ومن المؤسف أنّ هذه الأموال الوفيرة لم تنفق على تحسين أوضاع المسلمين و تطوير حياتهم، وإنّما كان الكثير منها يصرف على الشهوات المسلمين وقد عكست تلك الانفاقات الهائلة ترف بغداد في ذلك العصر ذلك الترف الذي تحكيه قصص (ألف ليلة وليلة) التي مثّلت حياة اللهو في ذلك العصر.

التهالك على جمع المال: وتهالك الناس في ذلك العصر على جمع المال بكل وسيلة كانت، مشروعة أم غير مشروعة ، فقد أصبح المال هو المقياس في قيم الرجال ، وأخذ يتردد في الأمثلة الجارية في بغداد « المال مال ، وما سواه محال »

⁽١) الإدارة الإسلامية في عزّ العرب: ٨٢.

⁽٢) المقدّمة : ١٧٩ ـ ١٨٠ .

⁽٣) المقدّمة : ١٧٩ ـ ١٨٠ .

⁽٤) أحسن التقاسيم للمقدسى: ٦٤ (طبع ليدن).

وتوسّل الناس إلى جمعه بكلّ طريق لا يعفون عن محرم، ولا يتورّعون عن خبيث، وأصبح الخداع والغشّ هو الوسيلة في جمعه (١).

تضخّم الثروات: وتضخّمت الثروات الهائلة عند بعض الناس خصوصاً في بغداد عاصمة العالم الإسلامي آنذاك، فقد وجدت فيها طبقة رأسمالية كانت تملك الملايين، وكذلك البصرة فقد ضمّت طبقة كبيرة من أهل الثراء العريض وكانت البصرة ثغر العراق والمركز التجاري الخطير الذي يصل بين الشرق والغرب، وتستقبل متاجر الهند، وجزر البحار الشرقية، ومن أجل ذلك سمّيت البصرة أرض الهند وأمّ العراق (٢).

نفقات المأمون في زواجه: وكان من مظاهر ذلك الاسراف والبذخ والتصرف الظالم في أموال المسلمين ما انفقه المأمون من الأموال الطائلة المذهلة في زواجه بالسيّدة بوران فقد أمهرها ألف ألف دينار ، وشرط عليه أبوها الحسن بن سهل أن يبني بها في قريته الواقعة بفم الصلح فأجابه إلى ذلك ، ولما أراد الزواج سافر إلى فم الصلح ونثر على العسكر الذي كان معه ألف ألف دينار وكان معه في سفره ثلاثون ألفاً من الغلمان الصغار والخدم الصغار والكبار وسبعة آلاف جارية ... وعرض العسكر الذي كان معه فكان اربعمائة ألف فارس ، وثلثمائة ألف وعرض العسكر الذي كان معه فكان اربعمائة ألف فارس من الغنم ، ومثليها راجل .. وكان الحسن بن سهل يذبح لضيوفه ثلاثين ألف رأس من الغنم ، ومثليها من الدجاج ، واربعمائة بقرة ، وأربعمائة جمل وستى الناس هذه الدعوة « دعوة الإسلام » وهو ليس من الإسلام في شيء ، فإنّ الإسلام احتاط كأشد ما يكون الاحتياط في بيت مال المسلمين فحرم انفاق أي شيء في غير صالحهم .

⁽١) مقدّمة البخلاء: ٢٤.

⁽٢) مقدّمة البخلاء: ٢٤.

وحينما بنى المأمون ببوران نثروا من سطح دار الحسن بن سهل بنادق عنبر فاستخفّ بها الناس، وزهدوا فيها، ونادى شخص من السطح قائلاً: كلّ من وقعت بيده بندقة فليكسرها فإنّه يجد فيها رقعة، وما فيها له وكسر الناس البنادق فوجدوا فيها رقاعاً في بعضها تحويل بألف دينار وفي أخرى خمسمائة دينار إلى أن تصل إلى المائة دينار، وفي بعضها عشرة أثواب من الديباج، وفي بعضها خمسة أثواب، وفي بعضهاغلام، وفي بعضها جارية، وحمل كلّ من وقعت بيده رقعة إلى الديوان واستلم ما فيها (١) كما أنفق على قادة الجيش فقط خمسين ألف درهم (٢).

وفي ساعة الزفاف أجلست بوران على حصير منسوج من الذهب ودخل عليها المأمون ومعه عمّاته وجمهرة من العبّاسيّات فنثر الحسن بن سهل على المأمون وزوجته ثلثمائة لؤلؤة وزن كلّ واحدة مثقال ، وما مدّ أحد يده لالتقاطها ، وأمر المأمون عمّاته بالتقاطها ، ومدّ يده فأخذ واحدة منها «فالتقطتها العتاسبّات ».

لقد أنفق الحسن والمأمون هذه الأموال الطائلة على هذا الزواج من بيت مال المسلمين ، وقد أمر الله بانفاقه على مكافحة الفقر ومطاردة البؤس والحرمان .

هبات وعطايا: ووهب ملوك بني العبّاس أموال المسلمين بسخاء إلى المغنّين والمغنّيات والخدم والعملاء ، فقد غنّى إبراهيم بن المهدي العبّاسي محمّد الأمين صوتاً فأعطاه ثلاثمائة ألف ألف درهم فاستكثرها إبراهيم ، وقال له · يا سيّدي لو قد أمرت لي بعشرين ألف ألف درهم فقال له الخليفة : هل هي إلّا

⁽١) تاريخ الطبري : ٧ / ١٤٩، وابن الأثير : ٤ / ٢٠٦.

⁽٢) تزيين الأسواق للأنطاكي ٣ / ١١٧.

خراج بعض الكور (۱) ، وغنّى ابن محرز عند الرشيد بأبيات مطلعها « واذكر أيام الحمى ثمّ انثن » فاستخفّ به الطرب فأمر له بمائة ألف درهم ، وأعطى مثل ذلك للمغنّي دحمان الأشقر (۲) ولمّا تقلّد المهدي العبّاسي الخلافة وزّع محتويات إحدى خزانات بيت المال بين مواليه وخدمه (۳) إلى غير ذلك من الهبات والهدايا التي كانت من الخزينة المركزية التي كان ملزماً شرعاً بإنفاقها على المشاريع الحيوية التي تزدهر بها البلاد .

اقتناء الجواري: وبدل أن يتجه ملوك بني العبّاس إلى إصلاح البلاد وتنميتها الاقتصادية فقد اتّجهوا بنهم وجشع إلى اقتناء الجواري، والمغالاة في شرائها، فقد جلبت إلى بغداد الجواري الملاح من جميع أطراف الدنيا، فكان فيهن الحبشيات، والروميّات، والجرجيات، والشركسيات، والعربيات من مولدات المدينة والطائف واليمامة ومصر من ذوات الألسنة العذبة، والجواب الحاضر، وكان بينهن الغانيات اللاتي يعزفن مع ما عليهن من اللباس الفاخر وما يتخذن من العصائب التي ينظمنها بالدر والجواهر، ويكتبن عليهن بصفائح الذهب (١) وقد زار كان عند الرشيد زهاء ألفي جارية، وعند المتوكّل أربعة آلاف جارية (٥) وقد زار الرشيد في يوم فراغه البرامكة فلمّا أراد الانصراف خرجت جواريهم فاصطففن الرشيد مقين صفّين مؤين، وغنين وضربن بالعود ونقرن على الدفوف إلى أن طلع مقاصير القصر (١) وكان عند والدة جعفر البرمكي مائة وصيفة لباس كلّ

⁽١) الإسلام والحضارة العربية ٢ / ٢٣١.

⁽٢) المستطرف: ١٨٢ ـ ١٨٤.

⁽٣) تاريخ بغداد: ٥ / ٣٩٣.

⁽٤) حضارة الإسلام: ٩٨.

⁽٥) الأغاني : ٩ / ٨٨.

⁽٦) حضارة الإسلام في دار السلام: ٩٦.

واحدة منهن وحليتها غير لبوس الأُخرى وحليتها (١) لقدكان اقتناء الجواري بهذه الكثرة من نتائج وفرة المال وكثرته عند هذه الطبقة الرأسمالية التي حارت في كيفية صرف ما عندها من الأموال.

التفنّن في البناء: و تفنّن ملوك بني العبّاس في بناء قصورهم ، فأشادوا أضخم القصور التي لم يشيّد مثلها في البلاد وقد بنوا في بغداد قصر الخلد تشبيهاً له بجنّة الخلد التي وعد الله بها المتّقين ، وكان من أعظم الأبنية الأيوان الذي بناه الأمين ، وقد وصفه المؤرّخون بأنّه جعله كالبيضة بياضاً ثمّ ذهب بالابريز المخالف بينه باللازورد ، وكان ذا أبواب عظام ومصاريع غلاظ تتلألاً فيه مسامير الذهب التي قمعت رؤوسها بالجوهر النفيس وقد فرش بفرش كأنّه صبغ بالدم وقد نقش بتصاوير من الذهب ، وتماثيل العقيان ، ونضّد فيه العنبر الأشهب والكافور المصعد (٢) وقد أنفق جعفر البرمكي على بناء داره نحواً من عشرين مليون درهم (٣).

وبلغ البذخ والترف في ذلك العصر أنّ كثيراً من أبواب الدور في بخداد كانت من الذهب في حين أنّ الأكثرية الساحقة من أفراد الأُمة كانت تشكو الجوع والحرمان .

أثاث البيوت: وحفلت قصور العبّاسيّين بأنواع الأثاث وأفخرها في العالم، ويقول المؤرّخون: إنّ السيّدة زبيدة قد اصطفت بساطاً من الديباج جمع صورة كلّ حيوان من جميع الأجناس، وصورة كلّ طائر من الذهب، وأعينها اليواقيت

⁽١) الجهشياري: ٢٤٦.

⁽٢) طبقات الشعراء لابن المعتز : ٢٠٩.

⁽٣) تاريخ الطبري : ١٠/ ٩٢.

والجواهر يقال إنها أنفقت على صنعه مليون دينار (۱) ، كما اتّخذت الآلة من الذهب المرصّع بالجوهر ، والآبنوس ، والصندل عليها الكلاليب من الذهب الملبّس بالوشي والديباج ، والسمور ، وأنواع الحرير ، كمثل اتّخاذها شمع العنبر ، واصطناعها الخفّ مرصّعاً بالجوهر واتّخاذها الشاكرية (۱) .

أمّا مجالس البرامكة فكانت مذهلة ، فكان الرشيد إذا حضر مجالس البرامكة وهو بين الآنية المرضّعة والخزائن المجزعة ، والمطارح من الوشي والديباج والجواري يرفلن في الحرير والجوهر ، ويستقبلنه بالروائح التي لا يدري لطيبها ما هي ، خيّل إليه أنّه في الجنّة بين الجمال والجوهر والطيب (٣) .

الثياب: وكان من نتائج بذخ العبّاسيّين وترفهم ما ذكره ابن خلدون أنّه كانت دور في قصورهم لنسج الثياب تسمّى دور الطراز، وكان القائم عليها ينظر في أمور الصنّاع وتسهيل آلاتهم وإجراء أرزاقهم (١).

ألوان الطعام: وتعدّدت ألوان الطعام بسبب تقدّم الحضارة فقد روى طيفور عن جعفر بن محمّد الأنماطي أنّه تغذّى عند المأمون فوضع على المائدة ثلاثمائة لون من الطعام (٥) ونظراً لتعدّد ألوان الطعام فقد فسدت أسنانهم ممّا اضطرّهم إلى شدّها بالذهب للعلاج (١).

⁽١) حضارة الإسلام: ٩٥، نقلاً عن المستطرف: ٩٦.

⁽٢) حضارة الإسلام: ٩٥.

⁽٣) حضارة الإسلام: ٩٦.

⁽٤) المقدّمة : ٢٦٧ .

⁽٥) تاريخ بغداد لطيفور : ٣٦.

⁽٦) التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية لصالح أحمد: ١٧٧.

مخلّفات العبّاسيّين من الأموال:

وخلّف ملوك بني العبّاس ووزراؤهم من الأموال ما لا يحصى ، وفيما يلي بعض ما تركوه :

1 - ترك الطاغية البخيل المنصور الدوانيقي من الأموال التي سرقها من المسلمين ما يقرب من ستمائة مليون درهم و أربعة عشر مليون دينار (۱) وقد كدّس هذه الأموال الهائلة في خزائنه وترك الفقر والبؤس يهيمنان على جميع أنحاء البلاد الإسلامية .

 $Y = -\frac{1}{2}$ مليون درهم (Y) ما يقدّر بنحو تسعمائة مليون درهم (Y)

٣ ـ توفّيت الخيزران أمّ الرشيد، فكانت غلّتها ألف ألف وستين ألف درهم (٦).

٤ ـ ترك عمرو بن سعدة أحد وزراء المأمون ما يقرب من ثمانية ملايين
 دينار فأخبروا المأمون بذلك في رقعة فكتب عليها «هذا قليل لمن اتصل بنا،
 وطالت خدمته لنا فبارك الله لولده فيه » (١) .

حياة اللهو والطرب: وعاش أكثر خلفاء بني العبّاس عيشة اللـهو والطـرب والمجون ، عيشة ليس فيها ذكر لله ولا لليوم الآخر ، وقضوا أيامهم في هذه الحياة التافهة التى تمثّل السقوط والانحطاط.

⁽١) أمراء الشعر العربي : ٤٥.

⁽٢) أمراء الشعر العربي : ٤٥.

⁽٣) الإسلام والحضارة العربية : ٢ / ٢٣٠ .

⁽٤) الإسلام والحضارة العربية : ٢ / ٢٣١ .

وقد روى أحمد بن صدقة قال: دخلت على المأمون في يوم السعانين (١) وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات مزنرات قد تـزيّنّ بـالديباج الرومـي وعلّقن في أعناقهنّ صلبان الذهب، وفي أيديهنّ الخوص والزيتون.

وكان من مظاهر الحياة اللاهية لعبهم بالنرد والشطرنج ، والعناية بتربية الحمام والمغالاة في أثمانه (٦) كما تهارشوا بالديوك والكلاب (٦) ولعبوا بالميسر وقد انتشر ذلك حتى في حانات الفقراء (١) .

ومن المؤسف أنّ الطرب والمجون قد سرى إلى بعض المحدّثين الذين يجب أن يتصفوا بالإيمان والاستقامة فقد ذكر الخطيب البغدادي عن المحدّث محمد بن الضوء إنّه ليس بمحلّ لأن يؤخذ عنه العلم ؛ لأنّه كان من المتهتّكين بشرب الخمر والمجاهرة بالفجور ، وكان أبو نؤاس يزوره في الكوفة في بيت خمّار يقال له جابر (٥).

التقشّف والزهد: وبجانب حياة اللهو والطرب التي عاشها الناس في عصر الإمام أبي جعفر (إلله) فقد كانت هناك طائفة من الناس قد اتبجهت إلى الزهد والتقشّف ونظرت إلى مباهج الحياة نظرة زهد واحتقار ، فكان من بينهم إبراهيم بن الأدهم وهو ممّن ترك الحياة الناعمة وأقبل على طاعة الله

⁽١) يوم السعانين : عيد للنصاري .

⁽٢) حياة الحيوان : ٣ / ٩١ .

⁽٣) الأغاني: ٦ / ٧٤ ـ ٧٥.

⁽٤) حياة الحيوان : ٥ / ١١٥.

⁽٥) الأوراق : ٦١.

وكان يردد هذا البيت:

اتَـــخذ الله صــاحباً ودع النـــاس جــانبا وكان يلبس في الشتاء فرواً ليس تحته قميص (١) مبالغة منه في الزهد وكان ممّن عُرف بالتقشّف معروف الكرخي فكان يبكي وينشد في السحر:

أي شيء تريد منّي الذنوب شغفت بي فليس عنّي تغيب ما يضرّ الذنوب لو اعتقتني رحمةً بي فقد علاني المشيب (٢) وكان من زهّاد ذلك العصر بشر بن الحارث وهو القائل:

قطع الليالي مع الأيام في خلق والقوم تحت رواق الهم والقلق أحرى وأعذر لي من أن يقال غداً إنّي التمست الغنى من كفّ مختلق قالوا: قنعت بذا؟ قلت: القنوع غنى ليس الغنى كثرة الأموال والورق رضيت بالله في عسري وفي يسري فلست أسلك إلّا أوضح الطرق (٣)

الى هنا نكون قد وقفنا على ملامح هذا العصر وخصائصه الثقافية والسياسية والاقتصادية والاجتماعية، وسوف نردفها ببيان طبيعة علاقة حكّام عصر الإمام مع الإمام(الله الله من جهة، ثم ندرس متطلبات هذا العصر على ضوء هذه الملامح وعلى ضوء رسالة الإمام الجواد (الله الله الظروف التي أحاطت به آخذين

⁽١) حلية الأولياء : ٧ / ٣٦٧ ـ ٣٧٣.

⁽٢) حلية الأولياء: ٢ / ١٨١.

⁽٣) صفة الصفوة: ٢ / ١٨٩.

⁽٤) راجع حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ٢٠٦-٢١٦.

بنظر الاعتبار مجمل أهداف الإمام(變) باعتباره أحد عناصر أهل بيت الرسالة الذين أوكلت اليهم مهمة الحفاظ على الرسالة والأمة المسلمة لإيصالهما الى شاطئ الأمن والسلام الذي نادى به الإسلام ووعد به المؤمنين بل المسلمين فضلاً عن العالمين.

الفَصُلُ الثَّانِيَ

الإمام الجواد (ﷺ) وحكّام عصره

١ _المأمون العبّاسي

استمر المأمون على منهجه السابق في التظاهر بالإحسان لأهل البيت (學) وقد تظاهر بإكرام الإمام الجواد (學) فزوّجه ابنته وحاول التقرّب اليه كثيراً لكنه في الوقت ذاته كان يكيد للإمام من خلال تحجيم دوره وتشديد الرقابة عليه، بالرغم من تظاهره بالولاء لأهل البيت(學) والرعاية له بشكل خاص. وذلك لما عرفناه من موقف المأمون من أبيه الرضا(學) فيما سبق من بحوث، وبه نفسر كل ما صدر من المأمون تجاه الإمام الجواد(學).

وسنتطرق الى الثغرات الرئيسية في العلاقة بين الإمام (ﷺ) والمأمون فيما بعد.

تزويج المأمون ابنته من الإمام الجواد (ﷺ):

قال المؤرخون: «لمّا أراد المأمون ان يزوج ابنته ام الفضل أبا جعفر محمد بن علي (樂) بلغ ذلك العباسيين فغلظ عليهم، واستنكروه وخافوا ان ينتهي الأمر معه الى ما انتهى مع الرّضا (樂) فخاضوا في ذلك واجتمع منهم أهل بيته

الادنون منه. فقالوا: ننشدك الله ياأمير المؤمنين ان تقيم على هذا الأمر الذي عزمت عليه من تزويج ابن الرضا فإنّا نخاف ان يخرج به عنا أمر قد ملكناه الله عزوجل، وينزع منّا عزّاً قد ألبسناه الله، وقد عرفت ما بيننا وبين هؤلاء القوم قديماً وحديثاً، وماكان عليه الخلفاء الراشدون قبلك، من تبعيدهم والتصغير بهم، وقد كنّا في وهلة من عملك مع الرضا (عليه) ما عملت فكفانا الله المهم من ذلك.

فالله الله ان تردّنا الى غمّ قد انحسر عنّا ، واصرف رأيك عن ابن الرضا واعدل الى مَن تراه من اهل بيتك يصلح لذلك دون غيره.

فقال لهم المأمون: أما ما بينكم وبين آل أبي طالب فأنتم السبب فيه ، ولو انصفتم القوم لكانوا اولى بكم ، واما ماكان يفعله من قبلي بهم ، فقد كان قاطعاً للرّحم ، واعوذ بالله من ذلك ، والله ما ندمت على ماكان منّي من استخلاف الرضا (الله عن الله من نفسي فأبئ ، وكان أمر الله قدراً مقدوراً .

واما أبو جعفر محمد بن علي فقد اخترته لتبريزه على كافة أهل الفضل في العلم والفضل ، مع صغر سنه ، والاعجوبة فيه بذلك ، وانا أرجو ان يظهر للناس ما قد عرفته منه ، فيعلمون ان الرأى ما رأيت فيه .

فقالوا له : ان هذا الفتىٰ وإن راقك منه هديه فانه صبي لا معرفة له ولا فقه ، فأمهله ليتأدب ثم اصنع ما تراه بعد ذلك .

فقال لهم: ويحكم اني اعرف بهذا الفتى منكم وان اهل هذا البيت علمهم من الله تعالى ومواده والهامه ، ولم يزل آباؤه أغنياء في علم الدين والأدب عن الرعايا الناقصة عن حدّ الكمال ، فان شئتم فامتحنوا أبا جعفر بما يتبين لكم به ما وصفت من حاله .

قالوا: قد رضينا لك ياأمير المؤمنين ولأنفسنا بامتحانه ، فخل بيننا وبينه لننصب من يسأله بحضرتك عن شيء من فقه الشريعة ، فان أصاب في الجواب عنه لم يكن لنا اعتراض في أمره وظهر للخاصة والعامة سديد رأي أمير المؤمنين فيه ، وإن عجز عن ذلك فقد كفينا الخطب في معناه . فقال لهم المأمون : شأنكم وذلك متى أردتم .

فخرجوا من عنده واجتمع رأيهم على مسألة يحيى بن أكثم ، وهو يومئذ قاضي الزمان على ان يسأله مسألة لا يعرف الجواب فيها ، ووعدوه بأموال نفيسة على ذلك ، وعادوا الى المأمون وسألوه ان يختار لهم يـوماً للاجـتماع فأجـابهم الى ذلك .

فقال يحيىٰ بن اكثم للمأمون: يأذن لي أمير المؤمنين أن اسأل أبا جعفر عن مسألة؟ فقال له المأمون: استأذنه في ذلك فأقبل عليه يحيى بن اكثم، فقال: أتأذن لى جعلت فداك في مسألة؟

فقال أبو جعفر (عليه الله عنه عنه) . «سل إن شئت» .

قال يحيى : ما تقول جعلت فداك في محرم قتل صيداً ؟

⁽١) الدست هنا صدر البيت وهو معرب.

فقال أبو جعفر (الله عنه الله الله عنه على على أو في حرم ، عالماً كان المحرم أو جاهلاً ، قتله عمداً أو خطأ ، حرّاً كان المحرم أو عبداً ، صغيراً كان او كبيراً ، مبتدئاً بالقتل او معيداً ، من ذوات الطير كان الصيد ام من غيرها ، من صغار الصيد ام من كبارها ، مصراً على ما فعل او نادماً ، في الليل كان قتله للصيد ام في النهار ، محرماً كان بالعمرة اذ قتله او بالحج كان محرماً ؟»

فتحيّر يحيىٰ بن اكثم وبان في وجهه العجز والانقطاع ولجلج حتىٰ عرف جماعة اهل المجلس أمره. فقال المأمون: الحمد لله على هذه النعمة والتوفيق لي في الرأي ثم نظر الى أهل بيته فقال لهم: اعرفتم الآن ماكنتم تنكرونه؟ ثم اقبل على أبى جعفر (الله الله) فقال له : اتخطب يا أبا جعفر؟

فقال: نعم ياأمير المؤمنين. فقال له المأمون: اخطب لنفسك جعلت فداك قد رضيتك لنفسى وانا مزوّجك ام الفضل ابنتي وان رغم قوم ذلك.

فقال أبو جعفر (عليه): الحمد لله إقراراً بالنعمة ، ولا اله إلّا الله إخلاصاً لوحدانيته وصلى الله على محمد سيد بريّته ، والأصفياء من عترته .

اما بعد فقد كان من فضل الله على الأنام ، ان أغناهم بالحلال عن الحرام ، فقال سبحانه : ﴿ وانكحوا الأيامي منكم والصالحين من عبادكم وإمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله واسع عليم ﴾ .

ثم ان محمد بن علي بن موسى يخطب أمّ الفضل بنت عبد الله المأمون ، وقد بذل لها من الصداق مهر جدّته فاطمة بنت محمد (وهو خمسمائة درهم جياداً فهل زوّجته ياأمير المؤمنين بها على هذا الصداق المذكور؟

فقال المأمون : نعم قد زوّجتك ياأبا جعفر ام الفضل ابنتي عـلى الصـداق المذكور ، فهل قبلت النكاح ؟ قال أبو جعفر (ﷺ): قد قبلت ذلك ورضيت به .

فأمر المأمون ان يقعد الناس على مراتبهم في الخاصة والعامة .

قال الريّان: ولم نلبث ان سمعنا أصواتاً تشبه اصوات الملّاحين في محاوراتهم، فاذا الخدم يجرّون سفينة مصنوعة من فضة مشدودة بالحبال من الابريسم، على عجلة مملوّة من الغالية، ثم أمر المأمون ان تخضب لحاء الخاصة من تلك الغالية، ثم مدّت الى دار العامّة فتطيبوا منها ووضعت الموائد فأكل الناس وخرجت الجوائز الى كلّ قوم على قدرهم.

فلما تفرق الناس وبقي من الخاصة من بقي ، قال المأمون لأبي جعفر (الله الله على الله ع

فقال أبو جعفر (المحرم اذا قتل صيداً في الحلّ وكان الصيد من ذوات الطير ، وكان من كبارها ، فعليه شاة ، فان أصابه في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً ، واذا قتل فرخاً في الحلّ فعليه حمل قد فطم من اللبن واذا قتله في الحرم فعليه الحمل وقيمة الفرخ ، فاذا كان من الوحش وكان حمار وحش فعليه بقرة ، وإن كان نعامة فعليه بدنة وان كان ظبياً فعليه شاة وان كان قتل شيئاً من ذلك في الحرم فعليه الجزاء مضاعفاً هدياً بالغ الكعبة .

واذا أصاب المحرم ما يجب عليه الهدي فيه ، وكان إحرامه بالحج نحره بمنى ، وان كان إحرامه بالعمرة نحره بمكة ، وجزاء الصيد على العالم والجاهل سواء ، وفي العمد عليه المأثم وهو موضوع عنه في الخطأ، والكفّارة على الحرّ في نفسه ، وعلى السيّد في عبده ، والصغير لاكفّارة عليه ، وهي على الكبير واجبة والنادم يسقط ندمه عنه عقاب الآخرة ، والمصرّ يجب عليه العقاب في الآخرة .

فقال المأمون : أحسنت ياأبا جعفر احسن الله اليك فان رأيت ان تسأل يحيى عن مسألة كما سألك .

فقال أبو جعفر (الله اليك علي الله الله الله الله على الله على الله الله عرفت جواب ما تسألني والا استفدته منك .

فقال له أبو جعفر (ﷺ): اخبرني عن رجل نظر الى امرأة في اول النهار فكان نظره اليها حراماً عليه ، فلما ارتفع النهار حلّت له ، فلما زالت الشمس حرمت عليه ، فلما كان وقت العصر حلّت له ، فلما غربت الشمس حرمت عليه ، فلما دخل وقت العشاء الآخرة حلّت له ، فلما كان وقت انتصاف الليل حرمت عليه ، فلما طلع الفجر حلّت له ، ما حال هذه المرأة وبماذا حلّت له وحرمت عليه ؟

فقال له يحيى بن اكثم: لا والله لا اهتدي الى جواب هذا السؤال ولا اعرف الوجه فيه ، فان رأيت ان تفيدناه .

قال: فأقبل المأمون على من حضره من اهل بيته فقال لهم: هل فيكم من يجيب هذه المسألة بمثل هذا الجواب، او يعرف القول فيما تقدم من السؤال؟ قالوا: لا والله ان أمير المؤمنين اعلم وما رأى.

فقال : ويحكم! ان أهل هذا البيت خصّوا منالخلق بما ترون منالفضل ،

وان صغر السنّ فيهم لا يمنعهم من الكمال. اما علمتم ان رسول الله (الشيخة) افتتح دعوته بدعاء أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (المؤلفية) وهو ابن عشر سنين ، وقبل مسنه الإسلام وحكم له به ، ولم يدع أحداً في سنّه غيره ، وبايع الحسن والحسين (المحين وهما ابنا دون الست سنين ، ولم يبايع صبياً غيرهما ، أو لا تعلمون ما اختص الله به هؤلاء القوم ؟! وانهم ذرية بعضها من بعض يجري لآخرهم ما يجري لاولهم . فقالوا : صدقت ياأمير المؤمنين ثم نهض القوم .

فلما كان من الغد أحضر الناس وحضر أبو جعفر (الله وسار القواد والحجّاب والخاصة والعمّال لتهنئة المأمون وأبي جعفر (الله فاخرجت ثلاثة أطباق من الفضة ، فيها بنادق مسك وزعفران ، معجون في أجواف تلك البنادق رقاع مكتوبة بأموال جزيلة ، وعطايا سنية ، واقطاعات ، فأمر المأمون بنثرها على القوم من خاصته فكان كل من وقع في يده بندقة أخرج الرقعة التي فيها والتمسه فأطلق يده له ، ووضعت البدر ، فنثر ما فيها على القواد وغيرهم ، وانصرف الناس وهم أغنياء بالجوائز والعطايا . وتقدم المأمون بالصدقة على كافة المساكين ، ولم يزل مكرماً لابي جعفر (الله) معظماً لقدره مدة حياته ، يؤثره على ولده وجماعة أهل بيته » (۱) .

⁽١) بحار الانوار : ٥٠ / ٧٤ ـ ٧٩.

حقيقة العلاقة بين الإمام (ﷺ) والمأمون

بعد استعراضنا لقضية زواج الإمام (變) من بنت المأمون وبيان ملابساتها وما دار خلالها من نقاش وسجال وحوار ، نسجل الملاحظات الآتية لبيان الثغرة في علاقة المأمون العباسي بالإمام الجواد (變).

1 ـ كان المأمون يدرك جيداً ان الجواد (ﷺ) هـ و الوارث الحقيقي لخط الإمامة وهو القائد الشرعي لأمة جده رسول الله (ﷺ)، لذلك تعامل في تخطيطه السياسي معه تعاملاً جاداً بصفة ان الإمام (ﷺ) كان قطباً مهماً من اقطاب الساحة السياسية الإسلامية وقائداً مطاعاً من قبل الطليعة الواعية في الأمة مع ما يمتلكه من مكانة واحترام في نفوس قطاعات واسعة من الأمة .

وقد اعلن المأمون تصوره هذا أمام العباسيين عندما قالوا له:

يا امير المؤمنين أتزوج ابنتك وقرة عينك صبياً لم يتفقه في دين الله ؟ ولا يعرف حلاله من حرامه؟ ولا فرضاً من سنة ؟ ولابي جعفر (الله) اذ ذاك تسع سنين، فلو صبرت له حتى يتأدب ويقرأ القرآن ويعرف الحلال من الحرام.

فقال المأمون: «انه لأفقه منكم واعلم بالله ورسوله وسنته واحكامه، وأقرأ لكتاب الله منكم وأعلم بمحكمه ومتشابهه وناسخه ومنسوخه وظاهره وباطنه وخاصه وعامه وتنزيله وتأويله، منكم». لذلك لابد أن يكون المأمون مع الإمام الجواد (الله الله منكم الله عناية وحنكة . وهذا يفسر البعد الضخم الذي اكتسبه زواج الجواد (الله اله) من بنت المأمون ومدى اهتمام المأمون به من قبل القواد والحجاب والخاصة .

٢ ـ على أساس النقطة السابقة فقد تظاهر المأمون بحبه وتقديره للإمام

الجواد (ﷺ) طالباً بذلك :

أ ـ كسب الجماهير المسلمة الموالية لأهل البيت (避) بصفته من الموالين والمكرمين لآل الرسول، وهو نظير ما يقوم به السياسيون المعاصرون من رفعهم للشعارات التي تطمح الأمة الى تحقيقها.

ب ـ التغطية على جريمة قتله للإمام الرضا (ﷺ)، وذلك بـاظهار الحب والشفقة والاحترام لولده الجواد (ﷺ) وبهذا التصرف استطاع المأمون ان يخدع الرأى العام .

٣ ـ كانت علاقة المأمون بالجواد (هي كعلاقته السابقة مع أبيه الإمام الرضا (هي) ، تنطوي على اغراض سياسية أي انه كان ظاهرها حسناً جميلاً وباطنها يتضمن النية الشريرة والمكر السيئ!!

لقدكاد المأمون للإمام الجواد (ﷺ)، ولكنه لم يستطع تحقيق أغراضه في الانتقاص منه واسقاطه، فكانت آخر محاولة له مع الجواد هي تزويجه لبنته، فقد روي في الكافي:

عن محمد بن الريّان أنّه قال: «احتال المأمون على أبي جعفر (ﷺ) بكل حيلة ، فلم يمكنه فيه شيء فلما اعتلّ وأراد ان يبني عليه ابنته دفع الى مائتي وصيفة من أجمل ما يكون الى كل واحدة منهن جاماً فيه جوهر يستقبلن أبا جعفر (ﷺ) اذا قعد في موضع الأخيار فلم يلتفت اليهن وكان رجل يقال له مخارق صاحب صوت وعود وضرب ، طويل اللحية فدعاه المأمون ، فقال : يا امير المؤمنين ان كان في شيء من امر الدنيا فأنا اكفيك أمره ، فقعد بين يدي أبي جعفر (ﷺ) فشهق مخارق شهقة اجتمع عليه اهل الدار ، وجعل يضرب بعوده ويغتي ، فلما فعل ساعة واذا أبو جعفر لا يلتفت اليه يميناً ولا شمالاً ، ثم رفع اليه

رأسه وقال: اتق الله يا ذا العثنون. قال: فسقط المضراب من يده والعود، فلم ينتفع بيديه الى ان مات، قال: فسأله المأمون عن حاله فقال: لما صاح بي أبو جعفر فزعت فزعة لا أفيق منها أبداً»(١).

يتجلّىٰ لنا من هذه الرواية انّ المأمون احتال بكل حيلة لاظهار عدم صلاحية الإمام الجواد(學) للإمامة والقيادة أمام الناس وأنه أولى منه بالخلافة والقيادة، لكنه فشل في ذلك مما اضطرّه لتجريب اسلوب آخر يحتوي به حركة الإمام، وذلك بتزويجه إبنته. على أنّ هذا الزواج كان تحديداً للإمام وليس إكراماً له، كما أنه قد كشف عن واقعه مآله وعاقبته التي تجلّت في اغتيال أم الفضل للإمام الجواد(學)، كما سيأتي تفصيله.

أمّا توجّهات قاضي القضاة ابن اكثم في التصدي لإحراج الإمام بـالأسئلة الصعبة فماكانت إلّا بدافع من المأمون، والرواية الآتية تدل على ذلك:

ولكن دهاء المأمون وحنكته السياسية جعلاه يظهر الفرح عندما يجيب الإمام الجواد (ﷺ) على المشكلات من المسائل فتظهر توجهات ابن اكثم وكأنها توجهات فردية. وهذا لون من ألوان السياسة المتبعة حتى الآن وهي ان القائد

⁽١) أُصول الكافي : ١/ ٤٩٤ ـ ٤٩٠، نقلاً عن حياة الإمام محمد الجواد : ص ٢٢٨ ـ ٢٢٩ .

⁽٢) تحف العقول : ٤٥٤.

يُظهر الودّ لجهة ما ، لكنه يأمر اتباعه وأذنابه بمحاربة تلك الجهة .

وإذا انطلت هذه الاحابيل على البسطاء فإنها لم تنطل على الموالين للامام (الله الله في رواية نقلها الكليني تفيد ان بعض الاوساط السياسية آنذاك كانت غير منخدعة بتزويج المأمون ابنته للامام الجواد (الله الله) بل كانت تحتمل وجود مكيدة سياسية خلف العملية . فعن محمد بن على الهاشمي قال :

«دخلت على أبي جعفر (ﷺ) صبيحة عرسه حيث بنىٰ بابنة المأمون ـ وكنت تناولت من الليل دواء ـ فأول من دخل عليه في صبيحته أنا وقد أصابني العطش وكرهت ان ادعو بالماء ، فنظر أبو جعفر (ﷺ) في وجهي وقال : «اظنك عطشان ؟» فقلت : أجل .

فقال: ياغلام ـاو ياجارية ـاسقنا ماءً. فقلت في نفسي: الساعة يأتونه بماء يسمّونه به ، فاغتممت لذلك ، فأقبل الغلام ومعه الماء ، فتبسم في وجهي ، ثم قال: ياغلام ناولني الماء ، فتناول الماء فشرب ، ثم ناولني فشربت ، ثم عطشت أيضاً وكرهت ان ادعو بالماء ، ففعل ما فعل في الاولى ، فلمّا جاء الغلام ومعه القدح قلت في نفسي مثل ما قلت في الاولى ، فتناول القدح ثم شرب ، فناولني و تبسم»(۱).

فلقد كان هذا الهاشمي يتوقّع اغتيال الإمام (變) في ظلّ العداء الذي يكنّه المأمون وجهازه الحاكم للامام (變)، لذلك اغتمّ عندما طلب الإمام(變) الماء.

السبب في تزويج المأمون ابنته للإمام الجواد (ﷺ)

انَ هذا الزواج اضافة لما سيحققه من دعاية للمأمون تُظهر حبّه وولاءه لأهل البيت (الميلة على)، فإنّ ثمة سبباً آخر نرجّحه على غيره ونراه السبب الأساس

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٨١.

وهو وضع الجاسوس والرقيب الخاص على الإمام (ﷺ) يلازمه في بيته، يحصي عليه سكناته وحركاته ويرفعها الى الجهة التي زرعته وهكذاكانت أمّ الفضل ابنة المأمون العباسي مع الإمام الجواد (ﷺ).

موقف العباسيين:

موقف الإمام الجواد (الله الله عن ابن الأكثم:

لقد تصدى الإمام (علي الله على ابن الأكثم واظهار عجزه أمام الناس الأتية .

ب ـ ان تفنيده وإفحامه لابن الأكثم كان يعتبر تفنيداً وإفحاماً للنظام الحاكم باعتبار أنّ ابن الأكثم عالم المأمون وقاضي قضاته .

ج ـ تثقيف الناس وكشف العلم الصحيح لهم من خلال الاجابات علمي اسئلته .

مدة إمامة الجواد(العلام) في عهد المأمون:

استلم الإمام الجواد (الله المنصب الامامة ونهض بأعباء قيادة الأمة سنة (٢٠٣ هـ) بعد شهادة أبيه الإمام الرضا (الله المأمون قد تسنّم منبر الخلافة وقتذاك . و توفي المأمون سنة (٢١٨ هـ) بالبدندون من اقصى الروم ونقل إلى طوس فدفن فيها (١).

وبذلك يكون الإمام الجواد (ﷺ) قد قضىٰ خمس عشرة سنة من إمامته التي استمرت سبع عشرة سنة في خلافة المأمون، وهذا يعني أنّ أغلب سنوات إمامته كانت في فترة حكم المأمون.

٢_المعتصم العباسي

المعتصم هو أبو اسحاق محمد بن هارون الرشيد ولد سنة ثمانين ومائة ،كذا قال الذهبي . وقال الصولي : في شعبان سنة ثمان وسبعين .

وأُمه أُم ولد من مولدات الكوفة اسمها ماردة وكانت أحظى الناس عند الرشيد. وكان ذا شجاعة وقوة وهمة وكان عرياً من العلم، لقب بالمعتصم وهو ابعد ما يكون من الاعتصام بالله عزوجل.

وكان فاسد الاخلاق له غلام يقال له عجيب وكان مشغوفاً به .

وقد استمر على نهج أخيه في اثارة فتنة خلق القرآن . فسلك ماكان المأمون عليه وختم به عمره من امتحان الناس بخلق القرآن ، فكتب الى البلاد وأمر المعلمين ان يعلموا الصبيان ذلك وقاسىٰ الناس منه مشقة في ذلك وقتل عليه

⁽١) تاريخ الخلفاء : ٣٣٣_ ٣٣٤.

خلقاً من العلماء ، وضرب الإمام احمد بن حنبل وكان ضربه في سنة عشرين . قيل فجلده حتى غاب عقله و تقطع جلده وقيده وحبسه (١) .

لقد كان المعتصم محدود التفكير ميالاً للقسوة في تعامله مع خصومه السياسيين وغيرهم ، وكان يفتقد كثيراً من مقومات الحنكة السياسية في ادارة شؤون الدولة ، وقد تعرض حكمه لكثير من صور الاضطرابات السياسية في اقاليم عديدة من الدولة العباسية . (٢)

وقد هيمن الجيش على الحكم في عصره بعد ان مال المعتصم الى اخواله الاتراك وكوّن منهم جيشاً خاصاً ، واغدق عليهم الاموال الطائلة مما اثار حفيظة العسكريين العرب ، واثار النزعة القومية في المجتمع .

وتعتبر سياسة المعتصم هذه اخطر ما واجهته الدولة العباسية في مسيرتها . وقد ساءت الاحوال بعد المعتصم ، واستشرىٰ خطر العسكريين في الدولة وقاموا بالانقلابات العسكرية على الخلفاء الذين حاولوا تقليص سلطاتهم .

المعتصم والطليعة الاسلامية الواعية:

على خلفية الخلاف العقائدي الشديد بين ائمة أهل البيت (الهلاف) وشيعتهم المؤمنين من جهة والخلافة العباسية واتباعها من جهة اخرى ، استمر العداء بين الخطين وان اتخذ في كل فترة لوناً أو درجة من الشدة ، ولم يكن المعتصم بمنفصل عن سياسة أسلافه المعادين لأهل البيت ((الهلاف) وحزبهم .

⁽١) مجلة دراسات وبحوث: ص ٩٤.

⁽٢) راجع الكامل لابن الاثير: ٥ / ٢٣٢ ـ ٢٦٥: ثورة الطالقان بقيادة محمد بن القاسم العلوي، وثورة الزط في البصرة، وثورة بابك الخرمي، وتحرك الروم الى زبطرة وغيرها من بلاد الاسلام، وثورة المبرقع في فلسطين وغيرها.

لقدكاد للاسلام وخطه الصحيح فواجه معارضة شديدة من أهل البيت (鰻) وشيعتهم وسنتناول الانتفاضات التي انطلقت في عصره خلال فصل قادم .

الإمام الجواد (ﷺ) والمعتصم:

لم تكن المدة التي قضاها الإمام الجواد (變) في خلافة المعتصم طويلة فهي لم تتجاوز السنتين ،كان ختامها شهادة الإمام (變) على يد النظام المنحرف، وفيما يلي استعراض للعلاقة بين الإمام الجواد (變) والمعتصم.

أ ـ استقدام الإمام (علي الى بغداد:

لقد خشي المعتصم من بقاء الإمام الجواد (炎) بعيداً عنه في المدينة ، لذلك قرر استدعاءه الى بغداد ، حتى يكون على مقربة منه يحصي عليه انفاسه ويراقب حركاته ، ولذلك جلبه من المدينة، فورد بغداد لليلتين بقيتا من المحرم سنة عشرين ومائتين ، و توفى بها(炎) في ذي القعدة من هذه السنة .(١).

لقد كان هذا الاستقدام بمثابة الاقامة الجبرية تتبعه عملية اكبر وهي التصفية الجسدية .

ب ـ اغتيال الإمام الجواد (علي):

كان وجود الإمام الجواد (ﷺ) يمثل خطراً على النظام الحاكم لماكان يملكه هذا الإمام من دور فاعل وقيادي للأمة ، لذلك قررت السلطةأن تتخلّص منه مع عدم استبعادها وجود العلاقة بين الإمام القائد والتحركات النهضوية في الأمة .

⁽١) كشف الغمة : ٢ / ٣٦١.

فقد روى المؤرخون عن زرقان صاحب ابن أبي دؤاد قاضي المعتصم قوله: «رجع ابن أبي دؤاد ذات يوم من عند المعتصم وهو مغتم فقلت له في ذلك، فقال وددت اليوم اني قدمت منذ عشرين سنة، قال قلت له: ولم ذاك؟ قال: لما كان من هذا الاسود أبي جعفر محمد بن علي بن موسى اليوم بين يدي أمير المؤمنين، قال: قلت له: وكيف كان ذلك؟ قال: إن سارقاً اقرّ على نفسه بالسرقة، وسأل الخليفة تطهيره بإقامة الحدّ عليه، فجمع لذلك الفقهاء في مجلسه وقد أحضر محمد بن علي فسألناه عن القطع في اي موضع يجب أن يقطع؟ قال: فقلت: من الكرسوع.

قال: وما الحجة في ذلك؟ قال: قلت: لأن اليد هي الاصابع والكفّ الى الكرسوع(١)، لقول الله في التيمم ﴿ فامسحوا بوجوهكم وايديكم ﴾ (١) واتفق معي ذلك قوم.

وقال آخرون: بل يجب القطع من المرفق، قال: وما الدليل على ذلك؟ قال: لأن الله لمّا قال: ﴿ وايديكم الى المرافق ﴾ في الغسل دلّ ذلك على ان حدّ اليد هو المرفق.

قال: فالتفت الى محمد بن على (ﷺ) فقال: ما تقول في هذا ياأبا جعفر؟ فقال: قد تكلم القوم فيه ياأمير المؤمنين، قال: دعني مما تكلموا به! اي شيء عندك؟ قال: اعفني عن هذا ياأمير المؤمنين، قال: اقسمت عليك بالله لمّا اخبرت بما عندك فيه.

فقال : أمّا اذا أقسمت عليّ بالله اني اقول انهم اخطأوا فيه السنّة ، فإن القطع يسجب ان يكون من مفصل أصول الاصابع ، فيترك الكفّ ، قال : وما الحجة

⁽١) الكرسوع :كعصفور : طرف الزند الذي يلي الخنصر الناتئ عند الرسغ .

⁽٢) المائدة (٥): ٥ .

في ذلك ؟ قال : قول رسول الله : السجود على سبعة أعضاء : الوجه واليدين والركبتين والركبتين ، فإذا قطعت يده من الكرسوع أو المرفق لم يبق له يد يسجد عليها وقال الله تبارك وتعالى : ﴿ وَانَ المساجد لله ﴾ (١) يعني بهذه الأعضاء السبعة التي يسجد عليها ﴿ فلا تدعوا مع الله أحداً ﴾ وماكان لله لم يقطع .

قال: فأعجب المعتصم ذلك وأمر بقطع يد السارق من مفصل الأصابع دون الكفّ.

قال ابن أبي دؤاد : قامت قيامتي وتمنّيت أني لم أك حيّاً .

قال زرقان: قال ابن أبي دؤاد: صرت الى المعتصم بعد ثالثة ، فقلت: ان نصيحة أمير المؤمنين عليّ واجبة وانا أكلّمه بما أعلم أني ادخل به النار ، قال: وما هو ؟ قلت: اذا جمع أمير المؤمنين في مجلسه فقهاء رعيته وعلماءهم لأمر واقع من أمور الدين ، فسألهم عن الحكم فيه فأخبروه بما عندهم من الحكم في ذلك ، وقد حضر مجلسه أهل بيته وقوّاده ووزراؤه وكتّابه ، وقد تسامع الناس بذلك من وراء بابه ، ثمّ يترك أقاويلهم كلهم لقول رجل شطر هذه الأمة بامامته ، ويدّعون أنّه أولى منه بمقامه ثم يحكم بحكمه دون حكم الفقهاء ؟

⁽١) الجن (٧٢): ١٨.

يومه ذلك وليله في خلفة حتى قبض (ﷺ) »(١).

لقد كان الإمام الجواد (幾) يتوقع استشهاده بعد هذا الاستدعاء فقد روي عن اسماعيل بن مهران قوله: «لمّا أخرج أبو جعفر (幾) من المدينة إلى بغداد في الدفعة الاولى من خرجتيه قلت له عند خروجه: جُعلت فداك، إني أخاف عليك من هذا الوجه، فإلى من الأمر بعدك؟ قال: فكرّ بوجهه التي ضاحكاً وقال: ليس حيث ظننت في هذه السنة.

فلمّا استدعي به الى المعتصم صرتُ اليه فقلتُ له : جُعلتُ فداك ، أنت خارجٌ ، فإلىٰ من هذا الأمرُ من بعدك؟ فبكىٰ حتى اخضلّت لحيته ثم التفتّ اليّ فقال : عند هذه يُخاف علىّ ، الأمرُ من بعدي الى ابنى على»(٢).

لقد درس المعتصم اكثر السبل التي يستطيع بها ان يصفي الإمام، فاعلية وأقلها ضرراً، فلم يجد افضل من أم الفضل بنت أخيه المأمون للقيام بهذه المهمة فهي التي تستطيع ان تقتله بصورة اكيدة دون ان تثير ضجة في الأمة ، مستغلاً نقطتين في شخصيتها، هما :

ا ـ كونها تنتمي للخط الحاكم انتماءً حقيقياً ، فهي بنت المأمون وعمّها المعتصم ، وليست بالمستوى الايماني الذي يجعلها تنفك عن انتمائها النسبي هذا ، لذلك كانت تخضع لتأثيراته وتنفذ ما يريده ضد الإمام .

٢ ـ غيرتها وحقدها على الإمام بسبب تسريه وتزوّجه من نساء أُخريات خصوصاً وانها لم تلد للامام وإنما رزق الإمام من غيرها ولده الهادى (過).

ولقد كان أمر غيرتها شائعاً بين الناس لذلك قال المؤرخون : «وقد روى الناس ان أم الفضل كتبت الى أبيها من المدينة تشكو أبا جعفر وتقول : انه يتسرى

⁽١) بحار الانوار : ٥٠ / ٥ ـ ٧.

⁽٢) الارشاد: ٢ / ٢٩٨.

علي ويغيرني. فكتب اليها المأمون: يابنيّة انا لم نزوجك أبا جعفر لنحرّم عـليه حلالاً، فلا تعاودي لذكر ما ذكرت بعدها»(١).

ولم تخل هذه الفترة من الاعتداءات الظاهرية على الإمام (إلى المعادي السلطة ، ومن ذلك ما فعله عمر بن فسرج الرخجي الرجل المعادي لأهل البيت (إلى والعامل عند السلطة العباسية . فمثلاً روى المؤرخون عن محمد بن سنان قوله : دخلت على أبي الحسن الهادي (إلى فقال : يامحمد حدث بآل فرج حدث ؟ فقلت : مات عمر . فقال: الحمد لله على ذلك، أحصيت أربعاً وعشرين مرة، ثم قال: أو لا تدري ما قال ـ لعنه الله ـ لمحمد بن على أبي ؟ قال: قلت: لا، قال : خاطبه في شيء، فقال: أظنّك سكران، فقال أبي: اللهم إن كنت تعلم أني أمسيت لك صائماً فأذقه طعم الحرب وذلّ الأسر. فوالله إن ذهبت الأيام حتى حُرب ماله، وماكان له، ثم أخذ أسيراً فهو ذا مات » (٢) .

استشهاد الإمام الجواد (變)

تحدثنا عن دوافع المعتصم في اغتيال الإمام الجواد (鰻) وعن اختياره أم الفضل لتنفيذ الجريمة.

ومما يشير الى أسباب استغلال المعتصم لأُم الفضل وكيفية تحريضها على الاقدام على قتل الإمام (ﷺ) ما روي من شدة غيرتها أيام أبيها وتوريطها لأبيها على ارتكاب جريمة قتل الإمام من قبل المأمون نفسه . (٣)

قال أبو نصر الهمداني: «حدثتني حكيمة بنت محمّد بن عليّ بن موسى بن

⁽١) كشف الغمة : ٢ / ٣٥٨.

⁽٢) بحار الأنوار: ٦٢/٥٠ ـ ٦٣.

⁽٣) حياة الإمام محمد الجواد (علي): ٢٦٤.

جعفر عمّة أبي محمد الحسن بن علي (الليلا).

قالت: لمّا مات محمّد بن عليّ الرّضا (الله الله عليه تقتل نفسها بالبكاء المأمون فعزّيتها فوجدتها شديدة الحزن والجزع عليه تقتل نفسها بالبكاء والعويل، فخفت عليها ان تتصدّع مرارتها فبينما نحن في حديثه وكرمه ووصف خُلقه وما اعطاه الله تعالى من الشّرف والاخلاص ومَنَحَهُ من العزّ والكرامة، اذ قالت ام عيسى: الا اخبرك عنه بشيء عجيب وأمر جليل فوق الوصف والمقدار؟ قلت: وما ذاك؟

قالت: كنت أغار عليه كثيراً وأراقبه ابداً وربما يسمعني الكلام فاشكو ذلك الى أبي فيقول يابنيّة احتمليه فانّه بضعة من رسول الله (ﷺ) ، فبينما انا جالسة ذات يوم اذ دخلت عليّ جارية فسلّمت ، فقلت : من انت ؟ فقالت : انا جارية من ولد عمّار بن ياسر وانا زوجة أبى جعفر محمّد بن علىّ الرضا (ﷺ) زوجك .

فدخلني من الغيرة ما لا اقدر على احتمال ذلك هممت ان اخرج واسيح في البلاد وكاد الشيطان ان يحملني على الإساءة اليها، فكظمت غيظي واحسنت رفدها وكسوتها، فلمّا خرجت من عندي المرأة نهضت ودخلت على أبي وأخبرته بالخبر وكان سكراناً لا يعقل. فقال: ياغلام عليّ بالسيف، فاتى به، فركب وقال: والله لاقتلنه فلمّا رايت ذلك قلت: انّا لله وانّا اليه راجعون، ما صنعت بنفسي وبزوجي وجعلت ألطم حرّ وجهي، فدخل عليه والدي وما زال يضربه بالسيف حتى قطعه.

ثم خرج من عنده وخرجت هاربة من خلفه فلم ارقد ليلتي فلمّا ارتفع النّهار اتيت أبى فقلت: اتدرى ما صنعت البارحة ؟ قال: وما صنعت '؟ قلت: قتلتَ ابن

⁽١) أم عيسى هي كنية أخرى لأم الفضل، واسمها زينب، كما في بعض النصوص.

الرّضا (ﷺ) ، فبرق عينه وغشي عليه ثم افاق بعد حين وقال : ويلك ما تقولين ؟ قلت : نعم والله يا ابه دخلت عليه ولم تزل تضربه بالسّيف حتى قتلته ، فاضطرب من ذلك اضطراباً شديداً وقال : علىّ بياسر الخادم فجاء ياسر .

فنظر اليه المأمون وقال: ويلك ما هذا الّذي تقول هذه ابنتي قال: صدقت ياامير المؤمنين فضرب بيده على صدره وخدّه ، وقال: انّا لله وانّا اليه راجعون هلكنا بالله وعطبنا وافتضحنا الى آخر الابد ويلك ياياسر فانظر ما الخبر والقصة عنه (الله عنه عنه (الله عليّ بالخبر فان نفسي تكاد ان تخرج السّاعة فخرج ياسر وانا ألطم حرّ وجهي، فماكان ياسر من ان رجع ، فقال: البشرى ياامير المؤمنين. قال: لك البشرى فما عندك ؟

قال ياسر : دخلت عليه فاذا هو جالس وعليه قميص ودواج وهو يستاك فسلمت عليه وقلت : ياابن رسول الله أحب أن تهب لي قميصك هذا اصلّي فيه واتبرك به ، وانما اردت ان انظر اليه والى جسده هل به اثر السّيف فوالله كأنّه العاج الذي مسّه صفرة ما به اثر . فبكى المأمون طويلاً وقال : ما بقى مع هذا شيء إنّ هذا لعبرة للأولين والآخرين .

وقال: ياياسر امّا ركوبي اليه واخذي السّيف ودخولي عليه فاني ذاكر له وخروجي عنه فلست اذكر شيئاً غيره ولا اذكر ايضاً انصرافي الى مجلسي فكيف كان امري وذهابي اليه ، لعن الله هذه الابنة لعناً وبيلاً، تقدّم اليها وقل لها يقول لك ابوك والله لئن جئتني بعد هذا اليوم شكوت او خرجت بغير اذنه لانتقمن له منك.

ثم سر الى ابن الرّضا وابلغه عني السّلام واحمل اليه عشرين الف دينار وقدّم اليه الشهري الذي ركبته البارحة ، ثم أمر بعد ذلك الهاشميّين ان يدخلوا عليه بالسّلام ويسلّموا عليه . قال ياسر : فأمرت لهم بذلك ودخلت انا ايضاً معهم وسلّمت عليه وابلغت التّسليم ووضعت المال بين يديه وعرضت الشّهري عليه فنظر اليه ساعة ثم تبسّم .

فقال (الله علم ان لي الماسر هكذا كان العهد بيننا وبينه حتى يهجم على ، اما علم ان لي ناصراً وحاجزاً يحجز بيني وبينه . فقلت : ياسيدي ياابن رسول الله دع عنك هذا العتاب واصفح ، والله وحق جدّك رسول الله (على الله على الله على الله و من ارض الله وقد نذر لله نذراً صادقاً وحلف ان لا يسكر بعد ذلك ابداً ، فان ذلك من حبائل الشيطان ، فاذا انت ياابن رسول الله اتيته فلا تذكر له شيئاً ولا تعاتبه على ماكان منه .

فقال (الله عنه عنه عنه عنه عنه ورأيي والله ، ثم دعا بثيابه ولبس ونهض وقام معه الناس اجمعون حتى دخل على المأمون فلما رآه قام اليه وضمه الى صدره ورحّب به ولم يأذن لأحد في الدخول عليه ولم يزل يحدّثه ويستأمره ، فلما انقضى ذلك قال أبو جعفر محمّد بن علي الرّضا (الله عنه المؤمنين ، قال : البيك وسعديك . قال : «لك عندى نصيحة فاقبلها» .

قال المأمون: بالحمد والشكر فما ذاك ياابن رسول الله؟

قال ﴿ الله الخلق المنكوس وعندي عقد تحصّن به نفسك و تحرّز به من الشرور والبلايا والمكاره والآفات والعاهات ، كما انقذني الله منك البارحة ولو لقيت به جيوش الرّوم والترك واجتمع عليك وعلى غلبتك اهل الأرض جميعاً ما تهيّأ لهم منك شيء بإذن الله الجبّار . وان احببت بعثت به اليك لتحترز به من جميع ما ذكرت لك . قال : نعم ، فاكتب ذلك بخطّك وابعثه الى ، قال : نعم .

قال ياسر : فلمّا اصبح أبو جعفر (ﷺ) بعث اليّ فدعاني فلمّا صرت اليـه وجلست بين يديه دعا برقّ ظبى من ارض تهامة ثم كتب بخطّه هذا العقد .

ثم قال (الله الله) : يا ياسر احمل هذا الى امير المومنين وقل له : حتى يصاغ له قصبة من فضّة منقوش عليها ما اذكره بعده فإذا اراد شدّه على عضده فليشدّه على عضده الأيسمن وليتوضّأ وضوءاً حسناً سابغاً وليصل اربع ركعات يقرأ في كلّ ركعة: فاتحة الكتاب مرّة وسبع مرّات: آية الكرسي وسبع مرات: شهد الله وسبع مرّات والشسمس وضحاها وسبع

مرّات: واللّيل اذا يغشى وسبع مرّات: قل هو الله احد .

فاذا فرغ منها فليشدّه على عضده الايمن عند الشّدائد والنوائب يسلم بحول الله وقو ته من كلّ شيء يخافه ويحذره وينبغي ان لا يكون طلوع القمر في برج العقرب ولو انه غزى اهل الرّوم وملكهم لغلبهم باذن الله وبركة هذا الحرز.

وروي انه لمّا سمع المأمون من أبي جعفر في أمر هذا الحرز هذه الصفات كلّها غزا اهل الرّوم فنصره الله تعالى عليهم ومنح منهم من المغنم ما شاء الله ولم يفارق هذا الحرز عندكل غزاة ومحاربة وكان ينصره الله عزوجل بفضله ويرزقه الفتح بمشيّته انَّه ولى ذلك بحوله وقوته ». (١)

ويقول المؤرخون إن أم الفضل ارتكبت جريمتها بحقّ الإمام الجواد (عليه) عندما سقته السمّ.

فقد روي: « أنّ المعتصم جعل يعمل الحيلة في قتل أبي جعفر (الله و أشار على ابنة المأمون زوجته بأن تسمّه لأنّه وقف على انحرافها عن أبي جعفر (الله و فدّة غيرتها عليه . . . فأجابته الى ذلك وجعلت سمّاً في عنب رازقي ووضعته بين يديه ، فلمّا أكل منه ندمت وجعلت تبكي فقال : ما بكاؤك ؟ والله ليضربنك الله بفقر لا ينجبر ، وبلاء لا ينستر ، فماتت بعلّة في اغمض المواضع من جوارحها ، صارت ناصوراً فانفقت مالها وجميع ما ملكته على تلك العلّة ، حتى احتاجت الى الاسترفاد » (٢).

وأثّر السمّ في الإمام تأثيراً شديداً حتى لفظ انفاسه الاخيرة ولسانه يـلهج بذكر الله تعالى ، وقـد انـطفأت بـاستشهاده شـعلة مشـرقة مـن الامـامة والقـيادة المعصومة في الاسلام .

لقد استشهد الإمام الجواد (ﷺ) على يد طاغية زمانه المعتصم العباسي وقد

⁽١) بحار الأنوار: ٥٠ / ٦٢ ـ ٦٣.

⁽٢) بحار الانوار : ٥٠ / ١٧.

انطوت بموته صفحة من صفحات الرسالة الاسلامية التي اضاءت الفكر ورفعت منار العلم والفضيلة في الأرض.

تجهيزه ودفنه:

و جُهّز بدن الإمام (ﷺ) فغسّل وأدرج في اكفانه ، وبادر الواثق والمعتصم فصليا عليه (۱) ، وحمل الجثمان العظيم الى مقابر قريش ، وقد احتفت به الجماهير الحاشدة ، فكان يوماً لم تشهد بغداد مثله فقد ازدحمت عشرات الآلاف في مواكب حزينة وهي تردد فضل الإمام وتندبه ، وتذكر الخسارة العظمى التي مني بها المسلمون في فقدهم للامام الجواد (ﷺ) وحفر للجثمان الطاهر قبر ملاصق لقبر جده العظيم الإمام موسى بن جعفر (ﷺ) فواروه فيه وقد واروا معه القيم الانسانية ، وكل ما يعتز به الانسان من المثل الكريمة (۱).

عن أبي جعفر المشهدي باسناده عن محمد بن رضية عن مؤدّب لأبي الحسن [الهادي(ﷺ)]، قال: «انه كان بين يدي يوماً يقرأ في اللوح اذ رمى اللوح من يده وقام فزعاً وهو يقول: انا لله وانا اليه راجعون مضى والله أبي (ﷺ) فقلت: من اجلال الله وعظمته شيء لا أعهده.

فقلت : وقد مضى ، قال : دع عنك هذا ائذن لي ان ادخل البيت واخرج اليك واستعرضني بآي القرآن ان شئت اقل لك بحفظ، فدخل البيت فقمت ودخلت في طلبه اشفاقاً مني عليه وسألت عنه فقيل دخل هذا البيت ورد الباب دونه وقال لي : لا تؤذن علي أحداً حتى أخرج عليكم .

⁽١) ان الصلاة من قبل المعتصم والواثق على الإمام (عليه) إنما هو للتعتيم الإعلامي على قتل الإمام (عليه) والمعروف ان المعصوم (عليه) يقوم بتجهيز المعصوم والصلاة عليه . فلا مانع من حضور الإمام الهادي (عليه) عند تجهيز أبيه الجواد (عليه) . راجع النص من الإمام الهادي على حضوره تغسيل وصلاة ودفن أبيه في مسند الإمام محمد الجواد (عليه) : ١٢٥ ـ ١٢٦ .

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد (علي): ٢٦٣.

فخرج (الله اليه راجعون مضى والله أبي، فقلت : جعلت فداك، قد مضى فقال : نعم وتوليت غسله وتكفينه وماكان ذلك ليلي منه غيري ثم قال لي: دع عنك واستعرضني آي القرآن ان شئت أفسر لك تحفظه» فقلت : الاعراف . فاستعاذ بالله من الشيطان الرجيم ثم قرأ ﴿ بسم الله الرحمن الرحيم * واذ نتقنا الجبل فوقهم كانه ظلة وظنوا انه واقع بهم ﴾ (١١).

عمره وتاريخ استشهاده

اما عمر الإمام الجواد (الله عن قضى نحبه مسموماً فكان خمساً وعشرين سنة (٢) على ما هو المعروف، وهو أصغر الائمة الطاهرين الاثني عشر (الله الله وقد أمضى حياته في سبيل عزة الاسلام والمسلمين ودعوة الناس الى رحاب التوحيد والايمان والتقوى .

واستشهد الإمام الجواد (幾) سنة (٢٢٠ه) يوم الثلاثاء لخمس خلون من ذي القعدة ، وقيل: لحمس ليال بقين من ذي الحجة وقيل: لست ليال خلون من ذي الحجة، وقيل: في آخر ذي القعدة (٣) .

فسلام عليه يوم ولد ويوم تقلّد الإمامة وجاهد في سبيل ربّه صابراً محتسباً ويوم استشهد ويوم يبعث حيّاً.

⁽١) الثاقب : ٢٠٤.

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد (عليُّك): ٢٦٤.

⁽٣) الكافي : ١ / ٤٩٧ / ١٢ ، اعلام الورىٰ عن ابن عياش ، التهذيب : ٦ / ٩٠ .

الفصل القالث

متطلّبات عصر الامام الجواد (ﷺ)

بعد أن وقفنا في الفصلين السابقين على ملامح عصر الإمام الجواد(學) وطبيعة تعامل الحكّام مع الإمام (學) وخطّه الرسالي والجماعة الصالحة التي تقف الى جانب الإمام الحق الذي تمثّل مسيرته خطّ الهداية الربّانية للبشرية.. لابدّ أن نقف في هذا الفصل على مجمل متطلّبات عصر الإمام الجواد (學) الخاص بظروفه ومستجداته الثقافية والسياسية والاجتماعية من خلال مجموعة المهام الرسالية التي جُعلت في الشريعة الإسلامية على عاتق أهل البيت (學) بشكل عام وعلى عاتق (التاسع منهم) الإمام الجواد بشكل خاص.

وذلك لأن أهل البيت (الميلان) هم أهل بيت النبوة والرسالة الذين رباهم الرسول (الميلان) بيديه الكريمتين وجعلهم الدرع الحصينة التي تقي الرسالة من أن يتلاعب بها الحكّام ووعاظ السلاطين بعد رسول الله (الميلان)، كما أنها تقي الأمة الإسلامية من السقوط والتردي الى المهوى السحيق، بعد أن أصبحت الأمة الإسلامية هي الأمة الحية التي لابد لها أن تحمل مشعل الحضارة الإسلامية والربانية الى العالم أجمع، وقد مُنيت بصدمة كبيرة تمثّلت في الانحراف الذي طال القيادة السياسية والذي أخذ يستشري في سائر مجالات الحياة الإسلامية.

والإمام الجواد (الله عصره الخاص أمام مجموعة من الإنجازات التي حققها آباؤه الطاهرون في هذين الحقلين المهمين، كما أنّه أمام مستجدات ومتغيّرات في الوضع السياسي والاجتماعي والديني بعد أن سمحت الدولة الإسلامية للتيارات المنحرفة لتعمل بحرية في الساحة الإسلامية وذلك لأن الحكام المنحرفين قد استهدفوا إضعاف جبهة أهل البيت الرسالية دون مواجهة علنية سافرة.

من هنا يتضح لنا ما يتطلبه العصر الخاص بالإمام الجواد (وما ينبغي أن يقوم به من دور فاعل في الساحة الإسلامية وما يحققه من انجازات خاصة بالجماعة الصالحة.

إذاً نقسم البحث عن هذه المتطلّبات الى بحثين أساسيين:

الأوّل: متطلّبات الساحة الإسلامية العامة.

الثاني: متطلّبات الجماعة الصالحة.

أما متطلّبات الساحة الإسلامية العامّة فتتلخّص فيما يلى:

٢ ـ الردّ على محاولات التسقيط والاستفزاز التي كان يقوم بها الخطّ الحاكم ضد أهل البيت (ﷺ) وأتباعهم .

٣ ـ التمهيد العام لدولة الحق المرتقبة رغم محاولات السلطة للقضاء على قضية الإمام المهدى(變) بأشكال شتئ.

- ٤ ـ مواجهة الانحرافات والبدع والتيارات المنحرفة في الساحة الإسلامية.
 - ٥ ـ التوجّه الى هموم أبناء الأُمة الإسلامية .

وأما متطلّبات الخط الرسالي والجماعة الصالحة فهي كما يلي:

- ١ ـ تجسيد ظاهرة الإمامة المبكّرة، من خلال تخطى القوانين الطبيعية .
 - ٢ ـ تعميق البناء الثقافي والروحي والتربوي للجماعة الصالحة .
 - ٣- إحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة الطويلة.
 - ٤ ـ التمهيد لإمامة الهادى المبكّرة رغم الظروف الحرجة.
- ٥ ـ التمهيد للإمام الغائب المنتظر بما يتناسب مع حراجة الظرف والاعداد الفكري والروحي لعصر الغيبة المرتقب إعداداً يتناسب مع صعوبات الظرف الخاص.

وسوف نقدم البحث عن متطلّبات الساحة الإسلامية العامة في هذا الفصل، ونرجئ البحث عن متطلبات الجماعة الصالحة الى فصول لاحقة ان شاء الله تعالى.



فيه فصول،

الفصل الأوّل .

الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلبات الساحة الإسلامية العامة الفصل الثانى :

الإمام الجوادر ﴿) ومتطلبات الجماعة الصالحة الفصل الثالث :

مدرسة الإمام محمّد الجواد (ﷺ) وتراثه

الفضِّلُ ألْأُوَّلُ

المام الجواد ﴿ إِنَّ الساحة الأسلامية العامَّة

١ _أهل البيت (ﷺ) والقيادة الرسالية

لم يستطع المأمون العبّاسي أن يحقّق نواياه الخفية في تسقيط شخصية الإمام الرضا (و اخراجها من القلوب العامرة بحب أهل البيت (و اخراجها من القلوب العامرة بحب أهل البيت (و اخراجها من العقول و النفوس على مستوى اجتماعي عام، فتلألأت شخصيته العملية و تجلّت ذاته السامية للقريب و البعيد.

ولم يجد المأمون لنفسه طريقاً إلاّ أن يتخلّص من تواجد الإمام وحضوره الفاعل في الساحة الإسلامية من خلال تصفيته الجسديّة؛ لأن ترك الإمام ليرجع الى المدينة بعدما طار صيته وتلألأت شخصيته سوف يطيح بعرش المأمون والعباسيين بسرعة، وبقاؤه في عاصمة الخلافة لم يكن بأقل تأثيراً من إبعاده الى المدينة من حيث الآثار السلبية على عرش المأمون والآثار الايجابية لصالح خط الإمام الرسالي.

والنقطة الثانية التي جدّ فيها العباسيون بشكل عام وتجلّت في سلوك المأمون السياسي بشكل خاص هي قلقهم من قضية الإمام المهدي المموعود والمنتظر الذي قد وعد الله به الأمم ليرأب به الصدع ويلمّ به الشعث ويقضي به على أعمدة الجور والطغيان، فالخطر الذي قد أنذر به الرسول (عَيَالَيُّ) الحكّام الطغاة

ومثل هذا الإخبار من منجّم عادي أومحترف يكفي لزعزعة الاستقرار النفسي الذي يبحث عنه الحكّام الظالمون فكيف وهم يسمعون هذا الإخبار من نبى مرسل يدّعون الانتساب إليه؟!

ولا سيّما وهم يبحثون عن كلّ شيء لإحكام ملكهم ويحسبون لما يزعزعه ألف حساب، فكيف لا يتهيّؤون لدرء الخطر الداهم ؟

والعدد الذي ذكره النبي (ﷺ) لأهل بيته الطاهرين المسؤولين عن حمل مشعل الرسالة عدد مضبوط محدود، فهم اثنا عشر خليفة كلّهم من قريش ومن بني هاشم وهم على بن أبى طالب (ﷺ) وأحد عشر من ولده الأبرار الأطهار.

وهاهو الرضا(ﷺ) كان الثامن من الاثني عشر المنصوص علهيم من قبل الرسول(ﷺ) وهو الخامس من ولد الحسين(ﷺ) فضلاً عن النصوص عليهم من سائر الأئمة الطاهرين.

ولا نستبعد وجود عناصر مرتبطة بالجهاز الحاكم كانت تحاول اختراق الجماعة الصالحة التي حرصت على حفظ تراث أهل البيت(學) وعلومهم الربانية والتي استودعوها اسرارهم، وهي الأسرار التي لا يتحملها إلا مؤمن امتحن الله قلبه للإيمان.

والحكّام العباسيّون إن لم يستطيعوا السيطرة على الجماعة الصالحة فلا أقل من اختراقها والحصول على المعلومات التي تخدمهم للتعرّف على الخط المناوئ لهم .

ومع شعورهم بقرب ولادة المهدي(繼) مع جهلهم بزمان ولادته وظهوره، لابد وأنهم يحاولون صد أهل البيت(經) من انجاب الإمام المهدي(繼) قبل كل شيء كما حدث لفرعون مع موسى النبي(ﷺ).

ومن أجل تحقيق هذه المهمة والحيلولة دون ولادة من يقلقهم ذكره ووجوده شدّدوا المراقبة على أهل البيت(學) ودخلوا الى أعماق حياتهم الشخصية فجعلوا الرقيب الخاص على تصرّفاتهم كما يبدو من إصرار المأمون لتزويج ابنته أم الفضل من الإمام الجواد(學) بل حدّدوهم حتى من حيث الزواج والانجاب، ويشهد لذلك قلّة عدد أبناء الأئمة(學) بعد الإمام الرضا(學) بشكل ملفت للنظر ،إذا ما قسناهم مع من سبق الإمام الرضا(學) من الأئمة من حيث الأبناء والأزواج.

كما حاولوا طرح البديل عن الإمام المهدي المنتظر للأمة الإسلامية بتسمية بعض أبنائهم بالمهدي والمهتدي تمويها وتغريراً لعامة الناس بأنهم هم المقصودون بهذه النصوص النبوية. ولكن حبل الكذب قصير والحقيقة لابذ أن تنجلي والطغاة لا يستطيعون أن يتظاهروا بمظهر الحق على مدى طويل فلا يطول التظاهر منهم ماداموا غير متلبسين حقيقةً بلباس الحق ومادامت شخصيتهم لم تنشأ في بيئة طاهرة تتسم بالحق وبالقيم الربانية الفريدة.

ومن هنا نجد أن هذا التمويه لم يستطيع أن يحقق الغرض الذي من أجله ارتكبوه وهو التغطية على حقيقة المهدي المنتظر(ﷺ).

و تبقى الخطوة الأخيرة الممكنة لهم وهي أنهم إن لم يستطيعوا أن يحولوا بين أهل البيت (المنهايين أهل البيت (المنهايين أهل البيت (المنهايين أن المسلمين فعليهم أن يكتشفوه، أي أنّ عليهم أن يترصدوا ولادته ليقضوا عليه ويريحوا أنفسهم من هذا الكابوس الذي يُخيّم عليهم وهو كابوس المهدي المنتقم الذي يزعزع عروش الطغاة لا محالة.

نعم لا ضرورة للاعتقاد البات من قبل الخلفاء بهذه الحقيقة بل يكفي لديهم احتمالها ليبادروا لاتخاذ الاجراءات الصارمة أمام الخطر الداهم أو المحتمل الذي قد يحدق بهم عن قريب.

وهكذاكانت الساحة السياسية العامّة من جهة والحاجة العامة للمسلمين تتطلب بقاء الأمل كبيراً بانجلاء غياهب الجور والطغيان على يدي الإمام القائم بالسيف من أهل بيت النبوّة والذي بشر به الرسول (الشيالية) وأهل بيته الطاهرون. وكان من الضروري استمرار شعلة هذا الأمل والحياولة دون انطفائها لأنها تهزّ عروش الظالمين والمستكبرين وتسلب الأمان والحياة الرغيدة منهم إن هذه المفردة حاجة واقعية للأمة ومهمّة رسالية لأهل البيت (الشيالية) الذين لم تسمح لهم الظروف بالقيام بدور الإمام المهدي (الشيالية) المرتقب، غير أنهم يستطيعون التمهيد لولادته ومن ثم بقائه حيّاً ليدبّر شؤون المسلمين من وراء ستار كيما تتهيأ له ظروف الثورة المباركة التي بشر بها القرآن الكريم وأيّدتها نصوص الرسول العظيم.

وفي مقابل هذه الحاجة العامة نجد محاولات العباسيين للحيلولة دون ولادة القائم المهدي من آل محمد(義) أصبحت جادة وقوية وسريعة، لأن الخطر بدأ يقترب منهم. فالإمام الجواد ومن سيأتي بعده من الأئمة(學) بين مهمتين: مهمة حفظ الأمل الكبير واستمرار شعلته، ومهمة التعتيم على السلطة تجاه ولادة المهدي(學) والحيلولة بينهم وبين الاقتراب من المهدي(學) لئلا تناله أيديهم الأثيمة ولئلا يصادروا آخر قيادة ربانية قد نذرت نفسها لله لتحمل لواء الحق وراية الإسلام المحمدي وتحقق كل آمال الأنبياء على مدى القرون والأعصار، كما صادروا قيادة آبائه من قبل وأحكموا الحصار على من تبقى منهم.

وقد استطاع الأئمة من أهل البيت (الملكة الحكّام المنحرفين من خلال سير تهم المباركة التي شكّلت تحدّياً عملياً و علمياً وأخلاقياً صارخاً فاتضحت

للأُمة جملة من الفواصل الكبيرة بين الخط الحاكم والخط الذي ينبغي له أن يتولّى شؤون الحكم والزعامة الإسلامية.

والأُمة لازالت بحاجة للتعرّف على مزيد من الفواصل المعنوية بين الخطّين، كما أنها لابد أن تقف على حقيقة الأقنعة الزائفة التي يقبع تحتها الحكّام الظالمون.

واستطاع المأمون أن يقترب من الإمام الجواد (ويتقرّب منه شيئاً ما بتقريبه له و تزويجه لابنته لترصد تحركات الإمام ولتستطيع أن تمنعه من الانجاب منها (١) ومتن سواها، إذا كان ذلك مقصوداً للمأمون تحقيقاً لجملة من الأهداف التي لاحظناها في هذا البحث.

واستمرّ الحكّام من بعده على نفس هذا المنهج الدقيق لأنّهم لا يرون بديلاً له بعد ما فضح المأمون نفسه باغتيال الإمام الرضا(الله الله عنه عنه عنه عنه عنه ولكنه قد أبتلي برقيب جديد يفوقه في التحدي وارغام أنوف الظالمين.

وهكذاكان الإمام الجواد(ﷺ) حين تسلّمه زمام القيادة الرسالية أمام تساؤل كبير قد طرح نفسه لأوّل مرة على مستويات ثلاثة، ولابذ للإمام الجواد(ﷺ) من

⁽١) إذا كان الإنجاب مقصوداً للمأمون فاحتواء ابن الإمام من قبل العباسيين يكون أمراً ممكناً بل متوقعاً وإذا لم يكن الانجاب مطلوباً لهم فسوف تكون مهمة أبنة المأمون الحيلولة دون إنجاب الإمام (عليه في) من طرفها وممتن سواها كما تلاحظ ذلك في غيرتها وشكايتها لأبيها من الإمام الجواد الذي كان من الطبيعي في ذلك المجتمع أن يتزوج من أمة من الإماء بالرغم من وجود زوجة عنده مثل ابنة المأمون.

أن يثبت جدارته للجميع، وإن كان ذلك يكلّفه حياته فيما بعد؛ لأن بقاء هذا الخط الربّاني وإثبات حقّانية خط أهل البيت ورسالته الربانية هما فوق كل شيء. ومن هناكان لابد للإمام الجواد (الله الله الله الله على كل هذه الأسئلة و يتحدّى كل القوى السياسية والعلمية التي تنطوي عليها الساحة الإسلامية ليتسنى له القيام بسائر مهامة الرسالية الأخرى في الحقلين العام والخاص معاً.

إذاً فقد كان إثبات الإمامة على المستويين العام والخاص أولى مهام الإمام الرسالية في مرحلته التي عاشها بعد استشهاد أبيه الإمام الرضا (ﷺ) الذي كان قد نض عليه وعرفه لأصحابه واتباعه ؛ لأنّ الإمام الرضا(ﷺ) كان قد عاصر خطط المأمون وعرف عن كثب اهدافه الخفية من أطروحة ولاية العهد الخبيثة والتي استطاع الإمام أن يستثمرها لصالح الإسلام رغم قصر الفترة الزمنية ورغم ماكلفته من حياته الغالية والتي قدمها رخيصة في ذات الله تعالى.

و تأتي إجابات الإمام الجواد (ﷺ) في المجالس العامة للخلفاء على الأسئلة الموجّهة اليه خطوة موفّقة لإثبات أحقية خط أهل البيت (ﷺ) الرسالي وإثبات المامة محمد الجواد (ﷺ) وجدارته العلمية وشخصيته القيادية لعامّة المسلمين إتماماً للحجة عليهم وعلى الخلفاء والعلماء المحيطين بهم.

وهي في نفس الوقت تشكّل تحدّياً عملياً للخلفاء وعلمائهم الذين كانوا يشكّلون الرصيد العلمي والخلفية الثقافية والشرعية في منظار مجموعة من أبناء المجتمع الذين نشأوا في مجتمع منحرف عن خط الرسالة المحمدية الأصيلة ممّن اغتروا بالمظاهر والشعارات ولم ينفذوا بعقولهم الى عمق الأحداث والتيارات المتحكّمة في المجتمع الإسلامي آنذاك.

كما أنهاكانت رداً على محاولات التسقيط والاستفزاز التيكان يستهدفها الحكام بالنسبة لأهل البيت (الله الذين كانوا يشكّلون المعارضة الصامتة والخطّ المخالف للخلفاء المستبدين بالأمر والمتربّعين على كرسيّ الحكم دون إذن ونصّ الهي، كما هي عقيدة أهل البيت (الله النسبة للإمامة حيث إن الإمام (الله الله الله الله عصوماً ومنصوصاً عليه من الله تعالى ورسوله .

٢_الساحة الإسلامية وظاهرة الإمامة المبكّرة فيمدرسة أهل البيت(經)

يشكّل وجود الإمام الجواد (ﷺ) ـكما أشرنا ـ برهاناً على صحة عـقيدة أهل البيت (ﷺ) في الإمامة .

وذلك لأن ظاهرة تولّي شخص في سنّ الطفولة لمنصب الإمامة وما رافقها من شؤون تستطيع أن تقدم لنا دليلاً قاطعاً على سلامة هذه العقيدة التي يتميز بها مذهب أهل البيت (المنه الله عنا سواه من المذاهب في قضية الإمامة باعتبارها منصباً ربّانياً لا يكون على اساس الانتخاب والترشيح البشري وإنما يكون على أساس التعيين والنصب الإلهي لشخص تجتمع في وجوده كل عناصر الكفاءة والقدرة الحقيقية لإدارة هذا المنصب الربّاني من قيادة فكرية علمية ودينية وعملية للمؤمنين بإمامته بل للمسلمين جميعاً.

لقد أجمع المؤرخون على أن الإمام الجواد (ﷺ) قد توفّي أبوه (ﷺ) وعمره لا يزيد على سبع سنين ، وتولّىٰ منصب الإمامة بعد أبيه وهو في هذه السن من سنتي الطفولة بحسب ظاهر الحال .

إذكيف يمكن أن نفترض فرضاً آخر غير فرض الإمامة الواقعية الربّانية في شخص لا يزيد عمره عن سبع سنين ويقوم فعلاً بقيادة وهداية هذه الطائفة في كل المجالات الروحية والفكرية والدينية الفقهية وغير الفقهية.

والفروض الأُخرىٰ التي لا يمكن افتراضها وقبولها هنا هي كما يلي :

الفرض الأول: أن الطائفة الشيعية التي آمنت بإمامة هذا الشخص لم ينكشف لديها بوضوح أن هذا المدعي للإمامة هو صبي .

وهذا الفرض غير صحيح لأن زعامة الإمام من أهل البيت (ﷺ) لم تكن زعامة محاطة بالشرطة والجيش واتبهة الملك والسلطان بحيث يحجب الزعيم عن رعيته.

ولم تكن زعامة دعوة سرية من قبيل الدعوات الصوفية وغيرها من الدعوات الباطنية كالفاطمية التي تحجب بين القمة والقاعدة بها.

إن الإمام الجواد مثل غيره من أئمة أهل البيت (ﷺ)كان مكشوفاً أمام الطائفة وكانت الطائفة بكل طبقاتها تتفاعل معه مباشرة في مسائلها الدينية وفي قضاياها الروحية والأخلاقية.

إن الإمام الجواد (ﷺ) نفسه كان قد أصر على المأمون حينما استقدمه إلى بغداد في أن يسمح له بالرجوع إلى المدينة وسمح له بالرجوع الى المدينة فرجع وقضى بقية عمره أو اكثر عمره فيها.

وهكذا بقي الإمام الجواد (ﷺ) مكشوفاً أمام مختلف طبقات المسلمين بما فيهم الشيعة المؤمنون بزعامته وإمامته .

فافتراض أنه لم يكن مكشوفاً أمام شيعته بالخصوص خلاف طبيعة العلاقة التي أنشئت منذ البداية بين أئمة أهل البيت (الميلانية) وقواعدهم الشعبية هذا أوّلاً .

وثانياً أن الإمام الجواد (ﷺ) كان قد سُلَطت عليه أضواء خاصة من قبل الخليفة العباسي كما لاحظنا في القصة المعروفة عن تزويجه بأمّ الفضل، وهكذا رصد العباسيين له (ﷺ) للرد على موقف المأمون منه، وهو شاهد آخر على بطلان احتمال عدم انكشافه أمام المسلمين .

الفرض الثاني: ان المستوى الفكري والعلمي للطائفة الشيعية التي آمنت بالإمام (ه و قتئذٍ لم يكن بالمستوى المطلوب الذي تستطيع من خلاله أن تميّز الخطأ من الصواب في مجال الإيمان بإمامة طفل يدّعي الإمامة وهو ليس بإمام.

وهذا الافتراض أيضاً مما يكذّبه الواقع التأريخي لهذه الطائفة مع ما وصلت إليه من مستوى علميّ وفقهيّ .

فإنّ هذه الطائفة قد تربت على أيدي الإمام الباقر والصادق (الهيئة) وكان فيها اكبر مدرسة للفكر الاسلامي في العالم الإسلامي على الإطلاق وهذه المدرسة تتكوّن من جيلين متعاقبين: جيل تلامذة الإمام الصادق والكاظم (الهيئة)، وجيل تلامذة تلامذتهم.

وكان هذان الجيلان على رأس هذه الطائفة متميزين في ميادين الفقه والتفسير والكلام والحديث والأخلاق بلكل جوانب المعرفة الإسلامية.

إذاً فالمستوى الفكري والعلمي لهذه الطائفة ماكان ليمكن أن يُمرّر عليه مثل هذا الاعتقاد ما لم يكن له رصيد واقعي ودليل منطقي ومعقول ومُلزم لمعتنقيه بالايمان بهذه الإمامة المبكّرة التي تشكل تحدّياً لكل الظروف والواقع المعاش الذي لا يستفيد معتنقيه من الايمان به غير التحديد والضغط والمطاردة والقتل والتهديد.

وإن أمكن لشخصٍ أن يتصوّر أنّ رجلاً عالماً كبيراً مُحيطاً مطّلعاً بلغ الخمسين أو الستّين يستطيع أن يقنع مجموعة من الناس بإمامته وهو ليس بإمام لمجرد أنه يتصف بدرجة كبيرة من العلم والمعرفة والذكاء والاطلاع فليس بالإمكان أن نفترض ذلك في شخص لم يبلغ العاشرة من عمره، إذ كيف يستطيع أن يقنع طائفة كبرى بإمامته كذباً وهو مكشوف أمامها وهذه الطائفة ذات مدرسة فكرية من أضخم المدارس الفكرية التي وجدت في العالم الإسلامي يومئذٍ . وهي

مدرسة بعض عناصرها في الكوفة وبعضها في قم وبعضها في المدينة ، فهي مدرسة موزّعة في حواضر العالم الإسلامي وكانت على صلة مباشرة بالإمام الجواد (الله الأطراف من شيعته الجواد (الله الأطراف من شيعته على مدرسة موزّعة في عدم المدرسة من شيعته المحواد الله الأطراف من شيعته المحواد الله المدرسة عدم المدرسة المدر

فمثل هذه المدرسة لا يمكن أن نتصور أنّها تغفل عن حقيقة طفل لا يكون إماماً.

الفرض الثالث: إن مفهوم الإمام والإمامة لم يكن واضحاً عند الطائفة الشيعية بل إنهاكانت تتصوّر أن الإمامة مجرد تسلسل نسبي ووراثي ولم تكن تعرف ما هو الإمام وما هي قيمة الإمام وما هي شروط الإمام.

وهذا الافتراض يكذّبه واقع التراث المتواتر من أمير المؤمنين (變) الى الإمام الرضا (變) عن شروط الإمامة وحقيقتها وعلامات الإمام عند هذه الطائفة بنحو يميزها عما سواها من الطوائف والمذاهب التي تجعل الامامة منصباً بشرياً لا يصعب لكثير من الناس التسلق إليه وانتحالها وادعائها.

بينما قام التشيّع على المفهوم الإلهي المعمّق للإمامة وهو من المفاهيم الأولى والبديهية للتشيّع ، فإنّ الإمام في المفهوم الشيعي إنسان فذّ فريد في معارفه وأخلاقه وأقواله وأعماله . وهذا المفهوم قد بشّرت به مجموعة كبيرة من عهد أمير المؤمنين (ولله الله عهد الإمام الرضا (ولله الله) . (١)

وقد أصبحت كل التفاصيل والخصوصيات بالتدريج واضحة ومر تكزة عند الطائفة الشعبة .

يقول الراوي: دخلت المدينة بعد وفاة الإمام الرضا (繼) أسأل عن الخليفة بعد الإمام الرضا (繼). فقيل: إن الخليفة في قرية قريبة من المدينة فخرجت الى

⁽١) راجع في هذا الجانب بالخصوص الحديث التفصيلي الذي ورد عـن الإمـام الرضـا (عَلَيْلُا) حــول الإمـام والامامة في تحف العقول.

تلك القرية ودخلت القرية وكان فيها بيت للامام موسى بن جعفر انتقل الى أولاده. فرأيت البيت غاصًا بالناس ورأيت أحد إخوة الإمام الرضا (إلى الناس يقولون إن هذا ليس هو الإمام بعد الرضا (الله الناس يقولون إن هذا ليس هو الإمام بعد الرضا (الله النا سمعنا من الأئمة أن الإمامة لا تكون في أخوين بعد الحسن والحسين .

نعم كل هذه التفاصيل والخصوصيات النسبية والمعنوية كانت واضحة ومحدّدة عند الطائفة .

إذاً فهذا الافتراض الثالث أيضاً يكذّبه واقع التراث الثابت والمتواتر عن الأئمة السابقين على الإمام الجواد (عللها).

الفرض الرابع: أن يكون هناك بين أبناء الطائفة الشيعية نوع من التواطؤ على الزور والباطل.

وهذا الافتراض أيضاً يكذّبه الواقع. لا لإيماننا الشخصي فقط بورع هذه الطائفة وقدسيّتها ، بل لأن الظرف الموضوعي لهذه الطائفة هو الذي يكذب هذا الافتراض.

فإن التشيع لم يكن في يوم من الأيام في حياة هذه الطائفة طريقاً إلى الأمجاد والى المال والجاه والسلطان والمقامات العالية ، بل التشيع طيلة هذه المدّة كان طريقاً الى التعرض للتعذيب والسجون والحرمان والويل والدمار .

لقدكان التشيع طريقاً شائكاً مزروعاً بالألغام، فالخوف والتقية والذلكانت هي مظاهر وثمار هذا الطريق فما الفائدة المادية في التواطؤ على هذا الزور والباطل في الإمامة ما دام التشيع ليس سبيلاً لتحقيق أي مطمع مادي أو مطمع دنيوي آنئذٍ.

فلماذا يتواطأعقلاء الطائفةالشيعية ووجهاؤها وعلماؤها على إمامة باطلة مع

أن ثباتهم عليها يكلفهم كثيراً من ألوان الحرمان والعذاب ، وأي عقل يستسيغ مثل هذه التبعات إذاكان مجرّد تبانى على أمر باطل.

ان هذه الظروف الموضوعية ألا تكون شاهداً ودليلاً على أن هذا الاعتقاد إنماكان ناشئاً عن حقيقة ثابتة وملزمة لأبناء الطائفة قد وعوها وآمنوا بها واستسلموا للوازمها وآثارها بالرغم من أنهاكانت تكلفهم حياتهم المادية على طول الخط.

اذن لا يبقى إلّا القبول بالافتراض الأخير وهو أن الإمام الجواد (إلله بدعواه الإمامة المبكرة وتحدّيه لكل من وقف أمامه ، وصموده أمام كل الإثارات والتساؤلات والاختبارات شكّل دليلاً تأريخياً علمياً قاطعاً على حقّانية دعواه ومذهبه وخطّه وهو خط أهل البيت (الله الذي كان يمثّله الإمام الجواد (الله الله في مجال إمامة المسلمين وزعامة الأمة الإسلامية التي بدأت بالقيادة النبوية تلك الأمة التي خلّفها الرسول (التكامل و تؤسّس الحضارة الإسلامية على أسس الهية وقيم ربّانية .

وإن التراث القيّم الذي تركه لنا هذا الإمام العظيم لدليل قاطع على عظمة الدور الذي قام به هذا الإمام في تبلور العقيدة الشيعية في مجال القيادة الاسلامية التي أكّدتها الآيات القرآنية والنصوص النبوية الشريفة . (١)

⁽١) اعتمدنا في هذا البحث على محاضرة للشهيد السعيد آية الله السيد محمد باقر الصدر (ﷺ) حول الإمام الجواد (ﷺ) وعرضناها بتصرّف.

٣ _الإمام الجواد(ﷺ) والمفاهيم المنحرفة عند الأمة

لم يتخذ الغلو لوناً واحداً بل كانت ثمة الوان متعددة، منها الغلو بالصحابة ، وفي حوار مفتوح للامام الجواد (變) مع يحيى بن الأكثم أمام جماعة كبيرة من الناس منهم المأمون العباسي فند الإمام الجواد(變) التوجهات المغالية في شأن الصحابة ، وإليك نص الحديث:

«روي ان المأمون بعد ما زوّج ابنته أُمّ الفضل أبـا جـعفر (變)كـان فـي مجلس وعنده أبو جعفر (變) و يحييٰ بن الأكثم وجماعة كثيرة .

فقال له يحيى بن الأكثم: ما تقول يابن رسول الله في الخبر الذي روي: أنه نزل جبرئيل (ﷺ) وقال: يامحمد! ان الله عزوجل يُقرئك السلام ويقول لك: سل أبا بكر هل هو عنى راضٍ فإني عنه راض.

⁽١) سورة ق (٥٠): ١٦.

ثم قال يحيى بن الأكثم : وقد روي : أن مثل أبي بكر وعمر في الارض كمثل جبرئيل وميكائيل في السماء .

فقال (ﷺ): «وهذا أيضاً يجب أن ينظر فيه؛ لأن جبرئيل وميكائيل ملكان لله مقرّبان لم يعصيا الله قط، ولم يفارقا طاعته لحظة واحدة، وهما قد أشركا بالله عزّوجلّ وإن أسلما بعد الشرك. فكان أكثر أيّامهما الشرك بالله فمحال أن يشبّههما بهما».

قال يحيى: وقد روي أيضاً: أنهما سيداكهول أهل الجنة. فما تقول فيه ؟ فقال (إلى الخبر محال أيضاً ، لان أهل الجنة كلهم يكونون شبّاناً ولا يكون فيه كهل وهذا الخبر وضعه بنو أمية لمضادة الخبر الذي قاله رسول الله (عَلَيْهُ) في الحسن والحسين (الله الله الله الله سيدا شباب اهل الجنة » .

فقال يحيى بن الأكثم: وروي ان عمر بن الخطاب سراج اهل الجنة .

فقال (ﷺ): وهـذا أيـضا مـحال ، لأن فـي الجـنة مـلائكة الله المـقربين ، وآدم ومحمد (ﷺ)، وجميع الانبياء والمرسلين. لا تضيء بأنوارهم حتى تضيء بنور عمر ؟!

فقال يحيى بن الأكثم: وقد روى: أن السكينة تنطق على لسان عمر.

فقال (الله الله عنكر فضل عمر ، ولكن أبا بكر أفضل من عمر .

فقال ـ على رأس المنبر ـ : إن لي شيطاناً يعتريني ، فإذا ملت فسدّدوني . فقال يحيى : قد روي ان النبى (ﷺ) قال : لو لم أُبعث لبُعث عمر .

فقال (على الله أصدق من هذا الحديث ، يقول الله في كتابه : ﴿ واذ أخذنا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن نوح ﴾ (١) ، فقد أخذ الله ميثاق النبيين فكيف يمكن أن يبدل ميثاقه ، وكان الانبياء (عليه) لم يشركوا بالله طرفة عين ؟ فكيف يبعث بالنبوة من أشرك

⁽١) الأحزاب (٣٣): ٧.

وكان اكثر أيامه مع الشرك بالله؟! وقال رسول الله (ﷺ): « نبّئت وآدم بين الروح والجسد. »

فقال يحيى بن الأكثم: وقد روي أيضاً أن النبي (ﷺ) قال: ما احتبس عني الوحى قط الا ظننته قد نزل على آل الخطاب.

فقال (ﷺ): وهذا محال أيضاً ، لأنه لا يجوز ان يشك النبي (ﷺ) في نبوّته ، قال الله تعالى : ﴿ الله يصطفي من الملائكة رسلاً ومن الناس ﴾ (١) فكيف يمكن ان تنتقل النبوة ممن اصطفاه الله تعالى الى من أشرك به؟!

قال يحيى : روى ان النبي (ﷺ) قال : لو نزل العذاب لما نجىٰ منه إلّا عمر. فقال (ﷺ) : وهذا محال أيضاً ، لأن الله تعالى يقول : ﴿ وماكان الله ليعذبهم وانت فيهم وماكان الله معذبهم وهم يستغفرون ﴾ (٢) ، فأخبر سبحانه انه لا يعذب أحداً ما دام فيهم رسول الله (ﷺ) وما داموا يستغفرون الله (7).

وفي هذا النص شواهد كافية لمدى التحريف الذي سيطر على مجال الحديث والبدع التي أدخلت على السنة النبوية الشريفة في عصر الخلافة الأموية والعباسية، ومدى نفوذها الى واقع الأمة بالرغم من كونها تخالف النصوص الصريحة للقرآن الكريم. وهذا كاشف عن مدى هبوط مستوى الوعي والثقافة العامة عند علماء البلاط فضلاً عن عامة أتباعهم.

وهذا الحوار يكشف لنا عن مدى شجاعة الإمام (الله الله وقوة منطقه، ودوره الكبير في تصحيح هذه الانحرافات الخطيرة التي تشوّه حقائق الدين من أجل تصحيح أخطاء شخصيات استغلّت شرف الصحبة والصحابة، وقبع الحكام المنحرفون تحت هذه الأقنعة التي نسجت منهم شخصيات وهميّة على مدى التاريخ في أذهان عوام علماء المسلمين فضلاً عن أتباعهم.

⁽١) الحج : (٢٢): ٧٥.

⁽۲) الأنفال (۸) : ۳۳.

⁽٣) الاحتجاج: ٢ / ٤٧٧ ـ ٤٨٠ .

٤ _ الإمام الجواد(變) والتوجّه الى هموم أبناء الاّمة الإسلامية

اهتم الإمام الجواد (變) بخدمة الناس وبدعوتهم الى الاسلام المحمدي الاصيل وكسبهم الى اهل البيت (娛)، ومن امثلة ذلك:

المدينة ، صار إلى شارع باب الكوفة والناس يشيّعونه فانتهى الى دار المسيّب عند المدينة ، صار إلى شارع باب الكوفة والناس يشيّعونه فانتهى الى دار المسيّب عند مغيب الشمس ، فنزل و دخل المسجد ، وكان في صحنه نبقة لم تحمل بعد ، فدعا بكوز فيه ماء فتوضاً في اصل النبقة وقام وصلّى بالناس صلاة المغرب ، فقراً في الأولىٰ «الحمد » و «اذا جاء نصر الله » وفي الثانية «الحمد » و «قبل هو الله أحد » وقنت قبل الركوع ، وجلس بعد التسليم هنيئة يذكر الله تعالى ، وقام من غير تعقيب فصلّىٰ النوافل أربع ركعات ، وعقّب بعدها ، وسجد سجدتي الشكر ثم خرج ، فلمّا انتهىٰ الى النبقة رآها الناس وقد حملت حملاً كثيراً حسناً ، فتعجبوا من ذلك ، فأكلوا منها فوجدوه نبقاً حلواً لا عجم له ، ومضى (الله الله المدينة (١٠) .

لقد قدّم الإمام الجواد (الله الله الله الله الله الله الله على إمامته (الله الله المحسوسة .

علاوة على ذلك فإنّ اهتمام الإمام (變) بخدمة الناس يعكس أهميّة هذا الأمر وفضله في الإسلام كما يكشف عن توجّهه (變) لكسبهم بطريقة عملية وهدايتهم لاختيار منهج أهل البيت (穀) ، ونقتصر على بعض الأمثلة في هذا الصدد.

⁽١) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢ / ١٠٥ ـ ١٠٦.

Y ـ روي عن الشيخ أبي بكر بن اسماعيل أنه قال: «قلت لابي جعفر ابن الرضا(變): ان لي جارية تشتكي من ريح بها، فقال: ائتني بها فأتيت بها فقال: ما تشتكين ياجارية؟ قالت: ريحاً في ركبتي، فمسح يده على ركبتها من وراء الثياب فخرجت الجارية من عنده ولم تشتك وجعاً بعد ذلك »(١).

٣ ـ وروي عن محمد بن عمير بن واقد الرازي أنه قال : «دخلت على أبي جعفر ابن الرضا (變) ومعي أخي به بهر شديد فشكى اليه ذلك البهر (٢)، فقال (變) : عافاك الله ممّا تشكو ، فخرجنا من عنده وقد عوفي فما عاد إليه ذلك البهر إلى أن مات .

٤ ـ قال محمد بن عمير : «وكان يصيبني وجع في خاصرتي في كل اسبوع في شتد ذلك الوجع بي أيّاماً وسألته ان يدعو لي بزواله عنّي ، فقال : وأنت فعافاك الله فما عاد الى هذه الغاية » . (٣)

٥ ـ وروي عن علي بن جرير قال : «كنت عند أبي جعفر ابن الرضا (ﷺ) جالساً وقد ذهبت شاة لمولاة له فأخذوا بعض الجيران يجرونهم اليه ويقولون : انتم سرقتم الشاة .

فقال أبو جعفر (الله عن جيراننا فلم يسرقوا شاتكم ، الشاة في دار فلان»، فاذهبوا فأخرجوها من داره ، فخرجوا فوجدوها في داره ، واخذوا الرجل وضربوه وخرقوا ثيابه ، وهو يحلف انه لم يسرق هذه الشاة ، الى ان صاروا الى أبي جعفر (الله عنه فقال : «ويحكم ظلمتم الرجل فان الشاة دخلت داره وهو لا يعلم بها،

⁽١) بحار الانوار : ٥٠ / ٤٦_ ٤٧.

⁽٢) البُهرة بالضم تتابع النفس.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٥٠ / ٤٧.

فدعاه فوهب له شيئاً بدل ما خرق من ثيابه وضربه»(١).

7- وروي عن القاسم بن الحسن ، أنّه قال : «كنت فيما بين مكة والمدينة فمرّ بي أعرابي ضعيف الحال فسألني شيئاً فرحمته ، فأخرجت له رغيفاً فناولته إيّاه فلمّا مضى عنّي هبّت ريح زوبعة ، فذهبت بعمامتي من رأسي فلم أرهاكيف ذهبت ولا أين مرّت ، فلمّا دخلت المدينة صرت الى أبي جعفر ابن الرضا (الله فقال لي : «ياأبا القاسم ذهبت عمامتك في الطريق ؟ قلت : نعم ، فقال : ياغلام أخرج اليه عمامته ، فأخرج الي عمامتي بعينها ، قلت : يا ابن رسول الله كيف صارت اليك ؟ قال : تصدّقت على أعرابي فشكره الله لك ، فرد إليك عمامتك ، وانّ الله لا يضيع أجر المحسنين » (۱) .

إنّ هذه الأعمال تدلّ على الأهمية الكبيرة التي كان يمنحها أهل البيت (الله الناس . ولا يخفىٰ على الناظر المتأمل ما تتركه مثل هذه الأعمال من أثر كبير على الناس باعتبار أنّ لغة العمل هي اللغة الاوضح عند الناس والأشد تأثيراً عليهم كما ورد عن الإمام الصادق (الله في كلمته المعروفة عنه : «كونوا دعاة الناس بغير ألسنتكم » .

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٥٠ / ٤٧.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٤٧ ـ ٤٨.

الفيضُّلُ أَلثَّانِيَ

الامام الجواد (ﷺ) ومتطلّبات الجماعة الصالحة

١ ـ الإمام الجواد (الله عليه عله عله عله عله التشكيك بإمامته

نهض الإمام الجواد (ﷺ) بأعباء الإمامة الشرعية للمسلمين وهو لما يبلغ الحلم على نحو ما حدث لعيسى بن مريم(ﷺ) حيث أوتي النبوّة في المهد، وقد أوجدت هذه الظاهرة حالة من التساؤل والتشكيك لدى البعض من الموالين لأهل البيت (ﷺ) ، لكن الإمام (ﷺ) المحلقة والمعتقدين بإمامتهم بعد رسول الله (ﷺ) ، لكن الإمام (ﷺ) استطاع أن يدحض هذه التشكيكات ويجيب على التساؤلات المعلنة والخفية بما اوتي من فضل وعلم وحكمة وحنكة .

إن حالة الصبا التي تزامنت مع اضطلاع الإمام (الله على بأعباء الخلافة لرسول الله (الله عنه عنه المسلمين في ذلك الوقت المبكّر دفعت ببعض أتباع أهل البيت (الله الله التساؤل والتشكيك .

وأما التساؤلات فقد تم حسمها بدرجة ما، من خلال الأحاديث والتوجيهات والإشارات التي صدرت عن والده الإمام علي الرضا (وانتشرت بين مقربيه ورؤساء القوى الموالية لأهل البيت (والبين الموالية والعجاز والعراق وبلاد فارس.

على أنَّ الإمام الجواد(ﷺ) نفسه قد قام بنشاط واسع لتبديد تلك الشكوك

التي أثيرت بشكل أو بآخر بعد وفاة الإمام الرضا (ﷺ) وهو ما نفهمه من خلال بعض الروايات الواردة بهذا الشأن، ومنها ما يلى:

أ ـ أورد السيد المرتضىٰ (變) في عيون المعجزات أنّه: لما قبض الرضا (學) كان سن أبي جعفر (變) نحو سبع سنين ، فاختلفت الكلمة بين الناس ببغداد وفي الأمصار ، واجتمع الريّان بن الصلت ، وصفوان بن يحيىٰ ، ومحمد بن حكيم ، وعبد الرحمن بن الحجّاج ، ويونس بن عبد الرحمن ، وجماعة من وجوه الشيعة و ثقاتهم في دار عبد الرحمن بن الحجاج في بركة زلول ، يبكون ويتوجّعون من المصيبة ، فقال لهم يونس بن عبد الرحمن : دعوا البكاء ! مَن لهذا الأمر والى من نقصد بالمسائل إلى أن يكبر هذا ؟ يعنى أبا جعفر (學) .

فقام اليه الريّان بن الصلت ، ووضع يده في حلقه ، ولم يزل يلطمه ، ويقول له : أنت تظهر الايمان لنا وتبطن الشك والشرك .

إن كان أمره من الله جل وعلا فلو أنه كان ابن يوم واحد لكان بمنزلة الشيخ العالم وفوقه ، وان لم يكن من عند الله فلو عمر ألف سنة فهو واحد من الناس ، هذا ممّا ينبغى أن يفكّر فيه .فأقبلت العصابة عليه تعذله وتوبّخه .

وكان وقت الموسم ، فاجتمع فقهاء بغداد والأمصار وعلماؤهم شمانون رجلاً ، فخرجوا إلى الحج ، وقصدوا المدينة ليشاهدوا أبا جعفر (الله على بساط أتوا دار جعفر الصادق (الله عنه على الله عنه عبد الله بن موسى ، فجلس في صدر المجلس وقام مناد وقال : هذا ابن رسول الله فمن أراد السؤال فليسأله .

فسئل عن أشياء أجاب عنها بغير الواجب فورد على الشيعة ما حيرهم وغمّهم.

واضطرب الفقهاء ، وقاموا وهمّوا بالانصراف ، وقالوا في أنفسهم : لو كان

أبو جعفر (ﷺ) يكمل لجواب المسائل لماكان من عبدا لله ماكان ، من الجواب بغير الواجب .

ففُتح عليهم باب من صدر المجلس ودخل موفّق وقال : هذا أبو جعفر ، فقاموا إليه بأجمعهم واستقبلوه وسلّموا عليه فدخل صلوات الله عليه ، وعليه قميصان وعمامة بذؤابتين وفي رجليه نعلان وجلس وأمسك الناس كلهم ، فقام صاحب المسألة ، فسأله عن مسائله ، فأجاب عنها بالحق ، ففرحوا ودعوا له وأثنوا عليه وقالوا له : إن عمّك عبد الله أفتى بكيت وكيت ، فقال : « لا اله الله الله الله ياعم إنه عظيم عند الله أن تقف غداً بين يديه فيقول لك : لِمَ تفتي عبادي بما لم تعلم، وفي الأمة من هو أعلم منك ؟ ! » (١) .

ج _ وقال اسماعيل بن بزيع: سألته _ يعني أبا جعفر الثاني (變) _ عن شيء من أمر الإمام، فقلت: «نعم وأقل من خمس سنين »(٣).

د ـ قال على بن أسباط : « رأيت أبا جعفر (ﷺ) وقد خرج على فأخذت

 ⁽١) بحار الانوار: ٥٠ / ٩٩ ـ ١٠٠.

⁽٢) بحارالأنوار: ١٠٨.

⁽٣) حلية الابرار: ٢ / ٣٩٨، نقلاً عن حياة الإمام محمد بن على الجواد: ٣٢ - ٣٣.

إنّ تصدي الإمام الجواد (ﷺ) لإمامة المسلمين وهو صبي كان معجزة بذاته .

وسنتطرق فيما بعد الى ما أظهره من المعارف الإلهية ، وقد ذكرنا نماذج من تحدّيه لكبار الفقهاء ومنهم قاضي قضاة الدولة العباسيّة مع ماكان عليه من كبر السن، ولاشك أنّ ذلك من مصاديق الصفة الإعجازية في الإمام (變) ومن الأدلة التي تجسد مدى علاقته وتؤكد عمق ارتباطه بالله تعالى وقربه منه وحجم الدعم الغيبى الذي كان يحظى به الإمام (變) من عند الله عزوجل .

⁽۱) مریم (۱۹): ۱۲.

⁽٢) القصص (٢٨): ١٤.

⁽٣) الاحقاف (٤٦): ١٥.

⁽٤) أصول الكافي : ١ / ٣١٤.

٢_الإمام الجواد(إله البناء الثقافي للجماعة الصالحة

لقد توخى أئمة أهل البيت (操) تحقيق عزة الاسلام والمسلمين من خلال المواقف والتحركات الحكيمة التي تضمن الوصول الى الهدف المطلوب على احسن وجه. وكان تحرك الإمام الجواد (機) ينطلق من هذه الرؤية فكان ذلك التحرك واسعاً ومؤثراً رغم كل الظروف المعرقلة التي أحاطت تحركه وفي هذا المجال نشير الى نماذج من تحرك الإمام (機) في الميادين التي كان يتوخى منها إعداد الأمة وطلائعها إعداداً رسالياً. ومن هذه الميادين:

أ_ تعميق البناء الفكري:

كان اهتمام الإمام الجواد (ﷺ) في بناء الجانب العقائدي في شخصية الانسان المسلم واضحاً للناظر في تراثه الذي ورثناه والذي يحتوي على مفردات اساسية تتقوم بها العقيدة ومن ذلك:

الإمام والدعوة الى التوحيد الخالص:

التوحيد اساس العقيدة الاسلامية ، وسلامة تصورات المسلم عن الله تعالى هي الركيزة الجوهرية التي تستند عليها باقي المفردات العقيدية ، من هناكان الإمام (عليها يُعنى عناية شديدة بإيضاح هذا الاساس و تجليته ، وفي المحاضرة التي ألقاها على داود بن القاسم الجعفري دليل على ما قلناه .

فقد قال الجعفري : «قلت لأبي جعفر الثاني(ﷺ) : ﴿ قُل هُـو اللهُ أَحـد ﴾ ، ما معنى: الأحد ؟

قال: المجمع عليه بالوحدانية، أما سمعته يقول: ﴿ ولئن سألتهم من خلق

السماوات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله ﴾ (١) ، ثم يقولون بعد ذلك : له شريك وصاحبة .

فقلت : قوله : ﴿ لا تدركه الأبصار ﴾ (٢) .

قال: ياأبا هاشم! اوهام القلوب أدقّ من أبصار العيون، أنت قد تدرك بوهمك السند والهند، والبلدان التي لم تدخلها، ولم تدرك ببصرك ذلك، فأوهام القلوب لا تدركه، فكيف تدركه الأبصار؟!

وسئل (ﷺ): أيجوز ان يقال لله : انه شيء ؟

فقال : نعم ، تخرجه من الحدّين : حدّ التعطيل وحدّ التشبيه $(^{7})_{}^{(1)}$.

وعن أبي هاشم الجعفري ، قال: «كنت عند أبي جعفر الثاني (ﷺ) فسأله رجل ، فقال : أخبرني عن الرب تبارك وتعالى له اسماء وصفات في كتابه ؟ وأسماؤه وصفاته هي هو ؟

فقال أبو جعفر (الله الكلام وجهين : إن كنت تقول : هي هو ، اي انه ذو عدد وكثرة ، فتعالى الله عن ذلك . وان كنت تقول : هذه الصفات والأسماء لم تزل ، فإنّ «لم تزل » محتمل معنيين : فان قلت : لم تزل عنده في علمه وهو مستحقها ، فنعم، وان كنت تقول : لم يزل تصويرها وهجاؤها وتقطيع حروفها فمعاذ الله ان يكون معه شيء غيره . بل كان الله ولا خلق ، ثم خلقها وسيلة بينه وبين خلقه يتضرعون بها اليه ويعبدونه وهي ذكره ، وكان الله ولا ذكر ، والمذكور بالذكر هو الله القديم الذي لم يزل .

والاسماء والصفات مخلوقات ، والمعاني والمعني بها هو الله الذي لا يليق به الاختلاف ولا الائتلاف ، وانما يختلف ويأتلف المتجزئ فلا يقال : الله مؤتلف ،

⁽١) العنكبوت (٢٩): ٦١.

⁽۲) الانعام (٦): ١٠٣.

⁽٣) حد التعطيل هو عدم اثبات الوجود، والصفات الكمالية والفعلية والاضافية له تعالى ، وحد التشبيه الحكم والاشتراك مع الممكنات في حقيقة الصفات وعوارض الممكنات .

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٣٥ / ٣٥٣_ ٣٥٤.

ولا الله قليل ولاكثير ، ولكنه القديم في ذاته ، لأن ما سوى الواحد متجزئ ، والله واحد لا متجزئ ، والله واحد لا متجزئ ، ولا متوهم بالقلة والكثرة ، فهو مخلوق دال على خالق له .

فقولك : ان الله قدير خبّرت انه لا يعجزه شيء ، فنفيت بالكلمة العجز وجعلت العجز سواه .

وكذلك قولك: عالم انما نفيت بالكلمة الجهل، وجعلت الجهل سواه، واذا أفنى الله الأشياء أفنى الصورة والهجاء والتقطيع، ولا يزال من لم يزل عالماً.

فقال الرجل: فكيف سمّينا ربنا سميعاً ؟

فقال: لانه لا يخفى عليه ما يدرك بالاسماع، ولم نصفه بالسمع المعقول في الرأس. وكذلك سمّيناه بصيراً لانه لا يخفى عليه ما يدرك بالأبصار، من لون او شخص او غير ذلك، ولم نصفه ببصر لحظة العين.

وكذلك سميناه لطيفاً لعلمه بالشيء اللطيف مثل البعوضة وأخفى من ذلك ، وموضع النشوء منها ، والعقل والشهوة للفساد والحدب على نسلها وإقام بعضها على بعض ، ونقلها الطعام والشراب الى اولادها في الجبال والمفاوز والاودية والقفار ، فعلمنا ان خالقها لطيف بلاكيف ، وانما الكيفية للمخلوق المكيّف .

وكذلك قويّاً لا بقوة البطش المعروف من المخلوق ، ولو كانت قوته قوة البطش المعروف من المخلوق لوقع التشبيه ولاحتمل الزيادة ، وما احتمل الزيادة احتمل النقصان ، وماكان ناقصاً كان غير قديم ، وماكان غير قديم كان عاجزاً .

فربّنا تبارك وتعالى لا شبه له ولا ضدّ ولا ندّ ولاكيف ولانهاية ولا تبصار بصر، ومحرّم على القلوب أن تمثّله، وعلى الأوهام ان تحدّه، وعلى الضمائر ان تكوّنه، جلّ وعز عن أداة خلقه وسمات بريّته، وتعالى عن ذلك علوّاً كبيراً ».(١).

⁽١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٣٥٤_ ٣٥٦.

مكافحة الغلو:

وقد سار الإمام الجواد (ﷺ) على نهج آبائه في هذه المسألة وكان حذراً من نشأة بذور الغلو، كما يظهر ذلك من خلال ترصده لبعض الممارسات ومن الادلة على هذا الأمر، ما ذكره المؤرخون عن الحسين بن محمد الاشعري حيث قال: «حدثني شيخ من أصحابنا يقال له عبد الله بن رزين قال: كنت مجاوراً بالمدينة مدينة الرسول وكان أبو جعفر (ﷺ) يجيء في كل يوم مع الزوال الى المسجد فينزل الى الصخرة ويمر الى رسول الله (ﷺ) ويسلم عليه، ويرجع الى بيت فاطمة ويخلع نعله فيقوم فيصلي فوسوس الي الشيطان، فقال: اذا نزل فاذهب حتى تأخذ من التراب الذي يطأ عليه فجلست في ذلك اليوم انتظره لأفعل هذا.

فلمّا ان كان في وقت الزوال أقبل (ﷺ) على حمار له فلم يزل في الموضع الذي كان ينزل فيه فجازه حتى نزل على الصخرة التي كانت على باب المسجد ثم دخل فسلّم على رسول الله (ﷺ) ثم رجع الى مكانه الذي كان يصلّي فيه ففعل ذلك أياماً فقلت اذا خلع نعليه جئت فأخذت الحصا الذي يطأ عليه بقدميه.

فلما كان من الغد جاء عند الزوال فنزل على الصخرة ثم دخل على رسول الله (على الله على الموضع الذي كان يصلّي فيه ولم يخلعهما ففعل ذلك أياماً فقلت في نفسي : لم يتهيأ لي ههنا ولكن اذهب الى باب الحمّام فاذا دخل اخذت من التراب الذي يطأ عليه فسألت عن الحمّام فقيل لي انه يدخل حمّاماً بالبقيع لرجل من ولد طلحة ، فتعرّضت اليوم الذي يدخل فيه الحمّام ، وصرت الى باب الحمّام وجلست الى الطلحي احدّثه وانا انتظر مجيئه (عليه) .

فقال الطلحي: ان اردت دخول الحمام فقم فادخل فانه لا يتهيأ لك بعد ساعة ، قلت : ولم ؟ قال : لان ابن الرضا (الله الله) يريد دخول الحمام ، قال : قلت : ومن ابن الرضا ؟ قال : رجل من آل محمد (الله) له صلاح وورع ، قلت له : ولا يجوز ان يدخل معه الحمام غيره ؟ قال : نخلي له الحمام اذا جاء ، قال : فبينا انا كذلك إذ أقبل (الله) ومعه غلمان له ، وبين يديه غلام ، ومعه حصير حتى ادخله المسلخ ، فبسطه ووافي وسلم ودخل الحجرة على حماره ، ودخل المسلخ ، ونزل على الحصير .

فقلت للطلحي : هذا الذي وصفته بما وصفته من الصلاح والورع ؟

ب ـ تعميق البناء العلمي

ومن جملة المجالات التي تحرّك فيها الإمام الجواد (學) هو إكماله لبناء الصرح العلمي الذي أشاده الائمة (學) من آبائه الكرام ، وفي سياق هذا النشاط نلاحظ إجابته على الاستفسارات العلمية والاستفتاءات الفقهية التي كانت تستجد

⁽١) بحار الانوار: ٥٠/ ٥٩ ـ ٦١.

للطائفة الشيعية والامة الاسلامية آنذاك.

والأهم من ذلك ملاحظة نشاطه في اكمال الأدوات والمنهج العلمي.

إكمال الأدوات والمنهج العلمي:

تشكّل القواعد الأُصولية جزءً من المنهج العام لفهم الشريعة واستنباط أحكامها. ونوجز منهجه (الله فيمايلي :

أ ـ عدم جواز استنباط الأحكام النظرية من ظواهر القرآن إلّا بعد معرفة تفسيرها من الأئمة (ﷺ).

قال أيضاً: وما يكفيهم القرآن ؟ قال : بلي ، إن وجدوا له مفسراً .

قال: وما فسّره رسول الله (ﷺ)؟ قال: بلى قد فسّره لرجل واحد، وفسّر للأمّة شأن ذلك الرجل، وهو على بن أبي طالب (ﷺ)» (١٠).

⁽١) أصول الكافي: ٢٤٥/١.

وقال (ﷺ) أيضاً: «والمحكم ليس بشيئين إنّما هو شيء واحد؛ فمن حكم بما ليس فيه اختلاف ، فحكمه من حكم الله عزّوجل ؛ ومن حكم بأمر فيه اختلاف فرأى أنّه مصيب ، فقد حكم بحكم الطاغوت» (١) .

ب _ وجوب العمل بأحاديث الأئمة (紫紫) المنقولة في الكتب المعتمدة.
فقد جاء في الكافي أيضاً عن محمّد بن الحسن بن أبي خالد شنبولة ، أنّه
قال : «قلت لأبي جعفر الثاني (紫؛) : جعلت فداك ، إنّ مشايخنا رووا عن أبي
جعفر وأبي عبد الله (紫紫) وكانت التقيّة شديدة ، فكتمواكتبهم ، ولم ترو عنهم ،
فلمّا ماتوا صارت الكتب إلينا .

فقال (عليلا): «حدّثوا بها ، فإنّها حقّ»(٢).

ج _ جواز العمل بقول من أجازه الإمام (ﷺ) في العمل برأيه .

فقد جاء في رجال الكشّي: عن خيران الخادم أنّه قال : «وجّهت إلى سيّدي (٣) ثمانية دراهم ـ في حديث ـ وقال :

قلت : جعلت فداك ، إنّه ربّما أتاني الرجل لك قبله الحقّ ، أو يعرف موضع الحقّ لك ، فيسألني عمّا يعمل به ، فيكون مذهبي أخذ ما يتبرّع في سرّ ؟ قال : اعمل في ذلك برأيك ، فإنّ رأيك رأيي ، ومن أطاعك فقد أطاعني» (١).

د ـ عدم جواز الافتاء من دون علم

فقد مرّ أنه حينما توفي الإمام الرضا (الله كان عمر أبي جعفر (الله عنداك سبع سنين، فاختلفت كلمة الشيعة حوله ببغداد والأمصار فاجتمع وجهاء الشيعة

⁽١) أصول الكافي: ٢٤٨/١.

⁽٢) اصول الكافي : ١ / ٥٣ ح ١٥، عنه الوسائل : ١٨ / ٥٨ / ٢٧.

⁽٣) المراد بسيّده هنا إمّا الإمام الرضا، أو الإمام الجواد، أو الإمام الهادي (如學) لأنّه خدمهم ثلاثتهم (如學) ، والمرسل إليه يحتمل الثلاثة .

⁽٤) رجال الكشي : ٦١٠ ح ١١٣٤، وزاد فيه : قال أبو عمرو : هذا يدل على أنّه كـان وكـيله ، ولخـيران هـذا مسائل يرويها عنه، وعن أبي الحسن (﴿ لِلْهِكِلَا ﴾) ، عنه في الوسائل : ٢١٦ / ٢١٦ / ح ٦ .

لا إله إلّا الله ! ياعم ! إنّه عظيم عند الله أن تقف غداً بين يديه فيقول لك : لِمَ تفتي عبادي بما لم تعلم وفي الأمة من هو أعلم منك ؟ ! » (١)

الاجابة على الاستفتاءات الفقهيّة والاستفسارات العلمية:

لقد أسهمت إجابات الإمام الجواد (الله على الاستفتاءات الفقهية وغيرها من الاستفسارات العلمية في البناء العلمي للجماعة الصالحة ولك أن تلاحظها في النصوص التالية:

وقت صلاة الفجر: عن الحصين بن أبي الحصين، قال: «كتبت الى أبي جعفر (ﷺ): جعلت فداك، اختلف مواليك في صلاة الفجر، فمنهم من يصلّي اذا طلع الفجر الاول المستطيل في السماء، ومنهم من يصلي اذا اعترض في أسفل الارض واستبان، ولست اعرف افضل الوقتين فأصلي فيه. فان رأيت يامولاي جعلني الله فداك ان تعلّمني افضل الوقتين، وتحدّ لي كيف اصنع مع القمر والفجر لأتبين معه حتى يحمر ويصبح؟ وكيف أصنع مع الغيم؟ وما حدّ ذلك في السفر والحضر؟ فعلت إن شاء الله.

⁽١) بحار الأنوار : ٥٠ / ٩٩.

فكتب بخطّه (اللهجر ـ يرحمك الله ـ الخيط الابيض ، وليس هو الأبيض صعداً ، ولا تصلّ في سفر ، ولا في حضر حتى تتبيّنه ـ رحمك الله ـ ، فان الله لم يجعل خلقه في شبهة من هذا ، فقال تعالى : ﴿ كلوا واشربوا حتى يتبين لكم الخيط الأبيض من الخيط الاسود من الفجر ﴾ (١) فالخيط الابيض هو الفجر الذي يحرم به الأكل والشرب في الصيام ، وكذلك هو الذي يوجب الصلاة » (٢).

البسملة في الصلاة: عن يحيىٰ بن أبي عمران الهمداني ، قال : «كتبت الى أبي جعفر (البسملة في الصلاة ؛ ما تقول في رجل ابتدأ ببسم الله الرحمن الرحيم في صلاته وحده في ام الكتاب ، فلما صار الى غير أم الكتاب من السورة تركها ؟ فقال العباسي (٢) : ليس بذلك بأس .

فكتب بخط يده: يعيدها مرتين على رغم انفه _ يعنى العباسي _ (١) .

الإكراه في الزواج: جاء في رواية على بن مهزيار عن محمد بن الحسن الاشعرى ، قال:

«كتب بعض بني عمي الى أبي جعفر الثاني (ﷺ): ما تقول في صبيّة زوّجها عمّها ، فلمّاكبرت أبت التزويج ؟

فكتب بخطه (الله على ذلك ، والأمر أمرها»(٥).

⁽١) البقرة (٢): ١٨٧ .

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٣٨٢ ـ ٣٨٢.

⁽٣) هو هشام بن ابراهيم العباسي وكان يعارض الرضا والجواد (طَلِهَكِيْكُا).

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ١٦٢ - ١٦٣ .

⁽٥) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٤٧٥.

حكم الوقف: عن علي بن محمد بن سليمان النوفلي ، قال : «كتبت الى أبي جعفر الثاني (الله عن أرض أوقفها جدّي على المحتاجين من ولد فلان بن فلان وهم كثير ، متفرقون في البلاد ؟

فأجاب (الله الذي فيه الوقف ، وليس لك ان تتبع من كان غائباً »(١).

شهادة الزوج وغير الزوج: عن محمد بن سليمان أنه قال: قلت لأبي جعفر الثاني (الله عنفر صار الزوج اذا قذف امرأته كانت شهادته أربع شهادات بالله ؟ وكيف لا يجوز ذلك لغيره وصار اذا قذفها غير الزوج جلد الحدّ ، ولوكان ولداً او أخاً ؟

فقال : قد سئل أبو جعفر (الله الله عن هذا ، فقال : الا ترى انه اذا قذف الزوج امرأته ، قيل له : وكيف علمت انها فاعلة ؟ فان قال : رأيت ذلك منها بعيني ، كانت شهادته اربع شهادات بالله ، وذلك انه قد يجوز للرجل ان يدخل المدخل في الخلوة التي لا تصلح لغيره ان يدخلها ولا يشهدها ولد ولا والد في الليل والنهار ، فلذلك صارت شهادته اربع شهادات بالله اذا قال : رأيت ذلك بعيني .

واذا قال: اني لم أعاين ، صار قاذقاً في حدّ غيره ، وضرب الحدّ إلّا أن يقيم عليها البيّنة، وإن زعم غير الزوج اذا قذف وادّعى أنه رآه بعينه قيل له: وكيف رأيت ذلك ؟ وما ادخلك ذلك المدخل الذي رأيت فيه هذا وحدك؟ انت متّهم في دعواك ، وان كنت صادقاً فأنت في حدّ التهمة ، فلا بدّ من أدبك بالحدّ الذي أوجبه الله عليك .

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٤٦٦.

قال : وانما صارت شهادة الزوج اربع شهادات بالله لمكان الاربعة شهداء مكان كل شاهد يمين» (١).

إنّ ما ذكر من الامثلة السابقة نماذج لبعض توجهات الإمام الجواد (繼) وهو تفقيهه لشيعته ومواليه عن طريق مراسلتهم إياه او سؤاله بصورة مباشرة.

ج ـ تعميق البناء التربوي

من المفردات الاساسية التي اهتم بها الإمام الجواد (ﷺ) هو مسألة بناء الخلق الاسلامي عند الفرد والمجتمع .

وقد كان الإمام (學) وفي سياق تربية الامة ينقل لهم احاديث اجداده خصوصاً امير المؤمنين (學) لما تحتويه من توجيهات تربوية عميقة ومؤثرة وفي هذا المجال سنعتبر كلمات الإمام الجواد (學) وما نقله عن اجداده الائمة (學) وطرحه للأمة مادة لفهم توجهاته التربوية.

الحكمة في العمل:

أراد الإمام الجواد (إلله) ان يعلم شيعته ضرورة اعتماد الحكمة في العمل ومراعاة عامل الزمن في اتضاح الاشياء فللامور دورات زمنية ينبغي ان تمرّ بها حتى تكتمل، وعدم الالتفات الى هذا الجانب يفسد العمل ويجهضه قبل استوائه . قال (الله عنه على الشعاد الشعاء قبل ان يستحكم مفسدة له) . «إظهار الشعء قبل ان يستحكم مفسدة له» (١٠).

كما ان للمحن دورات لا يستطيع المرء ان يتخلص منها قبل انتهاء دورتها الزمنية وهذا الأمر اشبه شيئاً بالدورات المرضية التي لا يمكن تقليل مدتها ، وهذا التوجه لا يعني عدم استعمال الوسيلة لإزالة المحن بل العمل مطلوب وهو يسهم

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٤٨٤ ـ ٤٨٥ .

⁽٢) تحف العقول: ٤٥٧.

بتقليل مدة المحنة وبالتالي ازالتها وإلى هذا المعنى اشار الإمام الجواد (場) عندما نقل حديثاً عن جده امير المؤمنين (場): «قال لقيس بن سعد، وقد قدم عليه من مصر: «ياقيس ان للمحن غايات لا بدان ينتهي اليها، فيجب على العاقل ان ينام لها الى إدبارها، فإنّ مكايدتها بالحيلة عند إقبالها زيادة فيها»(١).

كما انه (الله عن جده أمير المؤمنين (الله العناصر المساعدة على اكتمال الأعمال فقال : « اربع خصال تعين المرء على العمل : الصحة والغنى والعلم والتوفيق » (٢).

التعامل مع الظالمين:

ركّز الإمام الجواد (ﷺ) على ضرورة ابتعاد المسلم عن مجاراة الظالمين والركون اليهم ، ودعا الى رفضهم والابتعاد عنهم .

فقد روى (變) عن أمير المؤمنين (變) قوله:

 $^{(r)}$ « العامل بالظلم والمعين له والراضى به شركاء »

وكذلك ما رواه عنه (過): « من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه»⁽¹⁾.

كما انه (هِ شَلِه) شدّد على عدم طاعة المنحرفين والاستماع اليهم واعتبر ذلك كالطاعة والاستماع للشيطان. قال (هِ اللهِ عنه) :

« من أصغى الى ناطق فقد عبده ، فان كان الناطق عن الله فقد عبد الله ، وان كان الناطق ينطق عن لسان ابليس فقد عبد ابليس» (٥).

وبلحاظ الرفض الشديد للظالمين والتنديد بهم كان للامام الجواد (عليه)

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٦.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٦.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم : : ٢٧٨ / ٢٧٨ .

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٨٠.

⁽٥) تحف العقول : ٤٥٦.

تفسير مهم لمعنى التديّن يتضح من قوله (إلله):

« أوحى الله الى بعض الانبياء: أما زهدك في الدنيا فتعجلك الراحة ، واما انقطاعك التي فيعزِّزك بي ، ولكن هل عاديت لي عدواً وواليت لي ولياً » (١) فالدين حسب هذه الرواية ، يتحقق بموالاة اولياء الله ومعاداة اعداء الله ، وعدم مهادنتهم ومسالمتهم ولإذكاء هذه الروح عند الاُمة كان ينقل حديث جده امير المؤمنين (الله عندما قال لأبي ذر: « انما غضبت لله عزوجل فارج من غضبت له ، ان القوم خافوك على دنياهم وخفتهم على دينك ، والله لو كانت السماوات والارضون رتقاً على عبد ، ثم اتقى الله لجعل الله له منها مخرجاً ، لا يؤنسنك إلاّ الحق ، ولا يوحشنك إلاّ الباطل » (٢).

النشاط الاجتماعي:

إن حركة الانسان في المجتمع تشتد بمقدار تجذّره وتأثيره في ذلك المجتمع ، لذلك توجّه الإمام الجواد (ﷺ) الى توضيح المفاهيم المتصلة بالنشاط الاسلامي للطليعة المؤمنة ، وفيما يأتي نذكر بعضاً من هذه المفاهيم :

٢ ـ بقاء نعمة الانسان واستمرار موقعه في الأُمة مقترن بدرجة إحسانه اليها وخدمته لها، فقد روى الإمام (عليه عن أمير المؤمنين (عليه عن الأمام) عن أمير المؤمنين (عليه عنه عنه عنه عنه الأمام) عن أمير المؤمنين (عليه عنه عنه عنه الأمام) عن أمير المؤمنين (عليه عنه عنه الأمام) عن أمير المؤمنين (عليه عنه عنه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه الأمام (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه الأمام (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه الأمام (عليه عنه الأمام) عنه الأمام (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه الأمام) عنه الأمام (عليه عنه الأمام) عنه المؤمنين (عليه عنه الأمام) عنه الأمام (عليه الأمام) عنه المؤمنين (عليه الأمام) عنه الأمام (عليه ا

⁽١) تحق العقول: ٥٥١_ ٥٥٦.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٥٧.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم ! ٢٣ / ٢٧٦.

بالنعم ، ويقرّها فيهم ما بذلوها ، فاذا منعوها نزعها عنهم وحوّلها الى غيرهم» (١) . وقال (عليه) : « أهل المعروف الى اصطناعه احوج من اهل الحاجة اليه ، لأن لهم اجره وفخره وذكره ، فمهما اصطنع الرجل من معروف فانما يبدأ فيه بنفسه ، فلا يطلبن شكر ما صنع الى نفسه من غيره » (٢) .

٣_ ضرورة مجازاة المحسن بالشكر ، يقول (繼) راوياً عن أمير المؤمنين (繼) ، «كفر النعمة داعية المقت ومن جازاك بالشكر فقد أعطاك اكثر مما أخذ منك»(٦).

لا عامل (學) بين طرق تحسين العلاقة بين الناس واصول التعامل بين الاصدقاء فقد روى عن جدّه أمير المؤمنين (學):

« ثلاث خصال تجتلب بهن المحبة: الانصاف في المعاشرة، والمواساة في الشدّة، والانطواع والرجوع الى قلب سليم » (١).

وقال (ﷺ): «لا يفسدك الظنّ على صديق وقد أصلحك اليقين له، ومن وعظ أخاه سرّاً فقد زانه، ومن وعظ علانية فقد شانه. استصلاح الاخيار باكرامهم، والاشرار بتأديبهم، والمودّة قرابة مستفادة، وكفى بالأجل حرزاً، ولا يزال العقل والحمق يتغالبان على الرجل الى ثمانية عشر سنة، فاذا بلغها غلب عليه اكثرهما فيه، وما أنعم الله عزوجل على عبد نعمة فعلم انها من الله إلاكتب الله جلّ اسمه له شكرها قبل ان يحمده عليها، ولا أذنب ذنباً فعلم ان الله مطّلع عليه إن شاء عذبه وان شاء غفر له، اللا غفر الله له قبل ان يستغفره» (٥).

٥ ـ كما شدّد(ﷺ) على ضرورة اختيار القرين الصالح لما يورثه من اثر على

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٦.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٧٦/٢٣.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢٨٠ / ٢٨٠

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٩.

⁽٥) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٨٠.

المرء، فقد روى (في المرء فقد روى (المرء فقد روى (المرء فقد روى (المرء فقد روى (المرء فقد في غير العقلاء و الخلق اشكال فكل يعمل على شاكلته و الناس إخوان و فمن كانت اخوته في غير ذات الله فانها تحوز عداوة و ذلك قوله تعالى : ﴿ الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو إلّا المتقين ﴾ (()) ()).

فاذا حصل المرء على الاخ المخلص في الله فانه فاز بشيء عظيم وينبغي له مشاورته واستنصاحه . روى الإمام الجواد (ﷺ) عن على (ﷺ) قال : «بعثني النبي (ﷺ) الى اليمن ، فقال لي وهو يوصيني : «ياعلي ، ما حار من استخار ، ولا ندم من استشار»، وقال(ﷺ): «من استفاد أخاً في الله فقد استفاد بيتاً في الجنة »(٣).

وصايا للعاملين:

كان الإمام الجواد(變) يزرع روح الأمل والصبر في قلوب المؤمنين ليسلّحهم بالسلاح الفاعل عند مقارعتهم للظلم والطغيان وتحركهم ضده.

لقد اشار الى يوم يعاقب فيه الظالم عندما ينتصر العدل فينتقم للمظلومين من جوره اشد الانتقام . ان حمل المستضعفين لهذا المفهوم ومعايشتهم اياه يصنع منهم قوة لا تلين وثورة لا تقاوم . روى الإمام الجواد (型): « يوم العدل على الظالم اشد من يوم الجور على المظلوم » (أ) .

ولقد روى(ۓ) «ان صبر المؤمن على البلاء من اشد الاسلحة ضد الظالمين» وقال (ﷺ): « الصبر على المصيبة مصيبة على الشامت بها » (٥) .

كما انه(ﷺ) روى عن جده أمير المؤمنين (ﷺ) المنهاج الذي يـنبغي ان

⁽١) الزخرف (٤٣): ٦٧.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٩.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٥ .

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٨ .

⁽٥) مستدرك عوالم العلوم: ٢٧٨/٢٣.

يلتزم به المؤمنون ليبلغوا غاياتهم السامية .

عنه (過季) عن أمير المؤمنين (過季) قال: «من وثق بالله أراه السرور، ومن توكل عليه كفاه الأمور، والثقة بالله حصن لا يتحصن فيه الا مؤمن أمين، والتوكل على الله نجاة من كل سوء وحرز من كل عدو، والدين عزّ، والعلم كنز، والصمت نور، وغاية الزهد الورع، ولاهدم للدين مثل البدع، ولا أفسد للرجال من الطمع، وبالراعي تصلح الرعية، وبالدعاء تصرف البليّة، ومن ركب مركب الصبر اهتدى الى مضمار النصر، ومن عاب عيب، ومن شتم اجيب، ومن غرس اشجار التقي اجتنى ثمار المنى » (١).

الحث على اكتساب العلم:

حثّ الإمام الجواد (ﷺ) على طلب العلم وبيّن فضل العلماء من خلال أحاديثه ورواياته عن جده أمير المؤمنين (ﷺ) وفيما يأتي نماذج من هذه الأحاديث:

قال (ﷺ): « عليكم بطلب العلم ، فان طلبه فريضة ، والبحث عنه نافلة ، وهو صلة بين الاخوان ، ودليل على المروّة ، وتحفة في المجالس ، وصاحب في السفر ، وأنس في الغربة » (٢).

وعنه (ﷺ) عن علي، قال في كتاب عليّ بن أبي طالب (ﷺ): « ان ابن آدم

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٦.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٧.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٧.

اشبه شيء بالمعيار ، إما راجح بعلم - وقال مرة بعقل - أو ناقص بجهل »(١).

وقال (ﷺ): «اقصد العلماء للمحجّة الممسك عند الشبهة، والجدل يورث الرياء، ومن أخطأ وجوه المطالب خذلته الحيل، والطامع في وثاق الذلّ، ومن احبّ البقاء فليعدّ للبلاء قلباً صبوراً» (٢).

كما انه كان يتألّم لكثرة الجهلاء وابتلاء العلماء بهم وكان يعتبر سبب الاختلاف هو ما يطرحه الجهلاء نتيجة جهلهم، فقد روى عن جده أميرالمؤمنين(變): « العلماء غرباء لكثرة الجهّال بينهم »(٣).

وقال (ﷺ): « لو سكت الجاهل ما اختلف الناس»(١).

الحث على التوبة:

دعا الإمام الى كيفية التوبة الى الله تعالى وبيّن طريقها ، فقد روى عن أمير المؤمنين (و الله عنه عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه عنه الله ع

« التوبة على أربعة دعائم: ندم القلب ، واستغفار باللسان ، وعمل بالجوارح ، وعزم على ان لا يعود» .

«وثلاث يبلغن بالعبد رضوان الله: كثرة الاستغفار وخفض الجانب وكثرة الصدقة »(٥).

كما انه (ﷺ) اشار الى فوريّتها وحذّر من التسويف بها بقوله: « تأخير التوبة اغترار ، وطول التسويف حيرة ، والاعتلال على الله هلكة، والاصرار على الذنب أمنّ

⁽١) مستدرك عوالم العلوم : ٢٣ / ٢٧٥.

⁽٢) مستدرك عوالم العلوم: ٢٧٨ / ٢٧٨.

⁽٣) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٨.

⁽٤) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٩.

⁽٥) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٧٩.

لمكر الله ﴿ ولا يأمن مكر الله الا القوم الخاسرون $(1)^{(1)}$.

٣_احكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة

أ ـ نظام الوكلاء ودقة التحرّك:

إنّ بناء الجماعة الصالحة وتنظيم شؤونها وتحرّك الاثمة (操) من خلالها كان هدفاً أساسياً لأهل البيت (操) وقد قاموا بإشادة صرحه منذ عصر الإمام علي ابن أبي طالب (變) واستمروا بإكمال البناء وتعميق الطرح وتوسيع دائرة العمل حتى عصر الإمام الحسن العسكرى (變) وابنه الإمام المهدى عجل الله فرجه .

لقد كانت رقابة السلطة الحاكمة على تحرّ كات أهل البيت (操) تزيد في ضرورة إكمال الطرح والبناء . وكان لأصحاب الأئمة (操) وتلامذتهم وثقاتهم دور رسالي في تحقيق بعض أهداف الأئمة من أهل البيت (操) وكان لاتساع دائرة افراد الجماعة الصالحة وتعدد مراكز النشاط والحضور في مختلف حواضر العالم الاسلامي أثر كبير في ايجاد وتوسيع دائرة نظام الوكلاء الذي كان قد أصبح ضرورة من ضرورات عمل الائمة (操) ليساعدهم على سهولة وسرعة التحرّك والارتباط .

كماكان لازدياد الضغط والرقابة عليهم لاسيما في عصر الإمام الرضا (繼) بعد قبوله ولاية العهد ثم الإمام الجواد (繼) أثر بالغ في الاهتمام الكبير بنظام الوكلاء الذي كان يشرف عليه الإمام المعصوم مباشرة، إذا كان الارتباط بالوكلاء بحاجة الى دقة ومراقبة لحراجة الظرف المحيط بالإمام (繼).

⁽١) الاعراف (٧): ٩٧.

⁽٢) تحف العقول : ٤٥٦ .

إن البحث عن دقة الإمام الجواد (الله في التحرك بعد الاعتراف بأنه الإمام المعصوم والقائد الشرعي للأمة المسلمة الذي ورث العلم والخط الصحيح من آبائه الميامين المنتجبين (المهلا) يكون بحثاً مفروغاً منه .

وإنّ دراسة حياة الإمام الجواد (الله الله الله الله الله الله الله و الله و الله و الله مدى الدقة والمتانة في التحرك عند الإمام (الله الله عنه الله مع ظرفها ومعبرة عن رأي الرسالة في ذلك الموضوع .

وعند الحديث عن أساليب العمل عند الإمام (鰻) يَرد هذا الكلام كذلك، وسنذكر لتوضيح هذه القضية نماذج لتبيان المقصد.

ومن أصول التحرّك عند الإمام (ﷺ) تجاه قواعده الشعبية يمكن ذكر ما يلى :

ب ـ المراسلات السرية:

لا شك في ان الاتصالات كانت جارية بين الإمام وأتباعه إلّا أن بعضها كان سريّاً وذلك خشية تفشّي أسماء مرسليها إلى الإمام خصوصاً وأن الإمام كان مرصوداً من الداخل عن طريق زوجته.

هذا إلى جانب انّ نمطاً معيناً من الرسائل كان يصل الإمام دون ذكر أسماء مرسليها عليها ، ولكن الإمام (الله الإمام (الله الله الرسائل بطريقته الخاصة ، ولا نستبعد ان ذلك كان يتم عن طريق وجود رمز معين في هذه الرسائل ، هذا اذا لم نحاول تفسير ذلك بعلم الإمام المعصوم بالغيب ، باعتبار أنه : إذا أراد الإمام أن يعلم شيئاً أعلمه الله ذلك (١) .

قال أبو هاشم داود بن القاسم الجعفري: «دخلت على أبي جعفر

⁽١) راجع أصول الكافي : ١ / ٢٠١ .

الثاني(變) ومعي ثلاث رقاع غير معنونة واشتبهت علي فاغتممت لذلك ، فتناول إحداهن وقال : هذه رقعة ريان بن شبيب ثم تناول الثانية فقال : هذه رقعة محمد بن حمزة وتناول الثالثة وقال : هذه رقعة فلان فبهت فنظر التي وتبسم(變)»(١). وقد أُحصيت مكاتبات الإمام الجواد(變) ـ بحسب ما جاء في موسوعة الإمام الجواد(變) ـ فبلغت اثنين وسبعين مكاتبة(١).

ج ـ الإحاطة بدقائق الأمور الاجتماعية:

لم يكن الإمام (الله) بمنأى و بمعزل عن مجتمعه ، بل كان حاضراً دائماً بين الناس يعيش احتياجاتهم و تطلّعاتهم .

وهناك أمثلة كثيرة تعكس مثل هذا التوجه عند الأئمة (الله الله عليه).

والإمام الجواد (ﷺ) ينطبق عليه ما ينطبق على أجداده ومن ذلك هذا المثال:

جاء في تكملة الرواية السابقة ان داود بن القاسم الجعفري قال : وأعطاني أبو جعفر ثلاثمائة دينار في صرّة وأمرني أن أحملها إلى بعض بني عمّه وقال: « أما انه سيقول لك دلّني على حرّيف يشتري لي بها متاعاً فدلّه عليه .

قال : فأتيته بالدنانير فقال لي : يا أبا هاشم دلّني على حرّيف يشتري لي بها متاعاً . ففعلت»(٣).

يتضح من هذا المثال أنّ الإمام (ﷺ)كان يتتبع الاحتياجات ويسعى الى سدّها.

⁽١) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢ / ٩٨.

⁽٢) راجع موسوعة الإمام الجواد(علظية): ٤١٣/٢_ ٥١٥ .

⁽٣) إعلام الورى بأعلام الهدى: ٢ / ٩٨.

د ـ متابعة تربية الأفراد:

ومن الأمور التي تصدّى لها الإمام الجواد (الله الهنمامه بتربية أتباعه وشيعته ومتابعته لتربيتهم، ومن الأمثلة على ذلك موقفه من الشاعر المعروف دعبل الخزاعي:

فعن دعبل بن علي: «انه دخل على الرضا(ﷺ) فأمر له بشيء فأخذه ولم يحمد الله ، فقال له : لِمَ لَمْ تحمد الله ؟ قال : ثم دخلت على أبي جعفر فأمر له بشيء فقلت : الحمد لله . فقال : تأدّبت»(١).

إنّ هذا المثال يكشف عن تتبّع الإمام (الله السلوك أتباعه واهتمامه بتكاملهم الثقافي والروحي .

٤ _ التمهيد لإمامة على الهادي (الله المبكرة

من المهام التي اشترك فيها الائمة (操) دعوتهم الى الإمام الآتي بعدهم. وقد سار الإمام الجواد (機) على منهج آبائه في قضية الدعوة الى الإمام القادم بعده وترسيخ ذلك عند الطليعة المؤمنة من الامة ، وفيما يأتي أمثلة على هذا الأمر عند الإمام (機):

أ ـ عن الخيراني عن أبيه انه قال: كنت الزم باب أبي جعفر (幾) للخدمة التي وُكّلت بها، وكان احمد بن محمد بن عيسى الاشعري يجيء في السحر من آخر كل ليلة ليتعرف خبر علّة أبي جعفر (變)، وكان الرسول الذي يختلف بين أبي جعفر وبين الخيراني إذا حضر قام أحمد وخلا به.

⁽١) كشف الغمة : ٢ / ٣٦٣.

قال الخيراني: فخرج ذات ليلة وقام أحمد بن محمد بن عيسى عن المجلس، وخلابي الرسول، واستدار احمد فوقف حيث يسمع الكلام، فقال الرسول: ان مولاك يقرأ عليك السلام، ويقول لك: «اني ماضٍ، والأمر صائر الى ابني علي، وله عليكم بعدي ماكان لي عليكم بعد أبي ».

ثم مضىٰ الرسول ورجع احمد الى موضعه ، فقال لي : ما الذي قال لك ؟ قلتُ : خيراً ، قد سمعتُ ما قال ، وأعادَ علي ما سمع ، فقلتُ له : قد حرّم الله عليك ما فعلتَ ، لان الله تعالى يقول : ﴿ ولا تجسّسوا ﴾ (١) ، فاذا سمعت فاحفظ الشهادة لعلنا نحتاج اليها يوماً ما ، واياك ان تظهرها الى وقتها .

قال: واصبحتُ وكتبتُ نسخة الرسالة في عشر رقاع ، وختمتها ودفعتها الى عشرةٍ من وجوه أصحابنا ، وقلتُ : إن حدث بي حدثُ الموت قبل ان اطالبكم بها فافتحوها واعملوا بما فيها .

فلمّا مضى أبو جعفر (إلى الم اخرج من منزلي حتى عرفتُ أن رؤساء العصابة قد اجتمعوا عند محمد بن الفرج (٢) يتفاوضون في الأمر . وكتب التي محمد ابسن الفرج يُعلِمُني باجتماعهم عنده ويقول : لولا مخافةُ الشهرة لصرتُ معهم اليك ، فأحِب أنْ تركب التي . فركبتُ وصرتُ اليه ، فوجدتُ القومَ مجتمعين عنده ، فتجارينا في الباب ، فوجدت اكثرهم قد شكّوا ، فقلتُ لمن عنده الرقاع - وهم حضور - : أخرجوا تلك الرقاع ، فأخرجوها ، فقلت لهم : هذا ما المرتُ به .

فقال بعضهم: قد كنّا نحبّ ان يكون معك في هذا الأمر آخر ليتأكّد القول. فقلتُ لهم: قد أتاكم الله بما تحبون، هذا أبو جعفر الاشعري بشهد لى

⁽١) الحجرات (٤٩): ١٢.

⁽٢) هو محمد بن الفرج الرُخجي، من اصحاب الرضا والجواد والهادي (ﷺ).

ب ـ عن اسماعيل بن مهران، قال: «لمّا خرج أبو جعفر (الله عند نحروجه الله عند غروجه الله الله بغداد في الدفعة الأولى من خرجتيه، قلت له عند خروجه التي ضاحكاً وقال: أخاف عليك في هذا الوجه، فإلى من الأمر بعدك ؟ فكرّ بوجهه التي ضاحكاً وقال: ليس الغيبة حيث ظننت في هذه السنة ، فلمّا أخرج به الثانية الى المعتصم صرت اليه، فقلتُ له : جُعلت فداك أنت خارج ، فإلى من هذا الأمر من بعدك ؟ فبكى حتى اخضلّت لحيته ، ثم التفت التي ، فقال : عند هذه يُخاف عليّ ، الأمرُ من بعدي إلى ابنى على » (١).

ج ـ عن محمد بن الحسين الواسطي انه سمع احمد بـن أبـي خـالد مـولى أبي جعفر يحكي انه اشهده على هذه الوصية المنسوخة :

«شهد أحمد بن أبي خالد مولى أبي جعفر أن أبا جعفر محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب (ﷺ) أشهده أنه أوصى الى علي ابنه بنفسه وإخوانه وجعل أمر موسى (٣) إذا ببلغ إليه وجعل عبد الله بن المساور قائماً على تركته من الضياع والاموال والنفقات والرقيق وغير ذلك إلى أن يبلغ علي بن محمد ، صيّر عبد الله بن المساور ذلك اليوم اليه ، يقوم بأمر نفسه ، وإخوانه ويصيّر أمر موسى اليه ، يقوم لنفسه بعدهما على شرط أبيهما

⁽۱) الارشاد: ۲ / ۲۹۸ ـ ۳۰۰.

⁽٢) أصول الكافي : ١ / ٣٢٣.

⁽٣) يعنى ابنه الملقب بالمبرقع المدفون بقم .

في صدقاته التي تصدق بها وذلك يوم الاحد لثلاث ليالٍ خلون من ذي الحجة سنة عشرين ومائتين وكتب أحمد بن أبي خالد شهادته بخطّه وشهد الحسن بن محمد ابن عبد الله بن الحسن بن علي بن أبعي طالب (ﷺ) وهو الجوّاني على مثل شهادة أحمد بن أبي خالد في صدر هذا الكتاب وكتب شهادته بيده وشهد نصر الخادم وكتب شهادته بيده (۱).

قال الطبرسي بعد نقل هذه النصوص الثلاثة: والأخبار في هذا الباب كثيرة، وفي إجماع العصابة على إمامته وعدم من يدّعي فيه إمامة غيره غناء عن إيراد الأخبار في ذلك، هذا وضرورة أئمتنا (عليم في هذه الأزمنة في خوفهم من أعدائهم وتقيتهم منهم أحوجت شيعتهم في معرفة نصوصهم على من بعدهم الى ما ذكرناه من الاستخراج حتى أنّ أوكد الوجوه في ذلك عندهم دلائل العقول الموجبة للامامة وما اقترن الى ذلك من حصولها في ولد الحسين (عليه)، وفساد أقوال ذوي النحل الباطلة وبالله التوفيق (١).

٥ _ الإمام الجواد (ﷺ) وقضية الإمام المهدي (عجل الله فرجه):

قضية الإمام المهدي عجل الله فرجه من القضايا الاساسية في المسيرة الاسلامية والمتتبع لآثار الرسول (ﷺ) والأئمة (ﷺ) لا يجد أحداً منهم غفل عن الدعوة اليها أو تجاهلها.

وعلى هذا المنهج سار الإمام الجواد (الله الله المهدي (عج) على الأمة قاصداً من ذلك تركيز هذا المفهوم في أذهانها من جهة وإعدادها لاستقبال يومه من جهة ثانية ، ونذكر فيما يأتي نماذج من هذه الدعوة :

⁽١) أصول الكافي: ١/ ٢٦١.

⁽٢) إعلام الورى: ٣٣٩.

ا ـ عن عبد العظيم بن عبد الله الحسني (ﷺ) قال : «قلت لمحمد بن علي ابن موسى (ﷺ): يامولاي ! اني لأرجو أن تكون القائم من أهل بيت محمد الذي يملأ الارض قسطاً وعدلاً كما ملئت ظلماً وجوراً . فقال (ﷺ):

ما من اهل الكفر والجحود ويملأها قسطاً وعدلاً هو الذي يخفى على الناس به الأرض من اهل الكفر والجحود ويملأها قسطاً وعدلاً هو الذي يخفى على الناس ولادته ، ويغيب عنهم شخصه ، ويحرم عليهم تسميته ، وهو سميّ رسول الله وكنيته ، وهو الذي تطوى له الارض ، ويذل له كل صعب ، يجتمع اليه من أصحابه عدّة أهل بدر: (ثلاثمائة وثلاثة عشر) رجلاً من أقاصي الارض وذلك قول الله عزوجل: ﴿ اينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً إن الله على كل شيءٍ قدير ﴾ (١). فاذا اجتمعت له هذه العدّة من أهل الاخلاص ، أظهر الله أمره ، فاذا كمل له العقد وهو (عشرة آلاف) رجل ، خرج باذن الله تعالى ، فلا يزال يقتل أعداء الله حتى يرضى الله عزوجل» (٢).

٢ ـ عن أبي تراب عبد الله موسى الروياني ، قال :

حدثنا عبد العظيم بن عبد الله بن علي بن الحسن بن زيد بن الحسن بن علي ابن أبى طالب (عليه الحسني قال:

«دخلت على سيدي محمد بن علي بن موسى بن جعفر بن محمد بن علي ابن الحسين بن علي بن أبي طالب (ﷺ) وانا اريد ان اسأله عن القائم أهو المهدي او غيره فابتدأني فقال لي:

⁽١) البقرة (٢): ١٤٨.

⁽٢) الاحتجاج: ٢ / ٤٨١ ـ ٤٨٢.

ياأب القاسم إن القائم منّا هو المهدي الذي يجب ان ينتظر في غيبته ، ويطاع في ظهوره ، وهو الشالث من ولدي ، والذي بعث محمداً (الله النبوّة وخصّنا بالإمامة ، انه لو لم يبق من الدنيا إلّا يوم واحد لطوّل الله ذلك اليوم حتى يخرج فيه فيملأ الارض قسطاً وعدلاً كما ملئت جوراً وظلماً ، وإنّ الله تبارك وتعالى ليصلح له أمره في ليلة ، كما أصلح أمر كليمه موسى (الله الذ ذهب ليقتبس لأهله ناراً فرجع وهو رسولٌ نبيٌ ، ثم قال (الله الفضل أعمال شيعتنا انتظار الفرج» (١٠).

٣ عن حمدان بن سليمان قال : حدّثنا الصقر ابن أبي دلف ، قال : سمعت أبا جعفر محمد بن على الرضا (الله الله عنه عنه على الرضا (الله عنه عنه الرضا (الله عنه ا

« إنّ الإمام بعدي ابني عليّ ، أمره أمري ، وقوله قولي ، وطاعته طاعتي ، والإمام بعده ابنه الحسن ، أمره أمر أبيه ، وقوله قول أبيه ، وطاعته طاعة أبيه ، ثم سكت . فقلت له: ياابن رسول الله فمن الإمام بعد الحسن ؟ فبكى (الله الله لله سمّي القائم ؟ قال : إنّ من بعد الحسن ابنه القائم بالحق المنتظر . فقلت له : ياابن رسول الله لم سمّي القائم ؟ قال : لأنه يقوم بعد موت ذكره وارتداد أكثر القائلين بإمامته . فقلت له : ولم سمّي المنتظر ؟ قال : لأنّ له غيبة يكثر أيامها ويطول أمدها فينتظر خروجه المخلصون وينكره المرتابون ويستهزئ بذكره الجاحدون ، ويكذّب بها الوقّاتون ، ويهلك فيها المستعجلون ، وينجو فيها المسلمون . » (٢)

⁽١)كمال الدين وتمام النعمة : ٣٧٧.

⁽٢)كمال الدين وتمام النعمة: ٣٧٨.

الفيضيل ألتالث

مدرسة الأمام الجواد (ﷺ) وتراثه

البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد (ﷺ)

حفَّ جمهور كبير من العلماء والرواة بالامام أبي جعفر الجواد (ﷺ) وهم يقتبسون من نمير علومه التي ورثها عن جده رسول الله (ﷺ) وكانوا يـدوّنون أحاديثه وكلماته وماكان يدلى به من روائع الحكم والآداب.

ولهؤلاء الأعلام يرجع الفضل في تدوين ذلك التراث القيم الذي يعد من ذخائر الثروات الفكرية في الاسلام.

لقد عمل أصحاب الائمة (المهلانينية التي ألزمتهم بالحفاظ على أحاديث الائمة الاطهار و تدوينها ، والتي يرجع اليها فقهاء الإمامية في استنباطهم للأحكام الشرعية ، ولو لاها لماكان لأتباع مدرسة أهل البيت (المهلاني المنافقة المتطور والعظيم الذي اعترف بأصالته وعمقه جميع رجال الفكر والقانون في العالم الاسلامي بل الانساني .

وما يدعو الى الاعتزاز بأصحاب الائمة (ﷺ) هو أنهم جهدوا على ملازمة الائمة (ﷺ) وتدوين أحاديثهم في وقت كان من أعسر الاوقات وأشدها حراجة وأعظمها ضيقاً، فقد ضربت الحكومات الجائرة العباسية والأموية معاً الحصار الشديد على الأئمة (ﷺ) ومنعت من الاتصال بهم لئلا تتبعهم الجماهير.

وقد بلغ التضييق على العلماء والرواة من أصحاب الائمة حدًا بحيث كانوا لا يستطيعون ان يجهروا باسم الإمام الذي أخذوا عنه ، وإنّماكانوا يلمّحون إليه ببعض أوصافه وسماته من دون التصريح باسمه خشية القتل أو السجن .

ونظراً للحصار الأمني الذي كانت السلطة العباسية تـفرضه عـلى الإمـام الجواد (ﷺ)، فقد أوعز (ﷺ) لأصحابه بالتحرك في المجالات التي تتعسر عليه الحركة فيها.

ومن المجالات الأساسية التي تكتشف تحرّكات الإمام الجواد (機) من خلالها هي تحرّكات أصحابه الذين ما كانوا يصدرون إلّا عنه، وذلك بحكم طاعتهم له وقبولهم لإرشاداته .

والسبب في ذكرنا لأصحاب الإمام الجواد ، هـو أن نشاطاتهم العـلمية والفكرية تعبّر عن توجهات الطليعة الواعية آنذاك تحت قيادة الإمام (إلله عن يوجهات الطليعة الواعية الناكرية تعبّر عن توجهات الطليعة الواعية الناكرية تعبّر عن توجهات الطليعة الواعية الناكرية تحت قيادة الإمام (الله عن المناكرية المناكر

وفيما يلي نستعرض طائفة من هؤلاء الأصحاب الرواة الذين يعتبرون بصدق عن مدى نشاط وسعة مدرسة الإمام الجواد(變).

ا - الحسين بن سعيد الاهوازي: ابن حمّاد الاهوازي ، ثقة ، روىٰ عن الإمام الرضا (幾) وأبي جعفر (幾) وأبي الحسن الثالث . (١) وهو الإمام علي الهادي (幾) .

لقد اشترك عمل الحسن والحسين الأهوازيان في التحرك مع الإمام

⁽١) حياة الإمام محمد الجواد (علي الله ١٣٩ ـ ١٤١.

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٣٩_ ١٤١.

الرضا (ﷺ) ثم مع الإمام الجواد (ﷺ)كما اشتركا في التصنيف وكان لهما دور في هداية بعض الأفراد .

كان الحسن بن سعيد هو الذي أدخل اسحاق بن ابراهيم الحضيني وعلي بن الريان بعد اسحاق الى الرضا (學)، وكان سبب معرفتهم لهذا الأمر أعني مدرسة أهل البيت (學)، ومنه سمعوا الحديث وبه عرفوا، وكذلك فعل بعبد الله بن محمد الحضيني وغيرهم حتى جرت الخدمة على أيديهم وصنفا الكتب الكثيرة، ويقال ان الحسن صنف خمسين تصنيفاً. (١)

ويقول شيخ الطائفة محمد بن الحسن الطوسي (總) عند حديثه عن الحسين الأهوازى:

ثقة روىٰ عن الرضا وأبي جعفر الثاني وأبي الحسن الثالث (ﷺ) وأصله كوفي وانتقل مع أخيه الحسن (ﷺ) الى الاهواز ثم تحوّل الى قم فنزل على الحسن ابن أبان و توفي بقم ، وله ثلاثون كتاباً وهى :

' 	••	
١ ـ كتاب الوضوء	٢ ـ كتاب الصلاة	٣ ـ كتاب الزكاة
٤ ـ كتاب الصوم	ه ـ كتاب الحج	٦ ـ كتاب النكاح والطلاق
٧ ـ كتاب الوصايا	٨ ـ كتاب الفرائض	٩ ـ كتاب التجارات
١٠ ـ كتاب الاجارات	١١ ـ كتاب الشهادات	۱۲ ـ كتاب المناقب
١٣ ـ كتاب الايمان والنذور والكفارات	١٤ ـ كتاب البشارات	١٥ ـ كتاب الحدود والديات
١٦ ـ كتاب الزهد	١٧ ـ كتاب الاشربة	١٨ ـ كتاب المكاسب
١٩ ـ كتاب التقية	۲۰ ـ كتاب الخمس	٢١ ـ كتاب المروة والتجمل
٢٢ ـ كتاب الصيد والذبائح	٢٣ ـ كتاب المثالب	۲۶ ـ كتاب التفسير
٢٥ ـ كتاب المؤمن	۲۱ ـ كتاب الملاحم	۲۷ ـ كتاب المزار
٢٨_كتابالردعلىالغالية	۲۹ ـ كتاب الدعاء	
٣٠ ـ كتاب العتق والتدبير ^(٢)		

⁽١) رجال الكشي: ٥٥٢ طبعة مشهد.

⁽٢) الفهرست للشيخ الطوسي ص٥٨.

أ ـ اتصاله بالامام الرضا (學): اتصل محمد بالإمام الرضا (學) اتصالاً وثيقاً فكان (學) ينظر اليه بعين الإكبار والتقدير ، وقد رُوي أن الإمام الرضا (學) عندما ذكر عنده قال (學): « وددت أنّ فيكم مثله » (٢).

ب مع الإمام الجواد (ﷺ): واتّصل محمد بن اسماعيل بالإمام الجواد (ﷺ) اتّصالاً وثيقاً ، فقد روى عنه بعض الاحاديث المتعلقة بأحكام الشريعة ، وقد سأل الإمام أن يأمر له بقميص من قمصه ليجعله كفناً له فبعث اليه الإمام (ﷺ) بذلك (٣).

3 - احمد بن أبي عبد الله البرقي: أبو جعفر بن محمد بن خالد بن عبد الرحمن بن محمد بن علي البرقي وقد عده الشيخ الطوسي في كتاب رجاله تارة من اصحاب الجواد (學) بعنوان احمد بن محمد بن خالد البرقي وأُخرى من اصحاب الإمام الهادي (學) بعنوان احمد بن أبى عبد الله البرقي . (1)

ومن الآثار الخالدة لهذا العلامة الكبير كتابه المحاسن. فلقد كان كتابه هذا مرجعاً لعلماء التاريخ والجغرافيا والتراجم كما كان مرجعاً لعلماء الحديث ومنه

⁽١) رجال الطوسي: ٤٠٥.

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٦٤.

⁽٣) حياة الإمام محمد الجواد (علي): ١٦٤.

⁽٤) مقدمة كتاب المحاسن، للسيد محمد صادق بحر العلوم.

نعرف عظمته وسعة علمه وسعة روايته واطلاعه وانه من اعاظم علماء الشيعة وثقات رجال الإمامين الجواد والهادي (المنافق)(١).

على بن مهزيار: من ألمع أصحاب الإمام الجواد (الله على) ، ومن مشاهير علماء
 عصره فضلاً وتقوى ونلمح الى بعض شؤونه :

اسلامه: كان علي بن مهزيار ينتحل المسيحية ، فهداه الله الى الإيـمان بالاسلام فأسلم وأخلص في اسلامه كأشدّ مايكون الاخلاص . (٢)

عبادته: ولم ير مثل علي بن مهزيار في طاعته وتقواه ، وبلغ من عبادته انه اذا طلعت الشمس سجد لله فلا يرفع رأسه من السجود حتى يدعو لألف رجل من إخوانه بمثل ما دعا لنفسه ، وكان على جبهته مثل ركبة البعير (٦) من كثرة السجود .

وثاقته في الرواية: أجمع المترجمون له على وثاقته في الرواية فقد قال النجاشي: كان ثقة في روايته لا يطعن عليه (١٠).

مؤلفاته:

ألَّف مجموعة كبيرة من الكتب تدل على سعة علومه ومعارفه ، ومن بينها:

⁽١) مقدمة كتاب المحاسن، للسيد محمد صادق بحر العلوم.

⁽٢) حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٥٦.

⁽٣) رجال الكشي: ٥٤٨، طبعة مشهد.

⁽٤) رجال النجاشي : ٢٥٣.

١ ـ كتاب الوضوء	٢ ـ كتاب الصلاة	٣ ـ كتاب الزكاة
٤ ـ كتاب الصوم	ه ـ كتاب الحج	٦ ـ كتاب الطلاق
٧ ـ كتاب الحدود	٨ ـ كتاب الديات	٩ ـ كتاب التفسير
١٠ ـ كتاب الفضائل	١١ ـ كتاب العتق والتدبير	۱۲ ـ كتاب المكاسب
١٣ ـ كتاب المثالب	١٤ ـ كتاب الدعاء	١٥ ـ كتاب التجمل والمروة
١٦ ـ كتاب المزار	١٧ ـ كتاب الردّ على الغلاة	١٨ ـ كتاب الوصايا
١٩ ـ كتاب المواريث	۲۰ ـ كتاب الخمس	۲۱ ـ كتاب الشهادات
٢٢ ـ كتاب فضائل المؤمنين وبرّهم	٢٣ ـ كتاب الملاحم	٢٤ ـ كتاب التقية
٢٥ ـ كتاب الصيد والذبائح	۲٦ ـ كتاب الزهد	۲۷ ـ كتاب الاشربة
۲۸ ـ كتاب النذور والايمان والكفارات	٢٩ ـ كتاب الحروف	٣٠_كتاب القائم
٣١ ـ كتاب البشارات	٣٢ ـ كتاب الانبياء	٣٣ ـ كتاب النوادر
۳۶_رسائل على بن أسباط. ^(۱)		

هذه المؤلفات تتنوّع بين فروع الفقه والعقيدة والتفسير والأخلاق على أن معظمها في الفقه الاسلامي وهي تدلّ على أنه كان من كبار الفقهاء في الاسلام.

رسائل الإمام الجواد (الله عليه عليه عليه المعلقة الم

وبعث الإمام الجواد (變) الى علي بن مهزيار عدة رسائل تكشف عن شدة صلته بالإمام (變) وسمو منزلته ومكانته عنده ، ومن بين هذه الرسائل :

أ ـ « قد وصل اليّ كتابك ، وفهمت ما ذكرت فيه ، وقد ملأتني سروراً ، فسرّك الله ،

⁽١) رجال النجاشي : ٢٥٣.

وأنا ارجو من الكافي الدافع ان يكفيك كيد كل كائد ان شاء الله تعالى » $^{(1)}$.

ودلت هذه الرسالة على قيام على بن مهزيار بخدمة الإمام (ﷺ) وقد ملأت قلبه الشريف فرحاً فراح يدعو له بأن يجزل له الله تعالى الأجر والثواب.

ب ـ « قد فهمت ما ذكرت من أمر القمّيين ـ خلصهم الله وفرّج عنهم ـ وسررتني بما ذكرت من ذلك ، ولم تزل تفعل ، سرّك الله بالجنة ، ورضي عنك ، برضائي عنك ، وأنا ارجو من الله العفو والرأفة ، وأقول : حسبنا الله ونعم الوكيل » (٢) .

وهذه الرسالة كشفت عن إنقاذ ابن مهزيار للقميّين من محنة كانوا فيها مما أوجب سرور الإمام ودعائه له بالفوز بالفردوس الاعلى.

ج ـ « فأشخص الى منزلك صيّرك الله الى خير منزل فى دنياك وآخرتك $^{(n)}$.

لقد أمره الإمام (ﷺ) بالشخوص الى منزله بعد ما أدى ما عليه من الخدمة للإمام (ﷺ).

د ـ « وأسأل الله أن يحفظك من بين يديك ، ومن خلفك ، وفي كل حالاتك فابشر فإني ارجو ان يدفع الله عنك ، واسأل الله ان يجعل لك الخيرة فيما عزم لك به عليه من الشخوص في يوم الأحد ، فأخر ذلك الى يوم الاثنين إن شاء الله ، صحبك الله في سفرك ، وخلفك في اهلك ، وأدى عنك أمانتك ، وسلمت بقدرته (1).

« وسع الله عليك ، ولمن سألت له التوسعة في أهلك وأهل بيتك ، ولك ياعلي عندي

⁽١) رجال الكشى: ٥٥٠، طبعة مشهد.

⁽٢) رجال الكشي : ٥٥٠ طبعة مشهد.

⁽٣) عن رجال الكشي: ٥٥٠ طبعة مشهد.

⁽٤) رجال الكشى: ٥٥١ طبعة مشهد.

اكثر من التوسعة ، وأنا اسأل الله ان يصحبك بالتوسعة والعافية ، ويقدّمك على العافية ، ويسترك بالعافية ، ويسترك بالعافية انه سميع الدعاء » (١).

وقد أجاز الإمام (ﷺ) بما طلبه من المال ودعا له بأخلص الدعاء.

و ـ وكــتب عــلي بــن مــهزيار الى الإمـام (變) يـطلب مـنه الدعـاء له فأجابه (變): « وأما ما سألت من الدعاء فانك بعد لست تدري كيف جعلك الله عندي وربما سمّيتك باسمك ونسبك ، مع كثرة عنايتي بك ومحبتي لك ومعرفتي بما انت عليه فأدام الله لك افضل ما رزقك من ذلك ورضي عنك ، وبلغك افضل نيتك ، وأنزلك الفردوس الاعلى برحمته انه سميع الدعـاء ، حفظك الله وتولاك ، ودفع عنك السوء برحـمته ، وكتبت بخطى » (٢).

ز - « ياعلي أحسن الله جزاك ، وأسكنك جنته ، ومنعك من الخزي في الدنيا والآخرة ، وحشرك الله معنا ، ياعلي قد بلوتك وخبرتك في النصيحة والطاعة والخدمة والتوقير ، والقيام بما يجب عليك ، فلو قلت : اني لم أر مثلك لرجوت ان اكون صادقاً ، فجزاك الله جنات الفردوس نزلاً ، وما خفي عليّ مقامك ، ولا خدمتك في الحرّ والبرد ، والليل والنهار ، فأسأل الله اذا جمع الخلائق للقيامة ان يحبوك برحمة تغتبط انه سميع الدعاء (7).

وهكذا تعطي رسائل الإمام (ﷺ) لعلي بن مهزيار صورة مشرقة عن ستو منزلته وعظيم مكانته عند الإمام (ﷺ) وانه نسخة لا ثاني لها في تقواه وورعه .

٣ ـ صفوان بن يحيى: هو صفوان بن يحيى أبو محمد البجلي بياع السابري ،

⁽١) رجال الكشى: ٥٥١ طبعة مشهد.

⁽٢) رجال الكشي: ٥٥١ طبعة مشهد.

⁽٣) حياة الإمام محمد الجواد (عليُّلا): ١٥٩.

وحكى أصحابنا أنّ إنساناً كلفه حمل دينارين الى اهله الى الكوفة فقال: إن جمالي مكرية وأنا استأذن الاجراء. وكان من الورع والعبادة على ما لم يكن عليه أحد من طبقته (﴿) وصنف ثـلاثين كـتاباً كـما ذكر أصحابنا يعرف منها الآن:

١ ـ كتاب الوضوء	٢ ـ كتاب الصلاة	٣ ـ كتاب الحج
٤ ـ كتاب الزكاة	ه ـ كتاب النكاح	٦ ـ كتاب الطلاق
٧ ـ كتاب الفرائض	٨ ـ كتاب الوصيايا	٩ ـ كتاب الشري والبيع

١٠ ـ كتاب العتق والتدبير ١١ ـ كتاب البشارات والنوادر

مات صفوان بن يحييٰ (ﷺ) سنة عشرة ومائتين » (۱).

وترحّم عليه الإمام الجواد (ﷺ) وشهد له بأنه كان من حزب آبائه الكرام وهو حزب الله المفلحون.

⁽١) رجال النجاشي : ١٤٩، وراجع غيبة الشيخ الطوسي : ٢١٦ والكشي : ٥٠٢ - ٥٠٣ طبعة مشهد .

٧ - عبد الله بن الصلت: هو عبد الله بن الصلت أبو طالب القمى مولى بنى تيم اللات ابن تغلبة . حمدان بن احمد النهدي قال :

حدثنا أبو طالب القمي قال : كتبت الى أبي جعفر ابن الرضا يأذن لي أن أندب أبا الحسن ـ أعني أباه ـ فقال : فكتب اليّ « اندبني واندب أبي » (١) .

الكشي انه كان فطحياً ولعلي بن اسباط بن سالم الكندي بياع الزطي كوفي ، قال الكشي انه كان فطحياً ولعلي بن مهزيار اليه رسالة في النقض عليه مقدار جزء صغير ، وقال النجاشي انه كان فطحياً جرى بينه وبين علي بن مهزيار رسائل في ذلك ، فرجعوا فيها الى أبي جعفر الثاني (الله) فرجع علي بن اسباط عن ذلك القول وقد روى عن الرضا (الله) من قبل ذلك وكان ثقة أو ثق الناس وأصدقهم لهجة فأنا اعمد على روايته ، له اصل وروايات (الله).

من كتبه:

١ ـ كتاب الدلائل

٢ ـ كتاب التفسير

٣ ـ كتاب المزار

٤ ـ كتاب نوادر مشهور ^(٦)

٩-ابراهيم بن أبي محمود الخراساني: من ثقاة الرواة عن الإمام الجواد (إلله عن الإمام موسى الجواد (الله عن الإمام موسى الرضا (الله على بن موسى الرضا (الله على الله على بن موسى الرضا (الله على الله على بن موسى الرضا (الله على الله على الله على بن موسى الرضا (الله على الله على اله على الله على الله على الله على الله على الله على الله على الله

⁽١) رجال الكشي : ٢٧٥ .

⁽٢) جامع الرواة : ١ / ٥٥٤.

⁽٣) رجال النجاشي : ١٩٠ .

- الإجلاء ، وقد روى عن الإمام الإجلاء ، وقد روى عن الإمام الجواد وأبيه الرضا وولده الهادي (學).
- 11 احمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي الكوفي: كان عظيم المنزلة عند الإمام الجواد (變) وأبيه الرضا (變) كما كان جليل القدر.
 - ١٢ ـ أحمد بن معافى: من أصحاب الجواد (الله على) .
- ١٣ ـ جعفر بن محمد بن يونس الأحول: من اصحاب الجواد وأبيه وولده (ﷺ).
- 17 ـ داود بن القاسم بن اسحاق بن عبد الله بن جعفر بن أبي طالب: يكنى أبا هاشم الجعفري ، من اهل بغداد . جليل القدر ثقة عظيم المنزلة عند الائمة (验) . صاحب الإمام الجواد (變) وروى عنه كما روى عن ولده الهادي وحفيده العسكرى (验) .
- 1**٨ ـ صالح بـن مـحمد الهـمدانـي :** مــن أصـحاب الجـواد (變) وولده الهادى (變) .
- 19 ـ عبد الجبار بن المبارك النهاوندي: من أصحاب الجواد (ﷺ) وأبيه (ﷺ).
- ابي طالب (الله على بن عبد الله بن على بن الحسن بن زيد بن الحسن بن على بن أبي طالب (الله على القاسم ، كان عابداً ورعاً من خواص أصحاب الإمام

الجواد (變)، وصاحب ولده الإمام الهادي (變) وحفيده العسكري (變) وقد عدّ الإمام الهادي (變) زيارة قبره كفضل زيارة قبر الحسين (變).

الزيات الزيات العمري: يكنى أبا عمرو والسمّان ويقال له: الزيات الأسدي. ثقة جليل القدر من أصحاب الجواد (繼)، عاصر الإمام العسكري (繼) وصار له وكيلاً.

 العسين (學): كان شديد الورع ، كثير العسين (學): كان شديد الورع ، كثير الفضل ، جليل القدر . روى كثيراً عن الائمة (學) . صاحب الجواد ومن قبله الصادق والكاظم والرضا (學) .

٢٤ ـ الفضل بن شاذان بن الخليل أبو محمد الازدي النيسابوري: كان ثقة جـليلاً فقيهاً متكلماً . ترحم عليه الإمام العسكري (過) ، روى عن الإمام الجواد (過) ، وذكر انه روى عن الرضا (過) .

الجواد وولده الهادي وحفيده العسكرى (吳).

٢٦ ـ أبو علي محمد بن عيسى بن عبد الله بن سعد بن مالك الأشعري: شيخ القميين روى عن الإمام الجواد (幾) وسمع من الإمام الرضا (幾).

٢٧ ـ نوح بن شعيب البغدادي : كان فقيهاً عالماً صالحاً مرضياً وهو من أصحاب الجواد (الله الله عنه) .

77 - يعقوب بن اسحاق السكيت (أبو يوسف): كان عالماً باللغة ، من خواص الإمام الجواد (過) ، ومُقدماً عنده ، وكان كذلك عند الإمام الهادي (過) ، قتله المتوكل لتشيعه لأهل البيت (過) .

マラ - أبو يوسف الكاتب يعقوب بن يزيد بن حماد الأنباري: ثقة صدوق . روى عن الإمام الجواد ، وكان من أصحاب أبيه (機) قبله .

٣٠ ـ أبو الحصين بن الحضين الحضيني: من أصحاب الجواد (ﷺ) وولده الهادى (ﷺ).

وقد أحصى الشيخ العطاردي صاحب مسند الإمام الجواد (學) مئة وواحداً وعشرين راوياً من رواة أحاديث الإمام الجواد (變) بما فيهم أصحابه ووكلاؤه وخواصّه الذين يشكّلون طائفة من كبار الفقهاء ووجهاء الطالبيين والطالبيّات وشعراء الإمام ومن حظي بخدمة الإمام (變) في زمن أبيه الرضا (變) وبعده وهو عصر الإمام الجواد (變).

بينما أحصى السيد محمد كاظم القزويني في كتابه، الإمام الجواد من المهد الى اللحد (٢٧٥) شخصاً من الرجال والنساء تحت عنوان: أصحاب الإمام الجواد (المالح).

لقد شكل الإمام الجواد (ﷺ) تياراً من الأصحاب المخلصين لرسالته كرواة حديث وفقهاء ومتكلمين ودعاة للفضيلة والاصلاح في الامة وروّاد للتغيير في الأوضاع المتردية للمجتمع الإسلامي وقتذاك .

وهكذا أسدى الإمام محمد الجواد (الله الإسلام وحركته العظمى كل ماكان بمقدوره أن يسديه من خدمات جليلة في ظل الفرص والامكانات المتاحة ، والمعوقات التى فرضها الواقع الموضوعي ومع الرعاية التامة لمتطلبات الحكمة .

وقد تم للإمام (ﷺ) ما أراد فيماكان لتلاميذه دور ايجابي فاعل في نشر الفضيلة والحق والمعروف والهدى بين الناس من خلال رواياتهم وارشاداتهم ومؤلفاتهم الجليلة.

البحث الثانى: تراث الإمام الجواد (الله البحث الثاني البحث الثاني البحث البحث

بالرغم من قصر المدة التي عاشها الإمام محمد الجواد (學) وهي خمسة وعشرون سنة منذ ولادته وحتى استشهاده ، وهو أقصر عمر نراه في أعمار الائمة الاثني عشر (學) من أهل بيت رسول الله (變) ، إلا أنّ التراث الذي وصل إلينا إذا قارنّاه بالظروف التي أحاطت بالامام (學) وبشيعته وقارنّاه بأعمار من سبقه من آبائه الكرام والتي يبلغ معدّلها ضعف عمر هذا الإمام العظيم، نجده غنياً من حيث تنوّع مجالاته، ومن حيث سمو المستوى العلمي المطروح في نصوصه وحجمه، ومن حيث دلالاته التي تعتبر تحدياً صارخاً عند ملاحظة صدور هذا التراث من مثل هذا الإمام الذي بدأ بالإشعاع والعطاء منذ ولادته وحتى سِني إمامته وهو لم يبلغ عقداً واحداً من العمر .

وقد أشرنا الى جوانب من هذا التراث في بحوث سابقة وذكرنا نماذج منه. وبقي علينا أن نشير الى جوانب أُخرى من هذا التراث العظيم إكمالاً للفائدة وإتماماً للحديث عن هذا الجانب المغمور من جوانب حياة هذا الإمام العظيم.

١ ـ من تراثه التفسيري

ب ـ عن أبي هاشم الجعفري قال : «سألت أبا جعفر الثاني (ﷺ) ما معنى

⁽١) أصول الكافي: ١/٣٣١.

الواحد ؟ قال : الذي اجتماع الألسن عليه بالتوحيد كما قال الله عزّوجل : ﴿ وَلَئُنَ سَلَّتُهُمُ مَنْ خَلَقَ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللهِ عَلَى ا

ج ـ عن جعفر بن محمد الصوفي قال : «سألت أبا جعفر (ﷺ) محمد بن علي الرضا (ﷺ) وقلت له : يا ابن رسول الله لم سمّي النبيّ الأميّ ؟ لأنه لم يكتب ؟ فقال : كذبوا عليهم لعنة الله أنّى يكون ذلك والله تبارك وتعالى يقول في محكم كتابه : ﴿ هو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلّمهم الكتاب والحكمة ﴾ فكيفكان يعلّمهم ما لا يحسن ؟! والله لقدكان رسول الله (ﷺ) يقرأ ويكتب باثنين وسبعين أو بثلاثة وسبعين لساناً ، وإنّما سُمّي الأميّ لأنه كان من أهل مكة، ومكة من أمّهات القرى ، وذلك قول الله تعالى في كتابه : ﴿ لتنذر أمّ القرى ومن حولها ﴾ "(١)

ولا بد أن نشير هنا الى أن الإمام (ﷺ) قد أعطى من خلال هذه النماذج صورة مصداقية لفهم المصطلحات والمفاهيم القرآنية من خلال القرآن نفسه وهو المنهج الذي عرف فيما بعد بتفسير القرآن بالقرآن.

ثم إنّ هذا المعنى للأُمّي لا ينفي عدم تعلّم النبي للقراءة والكتابة من أحد واتصافه والذي يشكّل نقطة إعجازية في حياته (ﷺ)، وفي عدم تعلّمه من أحد واتصافه بأعلى مستويات المقدرة على التعليم دليل قاطع على ارتباطه بالله العليم المعلم للانسان ما لم يعلم.

د _ وعن عمرو بن أبي المقدام قال : «سمعت أبا الحسن وأبا جعفر (الله على الله على الله الله على الله الله على الله الله على الله الله على ا

⁽١) التوحيد : ٨٣.

⁽٢) بصائر الدرجات: ٢٢٥ ، وعلل الشرائع: ١ / ١١٨.

﴿ ولا يعصينك في معروف ﴾.» (١)

هـوروي في الكافي عن أبي جعفر الجواد (ﷺ) قال : «قال الله عزوجل في ليلة القدر : ﴿ فيها يفرق كل أمر حكيم ﴾ يقول : ينزل فيها كل أمر حكيم .

والمحكم ليس بشيئين ، إنّما هو شيء واحد ، فمن حكم بما ليس فيه اختلاف فحكمه من حكم الله عزّوجل ، ومن حكم بأمر فيه اختلاف فرأى أنه مصيب فقد حكم بحكم الطاغوت .

إنه لينزل في ليلة القدر إلى وليّ الأمر تفسير الأمور سنة سنة، يؤمر فيها في أمر نفسه بكذا وكذا ، وفي أمر الناس بكذا وكذا .

وإنّه ليحدث لولي الأمر سوى ذلك كلّ يوم علم الله عزّوجل الخاص والمكنون العسجيب المسخزون ، مشل ماينزل في تلك الليلة من الأمر. ثمّ قرأ: ﴿ ولو أنّما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمدّه من بعده سبعة أبحر مانفدت كلمات الله إن الله عزيز حكيم ﴾»(٢).

٢_من تراثه الكلامي

أ ـ ضرورة التحصين العقائدي: روى في الاحتجاج عن الإمام محمد الجواد (ﷺ) أنه قال: «من تكفّل بأيتام آل محمد المنقطعين عن إمامهم المتحيّرين في جهلهم الأسارى في أيدي شياطينهم وفي أيدي النواصب من أعدائنا فاستنقذهم منهم وأخرجهم من حيرتهم وقهر الشياطين بردّ وساوسهم وقهر الناصيين بحجج ربّهم ودلائل أئمتهم ليحفظوا عهد الله على العباد بأفضل الموانع بأكثر من فضل السماء على الأرض والعرش والكرسي والحجب على السماء، وفضلهم على العباد كفضل القمر ليلة البدر على

⁽١) معاني الأخبار : ٣٩٠.

⁽٢) أصول الكافى : ١ / ٢٤٨.

أخفى كواكب السماء ». (١)

ب التوحيد: وروي أيضاً عن أبي داود بن القاسم الجعفري أنه قال : 《قلت لأبي جعفر الثاني (過) : ﴿ قل هو الله أحد ﴾ ، ما معنى الأحد ؟ قال (過) : المجمع عليه بالوحدانية أما سمعته يقول : ﴿ ولئن سئلتهم من خلق السماوات والأرض وسخر الشمس والقمر ليقولن الله ﴾ ثم يقولون بعد ذلك له شريك وصاحبة .

فقلت: قوله ﴿ لا تدركه الأبصار ﴾ ؟ قال (變): «ياأبا هاشم! أوهام القلوب أدقّ من أبصار العيون، أنت قد تدرك بوهمك السند والهند، والبلدان التي لم تدخلها، ولم تدرك ببصرك ذلك، فأوهام القلوب لا تدركه، فكيف تدركه الأبصار؟»(٢)

ج ـ النبوة: عن الحسن بن عبّاس بن حريش عن أبي جعفر (الله عنه) قال : «قال رسول الله (الله عنه عنه و الله عنه و الأوصياء و النبيين توافي العرش كل ليلة جمعة فتصبح الأوصياء وقد زيد في علمهم مثل جمّ الغفير من العلم ». (٣)

د ـ الامامة: وروي عنه أيضاً: «أنّ أمير المؤمنين (ﷺ) قال لابن عباس: إنّ ليلة القدر في كل سنة، وانه لينزل في تلك الليلة أمر السنة ولذلك الأمر ولاةٌ بعد رسول الله (ﷺ) » فقال ابن عباس: من هم ؟ قال: أنا وأحد عشر من صلبي أثمة محدّثون ».(٤)

هـوسأله أبو هاشم الجعفري: هل يبدو لله في المحتوم؟ قال: «نعم. قال: فقلنا له: فنخاف أن يبدو لله في القائم (الله لا المبعاد » . (٥)

و ـ عن بنان بن نافع عن أبي جعفر الثاني (ﷺ): «إنّا معاشر الأئمة إذا حملته

⁽١) الاحتجاج: ١ / ٩.

⁽٢) الاحتجاج: ٢ / ٣٣٨.

⁽٣) بصائر الدرجات : ١٣٢ .

⁽٤) أُصول الكافي: ١ / ٥٣٢.

⁽٥) غيبة النعماني: ٣٠٢.

أُمّه يسمع الصوت من بطن أمّه أربعين يوماً فإذا أتى له في بطن أمّه أربعة أشهر رفع الله تعالى له أعلام الأرض فقرب له ما بَعدُ عنه حتى لا يعزب عنه حلول قطرة غيثٍ نافعة ولا ضارة ». (١)

ز _ قال عمرو بن الفرج الرُخجي : «قلت لأبي جعفر (變) : إن شيعتك تدّعي أنك تعلم كل ماء في دجلة ووزنه ؟ وكنا على شاطئ دجلة ، فقال (變) لي : يقدر الله تعالى أن يفوض علم ذلك الى بعوضة من خلقه أم لا ؟ قلت: نعم يقدر . فقال (變) : أنا أكرم على الله تعالى من بعوضة ومن أكثر خلقه » . (٢)

٣ ـ من تراثه الفقهي

أ ـ روى أبو خداش المهري: «أن شخصاً دخل على الرضا (ﷺ) فسأله عن أمور ثلاثة فأجابه (ﷺ) عنها. ثم حضر أبو خداش مجلس أبي جعفر (ﷺ) في ذلك الوقت فسأله الأسئلة ذاتها فكان الجواب هو الجواب.

قال: فقلت: جعلت فداك انّ أمّ ولد لي أرضعت جارية لي بلبن ابني أيحرم عليّ نكاحها؟ فقال (ﷺ): «لارضاع بعد فطام».

قلت : الصلاة في الحرمين ؟ قال : إن شئت قصرت وإن شئت أتممت . قال : قلت : الخادم يدخل على النساء ؟ فحوّل وجهه، ثم استدناني فقال : وما نقص منه إلّا الواقعة عليه»(٣).

ب عن علي بن مهزيار قال: «كتبت إلى أبي جعفر محمد بن علي بن موسى الرضا (變): جُعلت فداك أصلي خلف من يقول بالجسم ومن يقول بقول يونس يعنى ابن عبد الرحمٰن؟ فكتب (變): لا تصلّوا خلفهم ولا تعطوهم من الزكاة

⁽١) المناقب: ٢ / ٤٣٢.

⁽٢) بحار الأنوار : ٥٠ / ١٠٠.

⁽٣) دلائل الامامة : ٢٠٦.

وابرؤا منهم برئ الله منهم (1).

ج ـ سأله سائل عن الملّاح يقصر في السفينة؟ فقال(الله السفينة السفينة بمنزلة بيته ليس بخارج منها » (٢).

د ـ دخل عليه صالح بن محمد بن سهل ـ وكان يتولّى له الوقف بقم ـ فقال : «ياسيدي اجعلني من عشرة آلاف في حلّ فإنّي أنفقتها . فقال له (الله النه على حلّ ، فلمّا خرج صالح قال أبو جعفر (الله الالهيم بن هاشم : أحدهم يشب على أموال حق آل محمد وأيتامهم ومساكينهم وفقرائهم وأبناء سبيلهم فيأخذه ثم يجيء فيقول : اجعلني في حلّ : أتراه ظنّ أني أقول لا أفعل ؟ ! والله ليسألنهم الله يوم القيامة عن ذلك سؤالاً حثيثاً » (الله الله الله عن الله عن

هـعن على بن مهزيار قال: «قلت لأبي جعفر الثاني (ﷺ): قه له عزّوجلّ: ﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا يَعْشَىٰ وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ﴾ وقوله عزّوجلّ : ﴿ وَالنَّجَمُ إِذَا هُوىٰ ﴾ . وما أشبه هذا ، فقال : إن الله عزوجل يقسم من خلقه بما يشاء وليس لخلقه أن يـقسموا إلّا به عزّوجلّ»(؛).

و ـ قال (الله الله الله الله الله الله عند الله عنه الله الله الله الله الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه الله عنه عنه الله

⁽١) امالي الصدوق : ١٦٧.

⁽٢) الثاقب في المناقب: ٢٠٩.

⁽٣) الكافي : ١ / ٨١٥ .

⁽٤) من لا يحضره الفقيه: ٣٧٦/٣٠.

⁽٥) عدّة الداعي : ١٨ .

٤_من تراثه التاريخي

أ ـ روى المجلسي عن الصدوق بإسناده عن عبد العظيم الحسني قال : كتبت إلى أبي جعفر الثاني (الله عن ذي الكفل ما اسمه ؟ وهل كان من المرسلين ؟

فكتب صلوات الله وسلامه عليه : «بعث الله تعالى جلّ ذكره مائة ألف نبي وأربعة وعشرين ألف نبييًا ، المرسلون منهم ثلاثمائة وثلاثة عشر رجلاً .

وإنّ ذا الكفل منهم صلوات الله عليهم ، وكان بعد سليمان بن داود (ﷺ). وكان يقضي بين الناس كما كان يقضي داود ، ولم يغضب إلّا لله عزّوجلّ وكان اسمه (عويديا) وهو الذي ذكره الله تعالى جلّت عظمته في كتابه حيث قال : ﴿ واذكر إسماعيل واليسع وذا الكفل كلّ من الأخيار ﴾ "(١).

ب ـ المسعودي ، باسناده عن أبي جعفر الثاني محمد بن علي الرضا (過過) أنه قال عن آبائه صلوات الله عليهم . قال : «اقبل امير المؤمنين ومعه أبو محمد[أي الحسن المجتبى] (過) وسلمان الفارسي فدخل المسجد وجلس فيه فاجتمع الناس حوله إذ أقبل رجل حسن الهيئة واللباس فسلم على أمير المؤمنين (過) وجلس ، ثم قال : ياأمير المؤمنين اني قصدت أن أسألك عن ثلاث مسائل إن أخبرتني بهن علمت أنك وصي رسول الله حقاً وإن لم تخبرني بهن علمت أنك وهم شرع سواء .

فقال له أمير المؤمنين: «سل عما بدا لك». فقال: أخبرني عن الرجل اذا نام أين تذهب روحه، وعن الرجل كيف يذكر وينسى، وعن الرجل كيف يشبه ولده الأعمام والأخوال؟ فالتفت أمير المؤمنين الى أبي محمد فقال: «ياأبا محمد أجبه، فقال أبو محمد: «أما الانسان اذا نام فإن روحه متعلقة بالريح والريح متعلقة بالهواء الى

⁽١) بحار الأنوار : ١٣ / ٤٠٥.

وقت يتحرك صاحبها الى اليقظة.

فإذا أذن الله برد الروح جذبت تلك الروح الريح وجذبت الريح الهواء فرجعت الروح الى صاحبها جذبت فرجعت الروح الى صاحبها جذبت الهواء الريح وجذبت الريح الروح فلم ترجع الى صاحبها الى أن يبعثه الله تعالى ، وأما الذكر والنسيان فإن قلب الرجل فى مثل حق وعليه طبق .

فإن سمى الله وذكره وصلى عند نسيانه على محمد وآله انكشف ذلك الطبق وهو غشاوة عن ذلك الحق وأضاء القلب وذكر الرجل ماكان نسي وان هو لم يصل على محمد وآله بعد ذكر الله تعالى انطبقت تلك الغشاوة على ذلك الحق فأظلم القلب فنسي الرجل ما ذكر.

وأما المولود الذي يشبه الأعمام والأخوال فان الرجل اذا أتى أهله فوطأها بقلب ساكن وعروق هادئة وبدن غير مضطرب استكنت تلك النقطة (١) في جوف الرحم وخرج الرجل يشبه أباه وامه ، وان هو أتاها بقلب غير ساكن وعروق غير هادئة وبدن مضطرب اضطربت النقطة فوقعت في اضطرابها على بعض العروق .

فان وقعت على عرق من عروق الأعمام اشبه الولد أعمامه وان وقعت على عرق من عروق الأخوال أشه أخواله .

فقال الرجل: أشهد أن لا إله إلا الله ولم ازل أشهد بها وأشهد أن محمداً رسول الله ولم أزل أشهد بها واشهد أنك وصيه وخليفته والقائم بحجته. وأشار الى أمير المؤمنين: وأشهد أنك وصيه والقائم بحجته. واشار الى الحسن: وأشهد أن أخاك الحسين وصي أبيك ووصيك والقائم بحجته بعدك وأشهد أن على بن الحسين القائم بأمر الحسين وأشهد ان محمد بن على القائم بأمر على ابن الحسين واشهد ان جعفر بن محمد القائم بأمر الله بعد أبيه وحجته واشهد ان موسى بن

⁽١)كذا في الاصل والظاهر: النطفة.

جعفر القائم بأمر الله بعد ابيه جعفر واشهد ان علي بن موسى القائم بأمر الله بعد أبيه . واشهد ان محمد بن علي القائم بأمر الله بعد ابيه واشهد ان علي بن محمد القائم بأمر الله بعد ابيه محمد بن علي واشهد ان الحسن بن علي القائم بأمر ابيه علي ابن محمد واشهد ان رجلاً من ولد الحسين بن علي لا يسمى ولكن يكنى حتى يظهر الله امره يملأها عدلاً وقسطاً كما ملئت جوراً والسلام عليك ياأمير المؤمنين ورحمة الله وبركاته ، ومضى .

فقال أمير المؤمنين: «اتبعه ياأبا محمد فانظر أين يقصد، قال: فخرج الحسن بن علي في اثره فلما وضع الرجل رجله خارج المسجد لم يدركيف اخذ من ارض الله فرجع اليه فأعلمه، فقال: ياأبا محمد أتعرفه. قال: الله ورسوله وامير المؤمنين اعلم به، قال: ذاك الخضر ». (١)

ج ـروى أبو جعفر المشهدي باسناده عن أبي جعفر الثاني (الله الله و الله و

قال: فتبسم (ﷺ) وقال: ياسلمان ان ابنتي فاطمة ملأ الله قلبها وجوارحها ايماناً ويقيناً الى مبانيها ففرغت لطاعة الله ، فبعث الله ملكاً اسمه روفائيل. وفي موضع آخر «رحمة »، فادار لها الرحى وكفاها الله مؤونة الدنيا والآخرة»(٢).

د ـ روى الحافظ أبو نعيم ، فقال حدّثنا أحمد بن إسحاق حدثنا إبراهيم بن نائلة حدثنا جعفر بن محمّد بن مزيد قال : كنتُ ببغداد فقال لي محمّد بن مَنْدة بن مهربزذ : هل لك أن أدخلك على ابن الرضا ؟ قلتُ : نعم . قال : فأدخلنى فسلمنا

⁽١) اثبات الوصية : ١٥٧.

⁽٢) الثاقب في المناقب: ١١٩، مخطوط.

عليه وجلسنا ، فقال له حديث النبيّ (ﷺ): « أنّ فاطمة أحصنت فَـرْجَها فـحرّم الله ذرّيتها على النار ، قال : خاصٌّ للحسن والحسين رضى الله عنهما»(١).

ه ـ روى باسناده عن علي بن ابراهيم بن هاشم ، عن أبيه عن احمد بن محمد بن أبي نصر البزنطي ، قال : «قلت لابي جعفر محمد بن علي بن موسى(蝦)ان قوماً من مخالفيكم يزعمون أباك انما سماه المأمون الرضا لما رضيه لولاية عهده .

فقال: «كذبوا والله وفجروا، بل الله تبارك وتعالى سماه الرضا لانه كان رضي الله عزوجل في سمائه ورضي لرسوله والائمة من بعده صلوات الله عليهم في أرضه قال: فقلت له: الم يكن كل واحد من آبائك الماضين (المهلمين الله تعالى ولرسوله والائمة (المهلمين)؟ فقال: بلى ، فقلت: فلم سمي أبوك من بينهم الرضا؟ قال: لأنه رضي به المخالفون من أعدائه كما رضي به الموافقون من اوليائه ولم يكن ذلك لاحد من آبائه (المهلمين) ، فلذلك سمى من بينهم الرضا (المهله)) ، فلذلك سمى من بينهم الرضا (المهله)) ، فلذلك سمى من بينهم الرضا (المهله))

٥ _الطب في تراث الإمام الجواد (ﷺ)

لقد استوعب أئمة أهل البيت (هي) شتى العلوم ومنها علوم الطب والحكمة بما آتاهم الله من فضله ، وأطلعهم على غيبه ، وحباهم من نوره ، وألهمهم من معرفته ، وبما ورّثوه من علوم خاتم الأنبياء وسيّد المرسلين (عين) فكانوا (هين يعالجون المرضى تارةً بالقرآن والدعاء والأحراز والرقى والصدقة ، وتارةً يوصونهم بضرورة النظافة والطهارة والوقاية العامّة ، وثالثة يصفون لهم الأعشاب والنباتات وغيرها من العقاقير الطبّية التي كانت تؤثر بشكل فعّال في

⁽١) اخبار اصفهان : ١ / ٢٤٢ و ٢ / ٢٠٦، وتاريخ بغداد : ٣ / ٥٤، والوفيات : ٣ / ٣١٥.

⁽٢) عيون الاخبار : ١ / ١٣ ، والعلل : ١ / ١٢٦ .

شفاء المرضى ممّا يدلّ على قدراتهم (الكثير الكبيرة و إمكاناتهم الواسعة بتشخيص المرض من دون اللجوء إلى إجراء التحليلات المختبريّة والصور الشعاعيّة والتخطيطات وما إلى ذلك من الوسائل المتطورة الحديثة المعروفة في يومنا هذا .

وينم أيضاً عن درايتهم (ﷺ) واطّلاعهم الواسع بخواص تلك العقاقير وتأثيرها المباشر على المرض وبالتالي صحّة تشخيصهم لمختلف الأمراض.

وتجدر الإشارة هنا إلى أنّه بعد مرور عدّة قرون جاء الطبّ الحديث بإمكاناته الواسعة ليبرهن على صحة وصواب ما ورد عنهم (الكل من أخبار وأحاديث في هذا المجال لا بل إنّه اعتمد الكثير من تلك الأخبار ، وما العودة إلى استخدام الحجامة والفصد علاجاً أساسياً أو مساعداً لغيره من العلاجات ومتعاضداً معها للوصول إلى الشفاء إلّا مثالاً صارخاً على صحة ما ذكرناه .

ولقد أقر الكثير من العلماء والمستشرقين في بحوثهم وتحقيقاتهم بتلك الحقائق والأخبار الواردة عنهم (المنظلة) واتفقوا على أنّ قوانين الطبّ قد جمعت في قوله تعالى : ﴿ كلوا واشربوا ولا تسرفوا ﴾ (١) . ولا بأس أن نذكر هنا لمحاً عن الحجامة والفصد .

يقال : فصد العرق فصداً : شقّه ، ويقال : فُصد المريض : أُخرج مقدار من دم وريده .

وقد تكامل الفصد اليوم باستعمال إبرة واسعة القناة بواسطتها ويؤخذ الدم من الوريد مباشرة ، وتتراوح كميّة الدم المفصود بين ٣٠٠ـ ٥٠٠ سم٣، ويجب أن يتم بأسرع ما يمكن .

و تختلف الحجامة عن الفصد في أنّ الأخير هو إخراج دم الوريد بشقّه كما هو نقيّاً كان أو غليظاً ، بينما الحجامة هي إخراج الدم الفاسد بواسطة آلة ماصّة من

⁽١) الأعراف (٧): ٣١.

العروق الدقيقة والشعيرات الدمويّة المبثوثة في اللحم، والفصد يقلل الدم، وبالتالي يحتاج إلى تعويض وخلق جديد، بينما الحجامة تنقّي الدم وتصفّيه دون أن يفقد الجسم كميّة كبيرة منه بل العكس أنّها تنشّط الدورة الدمويّة وتوجب الرشد. وعلى هذا فالحجامة لا تضعف البدن كما في الفصد.

و تستعمل الحجامة أساساً للتخفيف عن الدورة الدمويّة وما يثقلها من سموم الفضلات والدهون والمتخلّفات من الإفراز ، وقد استعملت منذ قديم الزمان كواجب من الواجبات الفصليّة ، وكعلاج ناجح لعدد من الأمراض كالجلطة الدمويّة والسكتة القلبيّة ، وانفجار الشريان الدماغي . قال رسول الله (عَلَيْكُ): «عليكم بالحجامة ، لا يتيع الدم بأحدكم ، فيقتله » .

وقال جالينوس : دمك عبدك ، وربّما قتل العبد سيّده ، فأطلقه ، فإن رأيته صالحاً فأمسكه .

والأحاديث فيها كثيرة ويعد العلق الطبّي ـ واحدتها علقة ـ وهي دودة تعيش في الماء تمص الدم ـ من ملحقات الحجامة ، وله اهميته أيضاً في العلاج الموضعي لكثير من أمراض الأوردة الدمويّة كركود الدم في منطقة ما في الجسم ، وذلك بما يتمتع به العلق من غريزة خاصّة في مصّ الدم الفاسد ، وإدخاله الهواء أثناء عمليّة المصّ تحت الجلد .

ومن ناحية أخرى ينفرد الفصد في علاج الحالات التالية:

١ ـ الهبوط الوظيفي في البطين الأيسر المؤدّي إلى تورّم في الرئتين ينجم
 عنها عسـر شـديد في التـنفس . ٢ ـ ضغط الدم الدمـاغي العـالي لغـلظة الدم .
 ٣ ـ إزدياد عدد كريات الدم الأولى . ٤ ـ الإحتقان الرئوي .

وللفصد عروق معروفة ولها أسماء خاصة كالعرق الزاهر والأكحل يخرج منها الدم ، وقد ورد عن النبيّ والأئمّة صلوات الله عليهم أن للفصد أوقات معينة . وأمّا الحجامة فلها مواضع معروفة كاليافوخ من الرأس والنقرة من الظهر

وغيرها ، ولها أوقات معينة أيضاً ، وردت عن النبيّ والأئمّة صلوات الله عليهم في الأحاديث الشريفة .

١ ـ جاء في المناقب لابن شهرآشوب: وفي كتاب « معرفة تركيب الجسد » عن الحسين بن أحمد التيميّ: روي عن أبي جعفر الثاني (الله عن أنه استدعى فاصداً في أيّام المأمون فقال له:

ما أعرف هذا العرق ياسيّدي ، ولا سمعت به . فأراه إيّاه ، فلمّا فصده خرج منه ماء أصفر ، فجرى حتّى امتلأ الطست ، ثمّ قال له :

أمسكه . وأمر بتفريغ الطست ؟

ثمّ قال : خلّ عنه . فخرج دون ذلك ، فقال :

شدّه الآن. فلمّا شدّ يده أمر له بمائة دينار ، فأخذها وجاء إلى يوحنّا بن بختيشوع (١) فحكى له ذلك ، فقال :

والله ما سمعت بهذا العرق مـذ نـظرت فـي الطبّ ، ولكـن هـاهنا فـلان الأسقف (٢) قد مضت عليه السنون ، فامض بنا إليه ، فإن كان عنده علمه وإلّا لم نقدر على من يعلمه ، فمضيا ودخلا عليه وقصًا القصة.

فأطرق مليّاً ، ثمّ قال : يوشك أن يكون هذا الرّجل نبيّاً أو من ذريّة نبيّ . (٣) ٢ ـ وجاء في رجال الكشيّ : ـ يأتي في باب حال عمّ أبيه على بنجعفر (عليلًا) :

⁽١) ويوحنا بن بختيشوع : هو طبيب أخي المعتمد ، شخص أسقفاً على المـوصل سـنة (٨٩٣م) ـ (٢٧٩ هـ) وهذا التاريخ بعيد عن حياة الإمام الجواد (عليُّلاً) والّذي اُستشهد سنة ٢٢٠ هـ.

والظاهر أنّه جبرئيل بن بختيشوع بن جورجيس ، طبيب المأمون ، توفي سنة (٨٢٨م) (٢١٣ هـ). وأسرة بختيشوع : اُسرة أطباء من النساطرة أصلها من جند نيسابور ، خدمت الخلفاء العباسيين نحو ثلاثة قرون . اشتهر منها : جورجيس بن جبرئيل وبختيشوع بن جبرئيل .

⁽٢) الأسقف: فوق القسيس ودون المطران ، والكلمة يونانيّة .

⁽٣) المناقب : ٣/ ٤٩٥ ، وبحار الأنوار : ٥٠ / ٥٧ ضمن ح ٣١ ، ومدينة المعاجز : ٣٣٠ ح ٦٠ .

ودنا الطبيب ليقطع له العرق ، فقام عليّ بن جعفر (學) فقال : ياسيّدي ، يبدأ بي ليكون حدّة الحديد فيّ قبلك . . .

علاج حمّى الغب ^(١) والربع ^(٢)

١ ـ عن الحسن بن شاذان ، قال : حدّثنا أبو جعفر (變) ، عن أبي الحسن(變) «وسئل عن حمّى الغبّ الغالبة .

فقال (ﷺ): يؤخذ العسل والشونيز (٣) ويلعق منه ثلاث لعقات فإنّها تنقلع . وهما المباركان قال الله تعالى في العسل:

﴿ يحرُجُ مِن بطونِها شرابٌ مختلفٌ ألوانه فيهِ شِفاءٌ للنَّاسِ ﴾ (١) .

قال رسول الله (عَيَّالُهُ): في الحبّة السوداء شفاء من كلّ داء إلّا السام.

قيل يارسول الله ، وما السام؟ قال : الموت.

قال : وهذان لا يميلان إلى الحرارة والبرودة ، ولا إلى الطبائع ، إنّـما هـما شـفاء حيث وقعا» (٥٠).

٢ ـ عن الحسن بن شاذان ، قال : حدّ ثنا أبو جعفر ، عن أبي الحسن (المنافع الله عن الم

⁽١) غبّت عليه الحمّى: أخذته يوماً وتركته يوماً.

⁽٢) حتى الربع : هي الّتي تنوبكلّ رابع يوم .

⁽٣) الشينيز والشونيز والشونوز والشهنيز: الحبّة السوداء «القاموس المحيط: ٢ / ١٧٩ » وقال ابن البيطار في الجامع لمفردات الأدوية والأغذية: ٣ / ٧٧: الحبّة السوداء: وتستى أيضاً بالشونيز. وهو نبات صغير دقيق العيدان، طوله نحو شبرين أو أكثر، وله ورق صغار، وعلى طرفه رأس شبيهة بالخشخاش في شكله، طويلة مجوفة تحوي بزراً أسوداً حريفاً طيّب الرائحة

وفيه عن جالينوس أنّه يشفي الزكام إذا صيّر في خرقة وهو مقلو وشمّه الانسان...

⁽٤) النحل (١٦): ٦٩.

⁽٥) رجال الكشي : ٦٥، عنه الوسائل : ١٧ / ٧٦ ح ١٥، والبحار : ٦٢ / ١٠٠ ح ٢٣ وص ٢٢٧ ح ٣.

⁽٦) زاد في م « الثالث » وهو تصحيف بقرينة سند الحديث السابق وعدم رواية الجواد عن ولده (طِلْيَكُلاً) ومكاتبة ابن شاذان لأبي الحسن الرضا (طِلْيَلاً) وعليه فلا تصحّ رواية ابن شاذان عن أبي الحسن الشالث بواسطة ، ويحتمل « الثالث » تصحيف « الثاني » أنظر معجم رجال الحديث : ٤ / ٣٦٧.

قال: خير الأشياء لحمّى الربع أن يؤكل في يومها الفالوذج (١) المعمول بالعسل ، ويكثر زعفرانه ، ولا يؤكل في يومها غيره»(٢).

علاج اليرقان (٣)

عن محمّد بن يحيى ، عن محمّد بن عيسى ، عن عليّ بن مهزيار ، قال : تغدّيت مع أبي جعفر (ﷺ) فأتى بقطاة (^{١٤)} ، فقال: «إنّه مبارك، وكان أبي (ﷺ) يعجبه، وكان يأمر أن يطعم صاحب اليرقان ، يشوى له فإنّه ينفعه» (٥).

علاج ضربة الريح الخبيثة

عن أحمد بن إبراهيم بن رياح ، قال : حدّ ثنا الصباح بن محارب ، قال : «كنت عند أبي جعفر ابن الرضا (المنظية) فذكر أنّ شبيب بن جابر ضربته الريح الخبيثة ، فمالت بوجهه وعينه (۱) ، فقال : يؤخذ له القرنفل (۱) خمسة مثاقيل ، فيصير في قنينة يابسة ، ويضمّ رأسها ضمّاً شديداً ، ثمّ تطيّن و توضع في الشمس قدر يوم في الصيف ، وفي الشتاء قدر يومين . ثمّ يخرجه فيسحقه سحقاً ناعماً ، ثم يديفه (۱) بماء المطرحتى يصير بمنزلة الخلوق ، ثمّ يستلقي على قفاه ، ويطلي ذلك القرنفل المسحوق على الشقّ الماثل (۱) ولا يزال مستلقياً حتى يجفّ القرنفل ، فإنّه إذا جفّ رفعه الله عنه ، وعاد إلى أحسن

⁽١) الفالوذج : حلواء تعمل من الدقيق والماء والعسل .

⁽٢) رجال الكشى: ٦٥، عنه البحار: ٦٢ / ١٠٠ ح ٢٤.

⁽٣) اليرقان : حالة مرضيّة تمنع الصفراء من بلوغ المعى بسهولة ، فتختلط بالدم فتصفّر بسبب ذلك أنسجة الحبوان .

⁽٤) القطاة ، واحدة القطا : هو ضرب من الحمام ذوات أطواق يشبه الفاختة والقماري .

⁽٥) الكافي : ٦ / ٣١٢ ح ٥ ، عنه البحار : ٦٥ / ٤٣ ح ٢ ، والوسائل : ١٧ / ٣٣ ح ٢ .

⁽٦) « وعينيه » م .

⁽٧) القريفل: ثمر شجرة كالياسمين، وهو أفضل الأفاويه الحارة.

⁽٨) داف الدواء ونحوه : خلطه . أذابه في الماء وضربه فيه ليختثر . وفي م « تدنفه » تصحيف .

⁽٩) « الحامل » خل .

عاداته بإذن الله تعالى .

قال : فابتدر إليه أصحابنا فبشّروه بذلك ، فعالجه بما أمره بـه ، فـعاد إلى أحسن ماكان بعون الله تعالى ». (١)

علاج من أصابها حيض لا ينقطع

عن محمّد بن يحيى ، عن محمّد بن عيسى ، عن عليّ بن مهزيار ، قال: إنّ جارية لنا أصابها الحيض وكان لا ينقطع عنها حتى أشرفت على الموت ، فأمر أبوجعفر (الله الله عنها وعوفيت) أن تسقى سويق العدس (٢)، فسقيت فانقطع عنها وعوفيت) (٣).

علاج برد المعدة وخفقان الفؤاد

عن محمّد بن عليّ زنجويه (١) المتطبّب، قال: «حدّثنا عبد الله بن عثمان، قال: شكوت إلى أبي جعفر محمّد بن عليّ بن موسى (ﷺ) برد المعدة وخفقاناً في فؤادي، فقال (ﷺ): «أين أنت عن دواء أبي ـ وهو الدواء الجامع ـ ؟!» قلت: يابن رسول الله! وما هو ؟

قـال : معروف عـند الشـيعة . قـلت : سـيّدي ومـولاي ، فأنـاكأحـدهم فأعطني صفته حتّى أعالجه وأعطي الناس .

⁽١) الكافي : ٦ / ٨١، عنه في بحار الأنوار : ٦٦ / ١٨٦ ح ٢ ، ومستدرك الوسائل : ١٦ / ٤٤٦ ح ١١.

⁽٢) سويق العدس: عن أبي عبد الله (عليه) أنه قال: سويق العدس يقطع العطش ويقوي المعدة، وفيه شفاء من سبعين داء، ويطفئ الصفراء، ويبرّد الجوف، وكان (عليه) إذا سافر لا يفارقه، وكان (عليه) إذا هاج الدم بأحد من حشمه قال له: اشرب من سويق العدس، فإنّه يسكّن هيجان الدم، ويطفئ الحرارة (الكافى: ٣٠٧/٦).

وقال المُجلسي (الله عنه البحار: ٦٦ / ٦٦: ... وأمّا إطفاؤه للصفراء والحرارة [كما في رواية أبي عبد الله (الله عليه عبد الله) أعلاه المعتبن : أحدهما من جهة التبريد في الأمزجة الحارّة ، والآخر من جهة تغليظ الدم وتسكين حدّته ، فيقلّ جريانه وسيلانه في العروق ، ولهذا السبب يقطع دم الحيض كما في الخبر

⁽٣) الكافي: ٦ / ٣٠٧ ح ٢، عنه الوسائل: ١٧ / ١٠ ح ٢.

⁽٤) « رنجومة »كما في نسخة أخرى .

قال : خذ زعفران (١) وعاقرقرحا (٢) وسنبل (٣) وقاقلّة (١) وبنج (٥) وخربق أبيض (٢) وفلفل أبيض (٧) أجزاء سواء ، وأبرفيون (٨) جزءين ، يدقّ ذلك كلّه دقاً ناعماً ، وينخل بحريرة ، ويعجن بضعفى وزنه عسلاً (١) منزوع الرغوة ، فيسقى منه صاحب خفقان

(١) الزعفران: نبات معمّر من الفصيلة السوسنيّة ، منه أنواع بريّة ونوع صبغي طبيّ مشهور وهو حارّ يـابس مفرح يقوّي الروح ، وجيّده الطريّ الحسن اللون ، الزكيّ الرائحة ، على شعره قليل بياض غير كثير ممتلئ صحيح ، سريع الصبغ ، غير ملزج ولا متفتّت ، وإذا كان في بيت لا يدخله سام أبرص . راجع الطب مـن الكتاب والسنّة : ١١٣ ، القانون : ١ / ٣٠٦، القاموس المحيط : ٢ / ٣٩.

(٢) العاقر قرحا: نبات من الفصيلة المركّبة تستعمل جذوره في الطبّ ، ويكثر في إفريقية ، وقال في إحياء التذكرة: ٤٣٠: هو أصل الطرخون الجبلي ، ينقّي البلغم من الرأس ، ويزيل وجع الأسنان والسعال وأوجاع الصدر وبرد المعدة والكبد، ويزيل الخناق غرغرة...

(٣) قال الفيروزآبادي في القاموس المحيط: ٣ / ٣٩٨: السنبل ، كقنفذ: نبات طيّب الرائحة ويسمّى سنبل العصافير ، أجوده السوري وأضعفه الهندي مفتّح محلّل مقوّ للدماغ والكبد والطحال والكلى والأمعاء مدرّ ، وله خاصية في حبس النزف المفرط من الرحم ، والسنبل الرومى الناردين .

(٤) القاقلة: ثمر نبات هندي من العطر والأفاويه مقوّ للمعدة والكبد، نافع للغثيان والاعلال الباردة حابس،
 والقاقلة الكبيرة أشدّ قبضاً من الصغيرة وأقل حرافة، قاله في القاموس المحيط: ٤ / ٣٩.

(٥) البنج: قال في المعجم الوسيط: ١/ ٧١: (من الهندية): جنس نباتات طبيّة مخدّرة من الفصيلة الباذنجانيّة. وقال في القاموس المحيط: ١/ ١٧٠: مسكّن لأوجاع الأورام والبثور ووجع الأذن، وأخبثه الأسود ثمّ الأحمر، واسلمه الأبيض.

(1) الخربق ـ كجعفر ـ نبات ورقه كلسان الحمل أبيض وأسود وكلاهما يجلو ويسخّن وينفع الصرع والجنون والمفاصل والبهق والفالج ويسهّل الفضول اللزجه ، وربما أورث تشنّجات ، وإفراطه مهلك . . . قاله في القاموس المحيط : ٣/ ٢٥٠ : عن ابن سرابيون أنّه قال : الخربق الأسود يسهّل المرّة الصفراء الغليظة جداً ، ويعطى في العلل الحادة والمزمنة التي تحتاج إلى دواء يسهل المرّة الصفراء كعلل الصدر ، وهو نافع في تنقية الاحشاء جداً والرحم والمثانة والعلل المتقادمة في قصبة الرئة .

(٧) الفلفل (كهدهد وزبرج): حبّ هندي، والأبيض أصلح وكلاهما نافع لقلع البلغم اللزج مضغاً بـالزفت، ولتسخين العصب والعضلات تسخيناً لا يوازيه غيره وللمغص والنفخ واستعماله في اللعوق للسعال وأوجاع الصدر وقليله يعقل وكثيره يطلق ويجقّف ويدرّ ويبرّد المني بعد الجماع. القاموس المحيط: ٤ / ٣٢.

(A) أبرفيون: هو صمغ تنتجه شجرة شائكة ، ويحصل عليه بواسطة شق أغصان الشجرة فتسيل منها عصارة صمغية لا تلبث أن تجفّ وتتجمد بعد ملامستها الهواء ، ومن أسمائها ، الفرييون ، قال في القاموس المحيط: ٤ / ٢٥٥: هو دواء ملطف نافع لعرق النسا وبرد الكلى والقوانج ولسع الهوام وعضّة الكلب ويسقط الجنين ويسهل البلغم اللزج .

(١) العسل: قال تعالى في سورة النحل: ٦٩: ﴿ يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس ﴾ . هو غذاء ودواء ذكرت منافعه فى الكثير من كتب الطبّ لا مجال لذكرها لكثرتها .

الفؤاد، ومن به برد المعدة حبّة بماء كمّون (١) يطبخ، فإنّه يعافي بإذن الله تعالى. (٢)

علاج وجع الحصاة

عن محمّد بن حكام ، قال : حدّثنا محمّد بن النضر _ مؤدب ولد أبي جعفر محمّد بن عليّ بن موسى (الكل) _ قال : شكوت إليه ما أجد من الحصاة ، فقال : «ويحك ! أين أنت عن الجامع دواء أبي ؟ فقلت : سيّدي ومولاي أعطني صفته . فقال: هو عندنا ، ياجارية أخرجي البستوقة الخضراء. قال : فأخرجت البستوقة، وأخرج منها مقدار حبّة.

فقال :اشرب هذه الحبّة بماء السداب (٢) أو بماء الفجل (١) المطبوخ ، فإنّك تعافى منه»(٥). قال : فشربته بماء السداب ، فوالله ما أحسست بوجعه إلى يومنا هذا»(١).

⁽١) الكمّون (كتنّور): حبّ مدرّ مجشّ هاضم طارد للرياح وابتلاع ممضوغه بالملح يقطع اللّعاب، والكمّون الحلو الآنيسون، والحبشي شبيه بالشونيز، والأرمني الكوربا، والبريّ الأسود.

وقال في الطبّ من الكتابُ والسنّة : ١٤٧ : حار يحلّ القولنج ويطرد الريح ، وإذا نقع في الخلّ وأكل قطع شهوة الطين والتراب وروي ليس شيء يدخل الجوف إلّا تغيّر إلّا الكمون .

⁽٢) راجع مستدرك عوالم العلوم والمعارف: ٢٣ / ٣٦١_ ٣٦٨.

⁽٣) ذكر المجلسي في بحار الأنوار: ٦٢ / ١٤٥:

قال في القانون (١ / ٣٨٨) ، السداب الرطب حارّ يابس في الثاني ، واليابس حارّ يابس في الثالثة ، واليابس السري حارّ يابس في الرابعة ، وعصارته المسخّنة في قشور الرمان يقطر في الأذن فينقيها ويسكن الوجع والطنين والدويّ ، ويقتل الدود ، ويطلي به قروح الرأس ، ويحدّ البصر خصوصاً عصارته مع عصارة الرازيانج والعسل كحلاً وأكلاً ، وقد يضمد به مع السويق على ضربان العين (انتهى) .

وفي المعجم الوسيط: ١ / ٤٢٤ ـ بالذال المعجمة ـ: جنس نباتات طبيّة من الفصيلة السدابيّة . وقيل: نبات ورقه كالصعتر ورائحته كريهة .

⁽٤) الفجل: غذاؤه قليل وفيه حرارة ، ويفتح سدد الكبد ويعين على الهضم ويعسر هضمه وأكله يولد القمل. قاله في الطبّ من الكتاب والسنّة: ١٤٠، وفي هامشه: يؤكل الفجل مع باقي المشهّيات والمقبّلات للطعام ، ويحتوي على الفيتامين (C) ومدرّ للبول ، يساعد على الهضم ، ويكافح السعال .

⁽٥) راجع هذا البحث في مستدرك عوالم العلوم (الإمام محمد بن علي الجواد) : ٢٣ / ٣٥٠_ ٣٧٠.

⁽٦) الكافى: ٩٩، عنه فى بحار الأنوار: ٦٢ / ٢٤٩ ح ١١، ومستدرك الوسائل: ١٦ / ٤٦٥ / ح ٢٥.

٦ _الدعاء في تراث الإمام الجواد (ﷺ)

هذه مجموعة من الأدعية الجليلة رواها الإمام الجواد (變) عن آبائه (操鎖) عن رسول الله (ﷺ) عن الله عز وجل وهي بمثابة صحيفة الجواد (ﷺ) في الدعاء والمناجاة .

روى السيد ابن طاووس باسناده الى أبي جعفر بن بابويه عن ابراهيم بن محمد بن الحارث النوفلي ، قال :

(حدّثنى أبي _ وكان خادماً لمحمد بن علي الجواد (إلى الله : ان لكل زوجة صداقاً أبا جعفر محمد بن على بن موسى (إلى البنته ، كتب اليه : ان لكل زوجة صداقاً من مال زوجها ، وقد جعل الله أموالنا في الآخرة ، مؤجلة مذخورة هناك ، كما جعل امسوالكم معجّلة في الدنيا وكنزها هاهنا . وقد أمهرت ابنتك : الوسائل الى المسائل ، وهي مناجاة دفعها اليّ أبي ، قال : دفعها اليّ أبي موسى ، قال : دفعها اليّ أبي جعفر ، قال : دفعها اليّ أبي محمد أبي، قال : دفعها اليّ الحسن أخي، الحسين أبي : قال : دفعها اليّ الحسن أخي، قال : دفعها اليّ أمير المؤمنين علي بن أبي طالب (صلوات الله عليهم)، قال : دفعها اليّ السلام ويقول لك : هذه مفاتيح كنوز الدنيا والآخرة ، فاجعلها وسائلك الى مسائلك، تصل الى ويقول لك : هذه مفاتيح كنوز الدنيا والآخرة ، فاجعلها وسائلك الى مسائلك، تصل الى عشر وسائل [الى عشر مسائل] تطرق بها أبواب الرغبات فتفتح ، و تطلب بها الحاجات فتنجح وهذه نسختها» (۱) .

⁽١) مستدرك عوالم العلوم: ٢٣ / ٢٢٧ _ ٢٢٨ _ ٢٣٨.

١ ـ المناجاة للاستخارة:

« بسم الله الرحمن الرحيم. اللهم ان خيرتك فيما استخرتك فيه تُنيل الرغائب ، وتجزل المواهب ، وتغنم المطالب ، و تطيب المكاسب ، وتهدي إلى أجمل المذاهب ، وتسوق الى أحمد العواقب ، وتقى مخوف النوائب.

اللهم آني استخيرك فيما عزم رأيي عليه ، وقادني عقلي اليه ، فسهّل اللهم منه ما توعّر، ويسّر منه ما تعسّر ، واكفني فيه المهم، وادفع عنّي كلّ ملم ، واجعل يا ربّ عواقبه غُنماً ، ومخوفه سلماً ، وبُعده قرباً، وجدبه خصباً.

وأرسل اللهم إجابتي، وأنجح طلبتي، واقض حاجتي، واقطع عني عوائقها، وامنع عني بوائقها، وامنع عني بوائقها، واعطني اللهم لواء الظفر والخيرة فيما استخرتك، ووُفور المغنم فيما دعوتك، وعوائد الافضال فيما رجوتك. واقرئه اللهم بالنجاح، وخصّه بالصلاح، وأرني أسباب الخيرة فيه واضحة، واعلام غُنمها لائحة، واشدد خناق تعسّرها، وانعش صريع تيسّرها.

وبيّن اللهمّ ملتبسها واطلق محتبسها ، ومكّن أُسّها حتّى تكون خيرة مـقبلة بـالغُنم مزيلة للغُرم، عاجلة للنفع ، باقية الصنع ، إنّك مليئ بالمزيد، مبتدئ بالجود».

٢ ـ المناجاة بالاستقالة:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إنّ الرجاء لسعة رحمتك أنطقني باستقالتك والأمل لأناتك ، ورفقك شجعني على طلب أمانك وعفوك ، ولي يا ربّ ذنوب قد واجَهتها أوجه الانتقام ، وخطايا قد لاحظتها أعين الاصطلام ، واستوجبت بها على عدلك أليم العذاب ، واستحققت باجتراحها مبير العقاب ، وخفت تعويقها لإجابتي ، وردّها إيّاي عن قضاء حاجتي ، وإبطالها لطلبتي ، وقطعها لأسباب رغبتي ، من أجل ما قد أنقض ظهري من ثقلها ، وبهظني من الاستقلال بحملها ، ثمّ تراجعت ربّ الى حلمك عن الخاطئين ، وعفوك عن المذنيين ، ورحمتك للعاصين ، فأقبلت بثقتي متوكّلاً عليك ، طارحاً نفسي بين يديك ، شاكياً المذنيين ، سائلاً ما لا استوجبه من تفريج الهمّ ، ولا استحقه من تنفيس الغمّ ، مستقيلاً لك

إيّاي ، واثقاً مولاي بك.

اللهم فامنُن علي بالفرج ، وتطوّل بسهولة المخرج ، وادلُلني برأفتك على سمت المنهج ، وأزلقني بقدرتك عن الطريق الاعوج ، وخلّصني من سجن الكرب بإقالتك ، واطلق أسري برحمتك ، وطُل عليّ برضوانك ، وجُد عليّ بإحسانك ، وأقلني عثرتي ، وفرّج كربتي ، وارحم عبرتي ، ولا تحجب دعوتي ، واشدد بالاقالة أزري ، وقوّ بها ظهري ، وأصلح بها أمري، وأطل بها عمري ، وارحمني يوم حشري ووقت نشري ، انك جواد كريم ، غفور رحيم» .

٣- المناجاة بالسفر:

« بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إنّي أريد سفراً فخر لي فيه ، وأوضح لي فيه سبيل الرأي ، وفهّمنيه ، وافتح عزمي بالإستقامة ، واشملني في سفري بالسلامة ، وأفدني جزيل الحظ والكرامة ، واكلأني بحسن الحفظ والحراسة ، وجنّبني اللهم وعناء الأسفار ، وسهل لي حُزونة الأوعار ، وأطو لي بساط المراحل ، وقرّب منّي بُعد نأي المناهل ، وباعدني في المسير بين خُطى الرواحل ، حتّى تقرّب نياط البعيد ، وتسهّل وعور الشديد.

ولقّني اللهمّ في سفري نجح طائر الواقية ، وهبني فيه غُنم العافية، وخفير الإستقلال ، ودليل مجاوزة الاهوال ، وباعث وفور الكفاية ، وسانح خفير الولاية ، واجعله اللهمّ سبّب عظيم السِلم حاصل الغُنم.

واجعل الليل عليّ ستراً من الآفات ، والنهار مانعاً من الهلكات ، واقطع عني قطع لصوصه بقدرتك ، واحرسني من وحوشه بقرّتك ، حتى تكون السلامة فيه مصاحبتي ، والعافية مُقاربتي ، واليُمن سائقي ، واليُسر مُعانقي ، والعسر مفارقي ، والفوز موافقي ، والأمن مُرافقي ، انك ذوالطول والمنّ ، والقرّة والحول ، وأنت على كلّ شيءٍ قدير ، وبعبادك بصير خبير ».

٤ ـ المناجاة في طلب الرزق:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم أرسل عليّ سجال رزقك مدراراً ، و أمطر عليّ سحائب إفضالك غزاراً ، وأدم غيث نيلك اليّ سجالاً ، وأسبل مزيد نعمك على خلّتي إسبالاً ، وأفقرني بجودك اليك ، وأغنني عمّن يطلب ما لديك ، وداو داء فقري بدواء فضلك ، وانعش صرعة عَيلتي بطولك ، و تصدّق على إقلالي بكثرة عطائك ، وعلى اختلالي بكريم حبائك ، وسهّل ربّ سبيل الرزق اليّ ، وثبّت قواعده لديّ ، وبجّس لي عيون سعته برحمتك ، وفجّر أنهار رغد العيش قبلي برأفتك ، وأجدب أرض فقري ، وأخصب جدب ضري ، واصرف عني في الرزق العوائق ، واقطع عني من الضيق العلائق ، وارمني من سهم الرزق اللهم بأخصب سهامه ، وأحيني من رغد العيش بأكثر دوامه ، واكسني اللهم سراييل السعة ، وجلابيب الدّعة فإنّي يا ربّ منتظر لإنعامك بحذف المضيق ، ولتطوّلك التعويق ، ولتفضلك بإزالة التقتير ، ولوصول حبلي بكرمك بالتيسير.

وأمطر اللهم عليّ سماء رزقك بسجال الدّيم ، وأغنني بعوائد النّعم ، وارم مقاتل الإقتار منّي ، واحمل كشف الضرعني على مطايا الإعجال ، واضرب عنّي الضيق بسيف الاستيصال ، وأتحفني ربّ منك بسعة الإفضال ، وامددني بنموّ الاموال ، واحرسني من ضيق الإقلال .

واقبض عنّي سوء الجدب ، وابسط لي بساط الخصب ، واسقني من ماء رزقك غدقاً ، وانهج لي عميم بذلك طُرُقاً ، وفاجئني بالثروة والمال ، وأنعشني به من الإقلال ، وصبّحني بالاستظهار ، ومسّني بالتمكّن من اليسار ، إنّك ذوالطول العظيم ، والفضل العميم ، والمنّ الجسيم وأنت الجواد الكريم .

٥ ـ المناجاة بالاستعاذة:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم اني اعوذ بك من ملمّات نوازل البلاء ، وأهوال عظائم الضرّاء ، فأعذني ربّ من صرعة البأساء ، واحجُبني من سطوات البلاء ، ونجّني من مفاجأة النقم وأجرني من زوال النعم ومن زلل القدم ، واجعلني اللهم في حياطة عـزّك ، وحفاظ حرزك من مباغتة الدوائر ، ومعاجلة البوادر .

اللهم ربّ ، وأرض البلاء فاخسفها ، وعرصة المحن فارجفها ، وشمس النوائب فاكسفها ، وجبال السوء فانسفها ، وكُرّبَ الدهر فاكشفها ، وعوائق الأمور فاصرفها ، وأوردني حياض السلامة ، واحملني على مطايا الكرامة ، واصحبني بإقالة العثرة ، واشملني بستر العورة .

وجُدْ عليّ يا رب بآلائك ، وكشف بلائك ، ودفع ضرّائك ، وادفع عني كلاكل عذابك ، واصرف عني أليم عقابك ، وأعذني من بوائق الدهور ، وأنقذني من سوء عواقب الأمور ، واحرسني من جميع المحذور .

واصدع صفات البلاء عن أمري ، واشلُل يده عنّي مدى عُمري . إنّك الربّ المجيد ، المعيد ، الفعّال لما تريد».

٦ ـ المناجاة بطلب التوبة:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم اني قصدت اليك بإخلاص توبة نصوح ، وتثبيت عقد صحيح ، ودعاء قلب قريح واعلان قول صريح .

اللهم فتقبّل منّي مخلص التوبة ، واقبال سريع الأوبة ، ومصارع تخشّع الحوبة . وقابل ربّ توبتي بجزيل الثواب ، وكريم المآب ، وحطّ العقاب ، وصرف العذاب ، وغُنم الإياب ، وستر الحجاب .

وامحُ اللهم ما ثبت من ذنوبي ، واغسل بقبولها جميع عيوبي ، واجعلها جاليةً لقلبي ، شاخصة لبصيرة لُتي ، غاسلة لدرني ، مطهرة لنجاسة بدني ، مصحّحة فيها ضميري ، عاجلة

الى الوفاء بها بصيرتي .

واقبَل ياربّ توبتي ، فإنها تصدر من إخلاص نيّتي ، ومحض من تصحيح بصيرتي ، واحتفالٍ في طويّتي واجتهاد في نقاء سريرتي ، وتثبيت لإنابتي ، مسارعةً الى أمرك بطاعتي . واجلُ اللهمّ بالتوبة عنّي ظلمة الإصرار ، وامحُ بها ما قدّمتُه من الاوزار ، واكسُني لباس التقوى، وجلابيب الهدى ، فقد خلعتُ ربق المعاصي عن جلدي ، ونزعتُ سربال الذنوب عن جسدي ، مستمسكاً ربّ بقدرتك ، مستعيناً على نفسي بعزّتك ، مستودعاً توبتي من النكث بحضرتك ، معتصماً من الخذلان بعصمتك مقارناً به لا حول ولا قوّة إلّا بك .

٧ ـ المناجاة بطلب الحجّ:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهمّ ارزقني الحجّ الّذي فرضته على من استطاع اليـه سبيلاً. واجعل لى فيه هادياً واليه دليلاً ، وقرّب لى بُعد المسالك .

وأعنّي على تأدية المناسك ، وحرّم بإحرامي على النار جسدي ، وزد للسفر قـوّتي وجَلدي ، وارزقني ربّ الوقوف بين يديك ، والإفاضة اليك واظفرني بالنجح بوافر الربح .

واصدرني رب من موقف الحج الأكبر الى مزدلفة المشعر ، واجعلها زُلفة الى رحمتك ، وطريقاً الى جنّتك ، وقفني موقف المشعر الحرام ، و مقام وقوف الإحرام ، وأهلني لتأدية المناسك ، ونحر الهدى التوامك بدم يثج ، وأوداج تمُج ، واراقة الدماء المسفوحة ، والهدايا المذبوحة ، وفري أوداجها على ما أمرت ، والتنفّل بهاكما وسمت .

وأحضرني اللهم صلاة العيد ، راجياً للوعد ، خائفاً من الوعيد ، حالقاً شعر رأسي ومقصراً ، ومجتهداً في طاعتك ، مشمراً ، رامياً للجمار ، بسبع بعد سبع من الأحجار ، وأدخلني اللهم عرصة ببتك وعَقْوَتك وأولجني محل أمنك وكعبتك ، ومشاكيك وسؤالك ووفدك ومحاويجك ، وجد عليّ اللهمّ بوافر الأجر ، من الإنكفاء والنّفر ، واختم اللهمّ مناسك حجّى ، وانقضاء عجّى ، بقبولٍ منك لى ، ورأفةٍ منك بى يا أرحم الراحمين».

٨ ـ المناجاة بكشف الظلم:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم إن ظلم عبادك قد تمكّن في بلادك ، حتى أمات العدل ، وقطع السبل ، ومحق الحق ، وأبطل الصدق ، وأخفى البرّ ، وأظهر الشرّ ، وأخمد التقوى ، وأزال الهدى ، وأزاح الخير ، وأثبت الضير ، وأنمى الفساد ، وقوّى العناد ، وبسط الجور ، وعدى الطور .

اللهم يا ربّ لا يكشف ذلك إلّا سلطانك ، ولا يجير منه إلّا امتنانك اللهم ربّ فابتُر الظلم ، وبتّ حبال الغشم ، واخمد سوق المنكر ، وأعزّ من عنّه ينزجر ، واحصد شأفة اهل الجور ، وألبسهم الحور بعد الكور .

وعجّل اللهم إليهم البيات ، وأنزل عليهم المُثلات ، وأمت حياة المنكر ، ليؤمّن المخوف ، ويسكن الملهوف ، ويشبع الجائع ، ويحفظ الضائع ، ويأوى الطريد ، ويعود الشريد ، ويغنى الفقير ، ويجار المستجير ، ويوقّر الكبير ، ويُرحم الصغير ، ويعزّ المظلوم ، ويذلّ الظالم ، ويفرّج المغموم ، وتنفرج الغمّاء ، وتسكن الدهماء ، ويموت الاختلاف ، ويحيى الائتلاف ، ويعلو العلم ، ويشمل السلم ، ويجمع الشتات ، ويقوى الإيمان ، ويُتلى القرآن ، إنك أنت الديّان ، المنعم المنّان».

٩ - المناجاة بالشكر لله تعالى:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم لك الحمد على مرد نوازل البلاء ، و توالي سبوغ النعماء ، وملمّات الضرّاء ، وكشف نوائب اللاواء.

ولك الحمد ربّ على هنيئ عطائك ، ومحمود بلائك ، وجليل آلائك ، ولك الحمد على إحسانك الكثير ، وجودك الغزير ، و تكليفك اليسير ، ودفعك العسير.

ولك الحمد يا ربّ على تثميرك قليل الشكر، واعطائك وافر الأجر، وحطَّك مثقل

الوزر ، وقبولك ضيق العذر ، ووضعك باهض الإصر، وتسهيلك موضع الوعر ، ومنعك مفظع الأمر .

ولك الحمد على البلاء المصروف ، ووافر المعروف ، ودفع المخوف ، وإذلال العسوف .

ولك الحمد على قلّة التكليف ، وكثرة التخفيف ، وتقوية الضعيف ، وإغاثة اللهيف ، ولك الحمد رب على سعة إمهالك ، ودوام افضالك ، وصرف أمحالك ، وحميد أفعالك ، وتوالى نوالك .

ولك الحمد على تأخير معاجلة العقاب ، وترك مغافصة العذاب ، وتسهيل طريق المآب ، وإنزال غيث السحاب إنّك المنّان الوهاب» .

١٠ ـ المناجاة لطلب الحوائج:

«بسم الله الرحمن الرحيم . اللهم جدير من أمرته بالدعاء أن يدعوك ، ومن وعدته بالإجابة ان يرجوك.

وَلِيَ اللهم حاجة قد عَجَزَت عنها حيلتي ، وكلّت فيها طاقتي ، وضعفت عن مرامها قوتي ، وسوّلت لي نفسي الأمّارة بالسوء ، وعدوّي الغرور الّذي أنا منه مبتلى ، أن أرغب فيها الى ضعيف مثلي ، ومَن هو في النكول شكلي ، حتّى تداركتني رحمتك ، وبادرتني بالتوفيق رأفتك ، ورددت عليّ عقلي بتطوّلك ، وألهمتني رشدي بتفضّلك ، وأحييت بالرجاء لك قلبي ، وأزلت خدعة عدوّي من لتي ، وصحّحت بالتأميل فكري ، وشرحت بالرجاء لإسعافك صدري ، وصوّرت لي الفوز ببلوغ ما رجوته ، والوصول الى ما أمّلته فوقفت اللهمّ ربّ بين يديك سائلاً لك ، ضارعاً اليك ، واثقاً بك ، متوكّلاً عليك في قضاء حاجتي ، وتحقيق أمنيّتى ، وتصديق رغبتى .

اللهم وأنجحها بأيمن النجاح واهدها سبيل الفلاح ، واشرح بالرجاء لإسعافك

صدري ، ويسر في أسباب الخير أمري ، وصوّر اليّ الفوز ببلوغ ما رجوته بالوصول الى ما أمّلته».

ووقّقني اللهمّ في قضاء حاجتي ببلوغ أمنيّتي ، وتصديق رغبتي ، وأعـذني اللهمّ بكرمك من الخيبة والقنوط ، والأناة والتثبيط بهنئ اجابتك وسابغ موهبتك .

اللهم إنّك مليّ بالمنائح الجزيلة ، وفيّ بها ، وأنت على كلّ شيءٍ قدير وبكل شيءٍ محيط وبعبادك خبير بصير .

٧ ـ في رحاب مواعظ الإمام الجواد (ﷺ)

روى الحسن بن علي بن شعبة الحرّاني في بـاب مـواعـظ أبـي جـعفر الجواد (ﷺ) أحاديث مرسلة نذكرها فيما يلي :

ا ـ قال له رجل : أوصني ؟ «قال(ﷺ) : وتقبل ؟ قال : نعم . قال : توسَّد الصَّبر واعتنق الفقر ، وارفض الشَّهوات ، وخالف الهوى ، واعلم أنَّك لن تخلو من عين الله فانظر كيف تكون »(١).

٢ ـ وقال (عليه الله على الله إلى بعض الأنبياء : أمّا زهدك في الدُّنيا فتعجِّلك الرَّباحة ، وأمّا انقطاعك إلى فيعزِّزك بي ، ولكن هل عاديت لي عدواً وواليت لي وليّاً» .(٢)

٣ ـ وروي أنّه حمل له حمل برِّ له قيمة كثيرة ، فسل في الطَّريق ، فكتب إليه الله يعرِّفه الخبر ، فوقَع بخطِّه : « إنَّ أنفسنا وأموالنا من مواهب الله الهنيئة وعواريه المستودعة يمتَّع بما متَّع منها في سرور وغبطة ويأخذ ما أخذ منها في أجر وحسبة . فمن غلب جزعه على صبره حبط أجره ونعوذ بالله من ذلك » (٣).

⁽١) تحف العقول : ٣٣٥.

⁽٢) تحف العقول : ٣٣٥.

⁽٣) تحف العقول: ٣٣٥.

٤ _ وقال (الله عنه): « من شهد أمراً فكرهه كان كمن غاب عنه ، ومن غاب عن أمر فرضيه كان كمن شهده » (١)

وقال (ﷺ): « من أصغى إلى ناطق فقد عبده ، فإن كان الناطق عن الله فقد عبدالله ؛ وإن كان الناطق ينطق عن لسان إبليس فقد عبد إبليس ». (٢)

7 ـ قال له أبو هاشم الجعفري في يوم تزوّج امّ الفضل ابنة المأمون: «يامولاي لقد عظمت علينا بركة هذا اليوم. فقال (過): يا أباهاشم عظمت بركات الله علينا فيه ؟ قلت: نعم يامولاي ، فما أقول في اليوم ؟ فقال: قل فيه خيراً ، فإنّه يصيبك. قلت: يامولاي أفعل هذا ولا اخالفه. قال (過): إذاً ترشد ولا ترى إلّا خيراً »(٣).

٧ ـ وكتب (يَا الله عَلَى الله عَلى ال

 Λ_{e} وقال (الله على الله التوبة اغترار ، وطول التسويف حيرة ، والاعتلال على الله هـــلكة ، والإصــرار عــلى الله أمــن لمكــر الله ﴿ ولا يأمــن مكــر الله إلّا القــوم الخاسرون ﴾ » (٥).

٩ ـ وروي أنَّ جمّالاً حمله من المدينة إلى الكوفة فكلَّمه في صلته وقد كان أبو جعفر (ﷺ) وصله بأربعمائة دينار ، فقال (ﷺ) : «سبحان الله ؛ أما علمت أنَّه لا

⁽١) تحف العقول: ٣٣٦.

⁽٢) تحف العقول: ٣٣٦.

⁽٣) تحف العقول: ٣٣٦.

⁽٤) تحف العقول: ٤٥٦.

⁽٥) تحف العقول: ٤٥٦.

ينقطع المزيد من الله حتى ينقطع الشُّكر من العباد » . (١)

١٠ ـ وقال (ﷺ): «إظهار الشَّيءِ قبل أن يستحكم مفسدةٌ له ». (٢)

١١ _ وقال (عليه): «المؤمن يحتاج إلى توفيق من الله وواعظ من نفسه وقبول ممَّن ينصحه » . (٣)

۱۲ ـ روى الشيخ المفيد باسناده عن عليًّ بن مهزيار ، عن بكر بن صالح قال : كتب صهر لي إلى أبي جعفر الثّاني صلوات الله عليه : إنَّ أبي ناصب خبيث الرَّأي ، وقد لقيت منه شدّة وجهداً ، فرأيك _ جعلت فداك _ في الدُّعاءِ لي ، وما ترى _ جعلت فداك _؟ أفترى أن أكاشفه أم أداريه ؟

فكتب (الله على المعلمة عنابك وما ذكرت من أمر أبيك ، ولست أدع الدُّعاءَ لك إن شاء الله ، والمداراة خير لك من المكاشفة ، ومع العسر يسر ، فاصبر فإنَّ العاقبة للمتَّقين . الله على ولاية من توليت ، نحن وأنتم في وديعة الله الذي لا تضيع ودائعه ».

قال بكر : فعطف الله بقلب أبيه [عليه] حتّى صار لا يخالفه في شيء. (^{١)} ١٣ ـ وقال : « ملاقاة الإخوان نشرة وتلقيح للعقل وإن كان نزراً قليلاً ». (^{٥)}

الجنّة باباً يقال له المعروف لا يدخله إلّا أهل المعروف فحمدت الله تعالى في نفسي الجنّة باباً يقال له المعروف لا يدخله إلّا أهل المعروف فحمدت الله تعالى في نفسي وفرحت بما اتكلف من حوائج النّاس، فنظر اليّ (الله على ما انت عليه فإنّ أهل المعروف في دنياهم هم أهل المعروف في الآخرة جعلك الله منهم يا أباهاشم

⁽١) تحف العقول : ٣٣٥.

⁽٢) تحف العقول : ٣٣٦.

⁽٣) تحف العقول: ٣٣٦.

⁽٤) أمالي المفيد : ١٩١ .

⁽٥) أمالي المفيد: ٣٢٩.

ورحمك » . (١)

10 _ عنه ، عن أبي هاشم الجعفري قال : «سأل محمد بن صالح الأرمني عن قول الله تعالى : ﴿ لله الأمر من قبل ومن بعد ﴾ : فقال (ﷺ) : من قبل ان يأمر ولله الأمر من بعد ان يأمر بما يشاء»، فقلت في نفسي : هذا تأويل قول الله تعالى : ﴿ ألا له الخلق والأمر تبارك الله الحالقين ﴾ فقلت : اشهد انك حجّة الله وابن حجّته على العباد». (٢)

١٦ ـ وقال (ﷺ): « من أطاع هواه أعطى عدوَّه مناه ».

١٧ _ وقال (ﷺ): « راكب الشهوات لا تستقال له عثرة » . (٣)

٢٠ _ و قال (ﷺ): « اتَّد تصب أو تكدّ » . (٦)

 $^{(\vee)}$. « من لم يعرف الموارد أعيته المصادر » . $^{(\vee)}$

٢٢ ـ وقال (費): « من انقاد إلى الطمأنينة قبل الخبرة ، فقد عرض نفسه للهلكة والعاقبة المتعبة » . (^)

⁽١) الثاقب في المناقب: ٢٢٦.

⁽٢) الثاقب في المناقب: ٢٢٦.

⁽٣) بحار الأنوار: ٧٠ / ٧٨.

⁽٤) بحار الأنوار : ٧١ / ٥٣ .

⁽٥) بحار الأنوار: ٧١ / ١٥٥.

⁽٦) بحار الأنوار: ٧١ / ٣٤٠.

⁽٧) بحار الأنوار: ٣٤٠/٧١.

⁽٨) بحار الأنوار: ٣٤٠/٧١.

```
٢٣ _ وقال (變): « من هجر المداراة قاربه المكروه ». (١)
```

٢٥ _ وقال (الله عز المؤمن غناه عن الناس » . (٣)

٢٧ ـ وقال (ﷺ): «كفي بالمرء خيانة ان يكون أميناً للخونة ». (٥)

۲۸ _ و قال (蝦): « من عمل على غير علم ما يفسد اكثر مما يصلح » . (۲)

۲۹ _ وقال (幾): « القصد الى الله تعالى بالقلوب ابلغ من اتعاب الجوارح الاعمال ». (()

٣٠ ـ وقال (ﷺ): « من عتب من غير ارتياب اعتب من غير استعتاب » . (^)

٣١ ـ و قال (الله عند الثقة بالله ثمن الكلّ غال وسلّم الى كل عال » . (١٠)

٣٢ _ و قال (兴): « اذا نزل القضاء ضاق الفضاء ». (١٠)

٣٣ ـ وقال (الن الله عن الناس » . (١١١)

⁽١) بحار الأنوار : ٧١ / ٣٤١.

⁽٢) بحار الأنوار: ٧٤/ ١٩٨.

⁽٣) بحار الأنوار: ٧٥/ ١٠٩.

⁽٤) بحار الأنوار: ٣٨٠/٧٥.

⁽٥) بحار الأنوار: ٣٨٠/٧٥.

⁽٦) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٤٦.

⁽٧) بحار الأنوار: ٧٨ / ٣٦٤.

⁽٨) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

⁽٩) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

⁽١٠) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

⁽١١) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

٣٤ ـ وقال (ﷺ): « من لم يرض من اخيه بحسن النيّة لم يرض بالعطية » . (١)

٣٥ ـ و قال (الله انهواه » . « قد عاداك من ستر عنك الرشد اتباعاً لما تهواه » . (٢)

٣٦_وقال (ﷺ): «العوائج تطلب بالرَّجاء وهي تنزل بالقضاء، والعافية أحسن عطاء». (٣)

٣٧ _ و قال (الله عالى ، فإن كان محسناً فإنه لا يعلم الله عالى ، فإن كان محسناً فإنّه لا يسلمه إليك وإن كان مسيئاً فإن علمك به يكفيكه فلا تعاده » . (١٠)

٣٨ ـ وقال (過季): « لا تكن ولياً لله في العلانية ، عدواً له في السرّ ». (٥)
 ٣٩ ـ وقال (過季): « التّحفظ على قدر الخوف ». (٦)

ع ـ وقال (變): « الأيّام تهتك لك الأمر عن الأسرار الكامنة ». (٧)

٤١ ـ وقال (ﷺ): « تعرف عن الشّيء إذا صنعته لقلّة صحبته إذا أعطيته ». (^)

عنه (عليه الله عنه الله عن استفاد أخاً في الله فقد استفاد ببتاً في الجنة ».

⁽١) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

⁽٢) بحار الأنوار: ٣٦٤/٧٨.

⁽٣) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

⁽٤) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

⁽٥) يحار الأنوار: ٧٨/ ٣٦٥.

⁽٦) بحار الأنوار : ٧٨ / ٣٦٥.

⁽٧) بحار الأنوار : ٧٨/ ٣٦٥.

⁽٨) بحار الأنوار: ٧٨/ ٣٦٥.

⁽٩) تاريخ بغداد : ٣/ ٥٤، والوفيات : ٣/ ٣١٥.

- ٤٤ _ عنه (變) انه قال: «لوكانت السموات والارض رتقاً على عبد ثم اتقى الله تعالى لله الله على عبد ثم اتقى الله تعالى لجعل منها مخرجاً».
 - ٥٤ _ وقال (ﷺ): «انه من وثق بالله أراه السرور».
 - ٤٦ _ وقال (الله على الله كفاه الأمور » .
 - × 2 وقال (堤): « الثقة بالله حصن لا يتحصن فيه إلا المؤمن » .
 - A ـ وقال (變): « التوكل على الله نجاة من كل سوء وحرز من كل عدو » .
- 89 _ وقال (學): «الدين عز والعلم كنز والصمت نور وغاية الزهد الورع ولاهدم للدين مثل البدع ولا افسد للرجال من الطمع وبالراعي تصلح الرعية وبالدعاء تصرف البلية ».
- ٥٠ ـ وقال (ﷺ): « من ركب مركب العمر اهتدى الى مضمار النصر ومن شتم اجيب ومن غرس اشجار التقى اجتنى أثمار المنى ».
- ٥١ ـ وقال (وقال (الله عند المراء على العمل، الصحة والغنى والعلم والتوفيق » .
- ٥٢ _ وقال (ﷺ): «ان لله عباداً يخصّهم بدوام النعم فلا تزال فيهم ما بدّلوا لها فإذا منعوها نزعها عنهم وحوّلها الى غيرهم » .
- ٥٣ ـ وقال (ﷺ) : « أهل المعروف الى اصطناعه احوج من أهل الحاجة اليه لأن لهم اجره وفخره وذكره فما اصطنع الرجل من معروف فإنما يبدأ فيه بنفسه » .
- ٥٥ ـ وقال (الله عنه الله ومن جهل شيئاً عابه والفرصة خلسة ومن حلام منه عنه والفرصة خلسة ومن كثر همه سقم جسده وعنوان صحيفة المسلم حسن خلقه » .
- ٥٥ ـ وقال (ﷺ) في موضع آخر : «عنوان صحيفة السعيد حسن الثناء عليه ».
 - ٥٦ ـ وقال (ﷺ): «الجمال في اللسان والكمال في العقل ».

٥٧ _ وقال (الله العفاف زينة الفقر، والشكر زينة الغنى، والصبر زينة البلا، والتواضع زينة الحسب، والفصاحة زينة الكلام، والحفظ زينة الرواية، وخفض الجناح زينة العلم، وحسن الأدب زينة العقل، وبسط الوجه زينة الكرم، و ترك المن زينة المعروف، والخشوع زينة الصلوة، والتنفل زينة القناعة، و ترك ما يعني زينة الورع » .

مه _ و قال (學): «حسب المرء من كمال المروة ان لا يلقى أحداً بما يكره، ومن حسن خلق الرجل كفه أذاه، ومن سخائه بره بمن يجب حقه عليه، ومن كرمه ايثاره على نفسه، ومن صبره قلة شكواه، ومن عقله انصافه من نفسه، ومن انصافه قبول الحق اذا بان له، ومن نصحه نهيه عما لا يرضاه لنفسه، ومن حفظه لجوارك تركه توبيخك عند اشنانك مع علمه بعيوبك، ومن رفقه تركه عذلك بحضرة من تكره، ومن حسن صحبته لك كثرة موافقته وقلة مخالفته، ومن شكره معرفته احسان من احسن اليه ومن تواضعه معرفته بقدره، ومن سلامته قلة حفظه لعيوب غيره و عنايته بصلاح عيوبه ».

70 _ وقال (繼): « ثلاث خصال تجلب بها المودة: الانصاف والمعاشرة

٥٩ ـ وقال (ﷺ): «العامل بالظلم والمعين له والراضي شركاء»^(١).

٦٠ _ وقال (على العدل على الظالم اشد من يوم الجور على المظلوم » .

٦١ _ وقال (عليه): « من اخطأ وجوه المطالب خذلته وجوه الحيل والطامع في وثاق الذلّ ومن طلب البقاء فليعد للمصائب قلباً صبورا » .

⁷⁷ _ و قال (變) : « العلماء غرباء لكثرة الجهال بينهم » .

٦٤ _ وقال (ﷺ): « مقتل الرجل بين فكيه والرأي مع الآناة وبئس الظهر و بئس الظهير الرأي القصير الرأي الفطير » .

⁽١) كشف الغمة: ٣٤٨/٢.

والمواساة والشدة والانطواء على قلب سليم » .

٦٦ _ وقال (變): «الناس اشكال وكلّ يعمل على شاكلته ، والناس اخوان فمن كانت اخوته في غير ذات الله تعالى فإنها تعود عداوة، وذلك قوله عزّ وجلّ : ﴿الاخلّاء بعضهم لبعض عدو الاالمتقين﴾ ».

٦٧ ـ وقال (型): «من استحسن قبيحاً كان شريكاً فيه » .

지 _ وقال (機): «كفر النعمة داعية للمقت ومن جازاك بالشكر فقد اعطاك اكثر ممّا أخذ منك ».

٦٩ ـ وقال (ﷺ): « لا تفسد الظن على صديق قد اصلحك اليقين له، ومن وعظ أخاه سرّاً فقد زانه ومن وعظه علانية فقد شانه ».

٧٠ ـ وقال (عليه) : « كل الشريف من شرفه علمه والسؤدد كل السؤدد لمن اتقى الله ربه » .

٧١ ـ وقال (ﷺ): « لا تعالجوا الأمر قبل بلوغه فتندموا ولا يطولن عليكم الأمد فتقسو قلوبكم وارحموا ضعفاءكم واطلبوا من الله الرحمة بالرحمة فيهم ».

٧٢ ـ وقال (ﷺ): « من أمّل فاجراً كان أدنى عقوبته الحرمان ».

وآخر دعوانا أن الحمد الله ربِّ العالمين

⁽١) الفصول المهمة : ٢٧٤ _ ٢٧٥.

الفهرس التفصيلي

فهرس إجمالي
مقدمة المجمع العالمي لأهل البيت(報聲) ٧
الباب الأوّل
الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) في سطور
الفصل الثّاني: انطباعات عن شخصية الإمام الجواد(اللَّهُ)
الفصل الثالث: مظاهر من شخصية الإمام محمّد الجواد (ﷺ)٢٧
أ ـ تكلمة في المهد
ب ـ إتيانه الحكم صبياً
ج ـ علمه
د ـ عبادته ونسكه
هــ معجزاته وكراماته(ﷺ)
و ـ من مكارم أخلاقه الاجتماعية
الباب الثاني
الفصل الأوّل: نِشأة الإمام الجواد(ﷺ)
الفصل الثاني: مراحل حياة الإمام الجواد(علي الله عليه النائي عليه المراحل عليه المراحل

00	الفصل الثالث: الإمام الجواد(ﷺ) في ظل ابيه(ﷺ)
70	سياسة العباسيين مع الرعية
٥٩	الحالة السياسية في هذه المرحلة
٦.	محمّد الأمين: نزعاته وسياسته
٦.	١ _كراهية للعلم
٦.	٢ ـ ضعف الرأي
17	٣_احتجابه عن الرعية
77	٤ ـ خلعه للمأمون
77	الحروب الطاحنة
٦٣	قتل الأمين
٦٤	خلافة إبراهيم الخليع
1 2	ثورة أبي السرايا
77	عبدالله المأمون: نزعاته وسياسته
77	من أبرز نزعات المأمون وصفاته
17	١ ـ الدهاء
۱۷	٢ ـ القسوة
۱۷	٣_الغدر
۱۷	٤ ـ ميله الى اللهو
	٥ ـ تظاهره بالتشيع
	أـرد فدك للعلويين
١/١	ا ـ رد قدك للغنو يين

سيل الإمام علي بن أبي طالب(ﷺ) على الصحابة ٦٨	ب ـ تفض
ة العهد للإمام الرضا(變)	ج ـ ولاي
لوك المأمون ونزعاته	وقفة عند سا
تي واجهت حكم المأمون٧١	التحديات ال
- الإمام الرضا(ﷺ) والمأمون٧٣	
المأمون٧٩	
ضا(ﷺ) والنص على إمامة الجواد(ﷺ) ٨١	اشتشهاد الر
ـ (الله الله عند استشهاد أبيه	
	الباب الثالث
مح عصر الإمام الجواد(ۓ)٩١	الفصل الأوّل: ملا
يافية	١ _الحياة الثا
الثقافية	المراكز
سائدة	العلوم ال
کتب	ترجمة ال
والمكتبات	المعاهد ر
والمراصد	الخرائط
ياسية	
ىكمى	منهج الح
والوراثة	الخلافة و
، شاذة	تصرفات
·· ۲	الوزارة .
٠٠ اامام ١٠٤	اضطماد

مشكلة خلق القرآن
٣ ـ الحياة الاقتصادية
واردات الدولة
التهالك على جمع المال
تضخم الثروات
نفقات المأمون في زواجه
اقتناء الجواري
التفنن في البناء
أثاث البيوتأثاث البيوت
الثياب وألوان الطعام
مخلّفات العبّاسيين من الأموال١٣
حياة اللهو والطرب
التقشف والزهد
لفصل الثاني: الإمام الجواد(ﷺ) وحكّام عصره
١ ـ المأمون العباسي
تزويج المأمون ابنته من الإمام الجواد(變)
حقيقة العلاقة بين الإمام(ه والمأمون٢٤
السبب في تزويج المأمون ابنته للإمام الجواد(ﷺ) ٢٧
موقف العباسيين
موقف الإمام الجواد(蝦) من ابن الأكثم٢٨
مدة إمامة الجواد(عليلا) في عهد المأمون٢٩

179	٢ ـ المعتصم العباسي
۱۳.	المعتصم والطليعة الإسلامية الواعية
۱۳۱	الإمام الجواد(ﷺ) والمعتصم.
۱۳۱	أ_استقدام الإمام(عليلا) الى بغداد
۱۳۱	ب ـ اغتيال الإمام الجواد(عليلا)
100	استشهاد الإمام الجواد(عليلا)
٤٠	تجهيزه ودفنه
٤١	عمره و تاریخ استشهاده
٤٣	الفصل الثالث: متطلبات عصر الإمام الجواد(ﷺ)
	-d.11. d.11
	الباب الرابع
٤٩	الباب الوابع الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩ ٤٩	
٤٩	الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩	الفصل الأوّل: الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩ مـــل	الفصل الأوّل: الإمام الجواد(ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩ مــل ٥٥	الفصل الأوّل: الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩ مـــل ٥٥ ٦١	الفصل الأوّل: الإمام الجواد (ﷺ) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
دم مصل 00 71 72	الفصل الأوّل: الإمام الجواد(變) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
٤٩ ٥٥ ٦١ ٦٤	الفصل الأول: الإمام الجواد(學) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة
دم 00 11 12 14	الفصل الأوّل: الإمام الجواد(變) ومتطلّبات الساحة الإسلامية العامّة

١٧٠ تعميق البناء العلمي ١٧٠ الأدوات والمنهج العلمي ١٧٨ الأدوات والمنهج العلمي ١٧٨ الإجابة على الاستفتاءات الفقهية والاستفسارات العلمية ٢٠ تعميق البناء التربوي ١٨١ الحكمة في العمل ١١٨ التعامل مع الظالمين ١٨٨ النشاط الاجتماعي ١٨٠ الحث على التعابل العلم ١٨٠ الحث على التوبة ١٨٠ الحث على التوبة ١٨٨ الحث على التوبة ١٨٠ الحث على التوبة ١٨٨ المراسلات السرية ١٨٠ - الاجاطة بدقائق الأمور الاجتماعية ١٨١ المراسلات السرية ١٨٠ - المراسلات السرية ١٩٠ المراسلات السرية ١٩٠ - المراسلات السرية ١٩٠ المبكرة ١٩٠ - الإمام الجواد(ﷺ) المبكرة ١٩١ المبكرة ١٩٠ - الإمام الجواد(ﷺ) وتواثه ١٩٠ البحث الثانى: تراث الإمام الجواد(ﷺ) وتراثه ١٩٠ البحث الثانى: تراث الإمام الجواد(ﷺ) وتراثه ١٩٠ البحث الثانى: تراث الإمام الجواد(ﷺ)	178 .	مكافحة الغلومكافحة الغلو
الإجابة على الاستفتاءات الفقهية والاستفسارات العلمية ١٨١ ج ـ تعميق البناء التربوي الحكمة في العمل التعامل مع الظالمين النشاط الاجتماعي وصايا للعاملين الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة المراسلات السرية المراسلات السرية المراسلات السرية المول الخالة بدقائق الأمور الاجتماعية الإمام الجواد(إلى المبكرة الإمام الجواد(الحلى) وقضية الإمام المهدي (المهدي) وتراثه البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد(الحلى) وتراثه البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد(الحلى) وتراثه	140	ب ـ تعميق البناء العلمي
الإجابة على الاستفتاءات الفقهية والاستفسارات العلمية ١٨١ ج ـ تعميق البناء التربوي الحكمة في العمل التعامل مع الظالمين النشاط الاجتماعي وصايا للعاملين الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة المراسلات السرية المراسلات السرية المراسلات السرية المول الخالة بدقائق الأمور الاجتماعية الإمام الجواد(إلى المبكرة الإمام الجواد(الحلى) وقضية الإمام المهدي (المهدي) وتراثه البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد(الحلى) وتراثه البحث الأول: أصحاب الإمام الجواد(الحلى) وتراثه	١٧٦ .	اكمال الأدوات والمنهج العلمي
الحكمة في العمل التعامل مع الظالمين التعامل مع الظالمين النشاط الاجتماعي النشاط الاجتماعي النشاط الاجتماعي وصايا للعاملين الحث على اكتساب العلم الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة الحث على التوبة الحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام المراسلات السرية الممام الاجتماعية الإمامة على الهادي (學) المبكّرة الممام الجواد (學) وقضية الإمام المهدي (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (學) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه الممام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) وتراثه الممام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) وقضية الإمام البحواد (الح) وقضية الإمام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة		
الحكمة في العمل التعامل مع الظالمين التعامل مع الظالمين النشاط الاجتماعي النشاط الاجتماعي النشاط الاجتماعي وصايا للعاملين الحث على اكتساب العلم الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة الحث على التوبة الحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام الوكلاء ودقة التحرّك الممام المراسلات السرية الممام الاجتماعية الإمامة على الهادي (學) المبكّرة الممام الجواد (學) وقضية الإمام المهدي (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (學) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (學) وتراثه الممام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه الممام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) وتراثه الممام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) الإمام البحواد (الح) وقضية الإمام البحواد (الح) وقضية الإمام البحواد (الح) وتراثه البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحث الأوّل: أصحاب الإمام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة المام البحواد (الح) وتراثه المحالة	۱۸۱ .	ج ـ تعميق البناء التربوي
النشاط الاجتماعي	۱۸۱ .	الحكمة في العمل
الحث على اكتساب العلم الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة الحث على التوبة الحث على التوبة الصالحة واعدادها لدور الغيبة المداعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة المداعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة المداعة التحرّك المداعة التحرّك المداعة التحرّك المداعة التحرّك المداعة التحرّك المداعة المداعة الأمور الاجتماعية المداعة تربية الأفراد المداعة تربية الأفراد المبكّرة المبكّرة المداعة على الهادي (學) المبكّرة المداعة الإمام الجواد (學) وقضية الإمام المهدي (學) وتراثه المداعة الأمام الجواد (學) وتراثه المداعة الأمام المداعة الإمام الجواد (لله) وتراثه المداعة الأمام المداعة الأمام الجواد (له) وتراثه المداعة الأمام الجواد (له) وتراثه المداعة الأمام المداعة الأمام الجواد (له) وتراثه المداعة الأمام المداعة الأمام الجواد (له) وتراثه المداعة الأمام المداعة المداعة الأمام المداعة الأمام المداعة الأمام المداعة الأمام المداعة ال	۱۸۲ .	التعامل مع الظالمين
الحث على اكتساب العلم الحث على التوبة الحث على التوبة الحث على التوبة الصالحة واعدادها لدور الغيبة المراحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة المراملات السرية بيالمراسلات السرية بيالمراسلات السرية بيالمراسلات السرية بيالم الخواطة بدقائق الأمور الاجتماعية بيالم الخواد المراسلات المبكرة بيالم الأفراد بيابعة تربية الأفراد بيالم المبكرة بيالم المباركية الإمام المباركية الإمام المباركية الإمام المباركية الإمام المباركية الإمام المباركية المرام المباركية الإمام المباركية ا	۱۸۳ .	النشاط الاجتماعي
الحث على التوبة	۱۸۰ .	وصايا للعاملين
۳-إحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة. أ_نظام الوكلاء ودقة التحرّك. ب_المراسلات السرية ج_الاحاطة بدقائق الأمور الاجتماعية. د_متابعة تربية الأفراد. ٤_التمهيد لإمامة علي الهادي(ﷺ) المبكّرة. ٥-الإمام الجواد(ﷺ) وقضية الإمام المهدي(ﷺ) افصل الثالث: مدرسة الإمام الجواد(ﷺ) وتراثه. البحث الأوّل: أصحاب الإمام الجواد(ﷺ)		
اً ـ نظام الوكلاء ودقة التحرّك	۱۸۷ .	الحث على التوبة
بـالمراسلات السرية	۱۸۸ .	٣-إحكام تنظيم الجماعة الصالحة واعدادها لدور الغيبة
ج ـ الاحاطة بدقائق الأُمور الاجتماعية	۱۸۸ .	أ ـ نظام الوكلاء ودقة التحرّك
د ـ متابعة تربية الأفراد	۱۸۹.	ب ـ المراسلات السرية
التمهيد لإمامة علي الهادي(變) المبكّرة	۱۹۰.	ج ـ الاحاطة بدقائق الأُمور الاجتماعية
٥ ـ الإمام الجواد(ﷺ) وقضية الإمام المهدي(ﷺ)	١٩١ .	د ـ متابعة تربية الأفراد
لفصل الثالث: مدرسة الإمام الجواد(ۓ) وتراثه	١٩١ .	٤ ـ التمهيد لإمامة على الهادي(ﷺ) المبكّرة
لفصل الثالث: مدرسة الإمام الجواد(ۓ) وتراثه	١٩٤ .	٥ ـ الإمام الجواد(ﷺ) وقضية الإمام المهدى(ﷺ)
البحث الأوّل: أصحاب الإمام الجواد(ۓ)١٩٧		•
البحث الأوّل: أصحاب الإمام الجواد(ۓ)١٩٧	117	لفصل الثالث: مدرسة الإمام الجواد(ﷺ) وتراثه
		البحث الثاني: تراث الإمام الجواد(ۓ)

١ ـ من تراثه التفسيري ٢١٠	
٢ ـ من تراثه الكلامي	
٣_من تراثه الفقهي ٢١٤	
٤ ـ من تراثه التاريخي	
٥ ـ الطب في تراث الإمام الجواد(ۓ)٢١٩	
٦_الدعاء في تراث الإمام الجواد(ﷺ)٢٢٨	
٧ في رحاب مواعظ الإمام الجواد(ﷺ)٢٣٦	
فه سرالتفصيلي	ال